

ANALES DE SALUD MENTAL

ÓRGANO OFICIAL DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE SALUD MENTAL

SUPLEMENTO

BASE DE DATOS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

SUPLEMENTO 1
VOLUMEN XXIV
AÑO 2008
ISSN-1023-389X



Anales de Salud Mental es una publicación del Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi". Se dedica a la difusión y promoción de la salud mental desde una perspectiva interdisciplinaria.

Los artículos para publicación, las revistas para intercambio y toda correspondencia, incluyendo la solicitud de información para suscripciones, deberá ser dirigida al editor. La dirección postal es:

Anales de Salud Mental

Jr. Eloy Espinoza Saldaña N°. 709, Urb. Palao.

San Martín de Porres. Lima 31, Perú

Teléfono: 614-9200; Fax: 614-9200, anexo 1092

E-mail: insmhdhn@minsa.gob.pe - oeaide@yahoo.com

Se recomienda citar este documento como:

Instituto Nacional de Salud Mental. "Base de Datos de instrumentos de evaluación de Salud Mental y Psiquiatría".

Anales de Salud Mental Vol. XXIV. Año 2008, Suplemento 1

ISSN - 1023-389X

ANALES DE SALUD MENTAL

Lima, Perú-2008-Volumen XXIV, Suplemento 1

PUBLICACIÓN OFICIAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL "HONORIO DELGADO - HIDEYO NOGUCHI"

COMITÉ EDITORIAL

DIRECTOR

Psiq. Enrique Macher Ostoloza

EDITOR

Dr. Javier E. Saavedra Castillo

SECRETARIA DE EDICIÓN

Lic. Flor de María Alburquerque Jaramillo

SECRETARIO DE REDACCIÓN

Psiq. Santiago Stucchi Portocarrero

MIEMBROS

Psiq. Manuel Arellano Kanashiro

Psiq. Eduardo Bernal García

Mg. Ps. Vilma Chuchón Calle

Psiq. Yuri Cutipé Cárdenas

Psiq. Santos Gonzáles Farfán

Psiq. Santiago Márquez Manrique de Lara

Enf. Mg. Polit. Soc. María Mendoza Vilca

Psiq. Rolando Pomalima Rodríguez

Mg. Ps. Clín. Yolanda Robles Arana

Psiq. J. César Sotillo Zevallos

Lic. Ps. Emir Valencia Romero

COMITÉ CONSULTIVO NACIONAL

✚ Dr. Javier Mariátegui

Lic. Delicia Ferrando

Dr. Pablo Macera

Dr. Agustín Montoya

Dra. María Antonieta Silva

Dr. Moisés Lemlij

Ing. Wilfredo Mormontoy

COMITÉ ASESOR INTERNACIONAL

Dr. Renato Alarcón (Minnesota, EE.UU.)

Dr. Juan E. Mezzich (Nueva York, EE.UU.)

Dr. Germán Berrios (Cambridge, Inglaterra)

Dr. Juan C. Negrete (Montreal, Canadá)

Dr. Eugene B. Brody (Maryland, EE.UU.)

Dr. Pierre Pichot (París, Francia)

✚ Dr. Carlos Castilla del Pino (Córdoba, España)

✚ Dr. Guillermo Vidal (Buenos Aires, Argentina)

Dra. Raquel Cohen (Miami, EE.UU.)

Dr. Moisés Gavía (Chicago, EE.UU.)

AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE SALUD

DR. ÓSCAR RAÚL UGARTE UBILLÚS
Ministro de Salud

DR. ELÍAS MELITÓN ARCE RODRÍGUEZ
Vice-Ministro de Salud

DIRECTORIO DEL INSM

PSIQ. ENRIQUE MACHER OSTOLAZA
Director General del INSM

PSIQ. JULIO HUAMÁN PINEDA
Sub-Director General del INSM

CIRUJ. CÉSAR AUGUSTO TINEO VARGAS
Director Ejecutivo de Administración del INSM

DR. JAVIER E. SAAVEDRA CASTILLO
Director Ejecutivo de la Oficina de Apoyo a la
Investigación y Docencia Especializada

ÁREA DE RECURSOS METODOLÓGICOS

Mg. Ps. Clín. YOLANDA ROBLES ARANA

Ps. MARTÍN PADILLA LAY

Ps. YOLANDA SANEZ BRICEÑO

Ing. Est. OLINDA MEJÍA VARGAS

EQUIPO DE OPERACIÓN DE CAMPO

Ex. Interno de Psicología del INSM

CARLOS ALMENARA VARGAS

CECILIA IZQUIERDO ORTEGA

ANGELA RAMOS FRANCO

ROCIO PARIONA CANCHIZ

CONTENIDO

Presentación.....	11
Resumen.....	13
1. Introducción.....	15
2. Método.....	16
3. Resultados.....	17
4. Discusión.....	22
5. Referencias.....	23
Anexo Nro. 1. Relación de Registros.....	25
Anexo Nro. 2. Relación de Instrumentos.....	113

PRESENTACIÓN

La creación de una base de datos supone un proceso de investigación que puede llevar desde una investigación de campo para levantar datos- generalmente inéditos y para situaciones amplias dentro de las que se podrá aplicar otros instrumentos más específicos para determinaciones circunscritas- hasta una laboriosa investigación de la literatura científica producida en el periodo y ámbito que se delimita. Esta última es la tarea que nuestros investigadores han elegido para el trabajo que en estas páginas se presenta.

Constituye a nuestro entender la primera base de datos que sobre instrumentos de evaluación de salud mental y psiquiatría se haya realizado en el país, de modo incluyente. Es, por lo tanto, otro trabajo pionero de nuestro plantel institucional y habrá de servir de base para la renovación o puesta al día del tema en sucesivas revisiones, y de uso obligatorio para los investigadores que lleven esta línea de pesquisas para quienes resultará de valiosa fuente de información.

Es así que con renovado entusiasmo, nos complace presentar a la comunidad científica nacional, un documento que habrá de probar su valía inmediata y de punto de partida para futuras actualizaciones.

Psiq. Enrique Macher Ostolaza
Director General del Instituto Nacional de Salud Mental
"Honorio Delgado - Hideyo Noguchi"

BASE DE DATOS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

RESUMEN

La investigación en salud mental requiere de instrumentos de evaluación de probada validez y confiabilidad y que cuenten con normas de interpretación ajustadas a la población local. Esta información debe ser accesible al investigador, de manera rápida y oportuna.

Objetivo: El estudio, de tipo documental, identifica los instrumentos de evaluación de salud mental adaptados y creados en la ciudad de Lima, registrándolos en una base de datos, y analiza la producción encontrada.

Método: Se revisaron, entre los meses de mayo y setiembre 2004, diferentes fuentes de investigación publicadas desde 1990 en adelante, tales como tesis, revistas, monografías y libros, en diversas instituciones de Lima: universidades, hospitales, institutos, asociaciones, organismos públicos y organismos no gubernamentales, realizándose 1 148 registros de instrumentos a través de una ficha de análisis. Se creó la base de datos en el programa Access con los registros depurados.

Resultados: Se obtuvo una base de datos de instrumentos de salud mental con 1 051 registros, encontrándose que el 32% de los registros correspondía a instrumentos creados; el 23%, a instrumentos adaptados, y el resto, 45%, a aplicaciones de instrumentos. Estos registros se refieren a más de 703 instrumentos diferentes. El tema sobre el que existe mayor número de registros es la personalidad, seguida de funciones cognoscitivas y familia. El 88% de los registros se obtuvo en universidades, y el 75%, en tesis.

I. INTRODUCCIÓN

La investigación en salud mental requiere del acceso a la información científica actualizada y oportuna. Un tipo de información se refiere a los instrumentos de evaluación de la conducta empleados en diferentes áreas de la salud mental y adaptados a la población local. El Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado – Hideyo Noguchi" juega un rol preponderante en la asesoría y apoyo técnico a investigadores interesados en el área de salud mental constituyéndose en un centro de documentación altamente especializado.

Una base de datos es un conjunto de registros de información relacionada con un tema, organizados en contenido y formatos normalizados que se almacenan en una computadora. Gracias al avance de la tecnología se cuenta con una variedad de aplicaciones computarizadas que permiten el acceso inmediato y actualizado a bases de datos especializadas. Específicamente, en el área de instrumentos, se ha encontrado en la literatura norteamericana Health and Psychosocial Instruments (HAPI) (1), producido por Behavioral Measurement Database Services, base de datos de tipo bibliográfico y guía, que brinda acceso a información sobre instrumentos de evaluación utilizados en el campo de la salud, ciencias psicosociales, conducta organizacional y ciencias de la información. Describe una variedad de instrumentos y cubre información desde el año 1985 hasta el presente actualizándose cada cuatro meses. El Mental Measurements Yearbook del Buros Institute de los Estados Unidos (2), contiene la información descriptiva más reciente de las pruebas psicológicas y psicosociales, nuevas y revisadas, y recopila aproximadamente 2 000 instrumentos.

A pesar de que las referencias bibliográficas sobre instrumentos de evaluación de salud y psicosociales en español son escasas, se ha encontrado una Base de Datos Bibliográficos sobre temas de Psicología, editado por el Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) de España (3). Reporta temas de psicología en general y, entre ellos, da cuenta de instrumentos validados. Para la práctica clínica Bobes y colaboradores (4) ponen a disposición de los profesionales un banco de instrumentos.

En el Perú se cuenta con la bibliografía psiquiátrica de Valdivia Ponce (5) y con el registro de investigaciones psicológicas de Lazo (6), que incluyen investigaciones sobre instrumentos de evaluación de salud mental. La Universidad Femenina del Sagrado Corazón (7) ha dado a conocer las tesis presentadas sobre estandarización de pruebas psicológicas en las áreas cognitiva y de personalidad. Aliaga y Glove (8) dan cuenta de baremos de tests psicológicos a nivel nacional. Livia (9) realizó el análisis de 93 instrumentos psicológicos adaptados. Sogi y colaboradores (10) realizaron un estudio bibliométrico de los artículos publicados por los investigadores de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y Pamo y colaboradores (11) hicieron lo propio en la Revista Médica Herediana. Varela y colaboradores (12) realizaron el análisis de los trabajos científicos sobre geriatría y

gerontología a nivel nacional. En estos estudios se puede encontrar referencias al tema. De otro lado, en las bibliotecas de instituciones públicas y privadas, se encuentran bases de datos especializadas sobre algunos temas de salud mental, por ejemplo violencia, mujer, drogas, que incluyen instrumentos de evaluación.

El objetivo general de la investigación fue proveer información sobre instrumentos de evaluación utilizados en salud mental que hayan sido validados en Lima. Específicamente la investigación planteó recoger, sistematizar y dar a conocer a través de una base de datos los instrumentos de evaluación sobre diversos aspectos de la salud mental validados en Lima entre los años 1990 y 2004; asimismo, analizar la producción encontrada.

2. MÉTODO

La investigación desarrollada fue de tipo documental sobre instrumentos de evaluación utilizados en salud mental que hubieran sido adaptados o creados para su uso local, es decir, que contaran con información sobre validez, confiabilidad y normas. Los instrumentos de evaluación incluyeron: cuestionarios, escalas, listas de chequeo, registros observacionales, encuestas, baterías, inventarios, tests, técnicas proyectivas y entrevistas estructuradas.

Para ello fue necesario revisar la producción de investigaciones sobre salud mental e identificar las referidas a adaptación, creación o aplicación de instrumentos. Se exploraron diferentes fuentes, como tesis, revistas, monografías y libros, en instituciones diversas: universidades, institutos, instituciones societarias profesionales, organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales.

Identificada la investigación, se analizó y registró la información concerniente al instrumento, utilizándose una Ficha de Análisis que también fue designada como Registro. La estructura de la Ficha abarcó datos sobre la identificación de la investigación, la fuente donde se encontraba la investigación, el instrumento original si era el caso, y sobre los datos psicométricos aportados por la investigación.

Los instrumentos fueron clasificados en tres categorías. Se consideró como instrumento adaptado al creado y validado en una población diferente a la local, y que hubiera seguido un proceso de adaptación lingüística, comprobación de su validez y confiabilidad y determinación de las normas de interpretación. Un instrumento creado fue aquel que aparecía por primera vez y que contaba con una estructura, análisis de validez y confiabilidad y normas de interpretación. La categoría aplicado se utilizó para los instrumentos que aparecían en investigaciones cuyo fin no era la adaptación pero que consignaban datos sobre su validez, confiabilidad o normas.

PROCEDIMIENTO PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

Coordinaciones institucionales

Se elaboró una relación de instituciones: universidades, institutos, instituciones de salud, organismos públicos y no gubernamentales relacionados, sociedades científicas y profesionales. Esta lista fue progresivamente aumentada en la medida en que se fueron descubriendo nuevas fuentes. Se realizaron coordinaciones personales, oficiales, telefónicas y a través de correos electrónicos para programar la visita de los investigadores. En las universidades, según el caso, se efectuaron coordinaciones con las facultades de Psicología, Medicina, Enfermería y Trabajo Social, de Pregrado y Postgrado y con las bibliotecas de las facultades y bibliotecas centrales. En total se estableció contacto con 80 instituciones y se visitaron 51. Además de tesis, monografías y textos, se efectuó la búsqueda en diversas revistas. Adicionalmente se hizo llegar a las instituciones visitadas, para su exhibición, el impreso Invitación a Investigadores motivándoles a remitir sus publicaciones sobre instrumentos validados.

Recojo de información

Esta fase se realizó entre la primera semana de mayo y la segunda semana de setiembre del 2004. El equipo de investigadores instruyó a cuatro egresados de psicología sobre la búsqueda y recojo de información en el campo. Uno de los investigadores (O. Mejía) revisó con todo el equipo los tipos de las pruebas estadísticas más usadas para el estudio de la validez y confiabilidad. El trabajo de campo consistió en la revisión de las fuentes en las instituciones designadas para la identificación de las investigaciones objetivo, y en el registro de ellas en la Ficha de Análisis. Para consignar la información se mantuvo la denominación del instrumento tal como la consignó el investigador; en los casos en que el instrumento no tenía una denominación específica, se utilizó como nombre el tema o área de aplicación entre corchetes; éste fue el caso de varias escalas creadas.

Elaboración de la base

Las fichas fueron revisadas y depuradas. Uno de los investigadores (M. Padilla) desarrolló la estructura de la base de datos utilizando el programa Access de Windows. La información fue digitada por los responsables del trabajo de campo.

Análisis de la los registros de instrumentos

Se efectuó el análisis descriptivo de la producción encontrada, utilizándose frecuencias y porcentajes.

3. RESULTADOS

Se obtuvieron 1 148 fichas de análisis en total y, luego de eliminar las duplicadas y no pertinentes, quedaron finalmente 1 051 registros. Estos son los que figuran en la base de datos computarizada elaborada, a disposición de los interesados en la página web del INSM. Más adelante se presenta la relación de estos registros haciendo referencia a las investigaciones e instituciones de donde fueron obtenidos (Anexo Nro. 1).

Cada registro o ficha de análisis corresponde a un instrumento, de manera que, si una misma investigación tenía datos psicométricos sobre varios instrumentos, cada uno de éstos tenía un registro independiente. Un mismo instrumento podía haber sido adaptado en una investigación, y aplicado consiguiendo datos psicométricos para un grupo particular en otra investigación. Se identificaron así 703 instrumentos, cuya relación se presenta más adelante (Anexo Nro. 2). La cifra real es mayor porque incluye varios instrumentos creados, especialmente escalas, sobre un mismo tema específico, por ejemplo, escalas de actitudes hacia el paciente con VIH/SIDA o hacia el uso de métodos anticonceptivos.

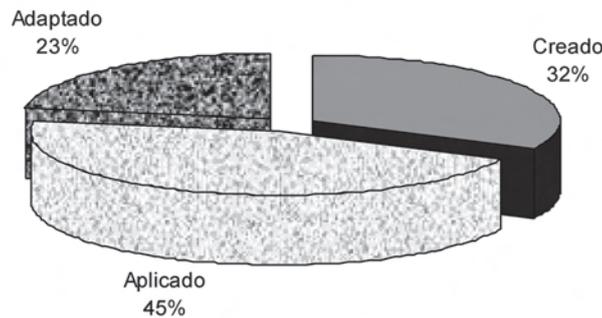
Al notarse que algunos instrumentos creados habían sido validados mediante el criterio de jueces pero su número era menor a cinco o no se consignaban datos sobre los resultados, y que otros instrumentos, creados o adaptados, fueron trabajados en muestras menores de 30, se decidió consignar en la base de datos solamente la información general referida a la fuente y a la institución de donde se obtuvieron; estos registros fueron 180. El resto de los registros contiene toda la información que se pudo recabar.

Total de registros

Del total de registros, 237 corresponden a adaptaciones de instrumentos y 340, a creaciones. La mayoría de registros se refiere a instrumentos aplicados; algunos de éstos son los mismos instrumentos adaptados o creados que figuran en esta base de datos o instrumentos cuya adaptación ha sido anterior al año con el que se inicia la búsqueda. Los resultados se aprecian en el Gráfico Nro. 1.

GRÁFICO Nro. 1

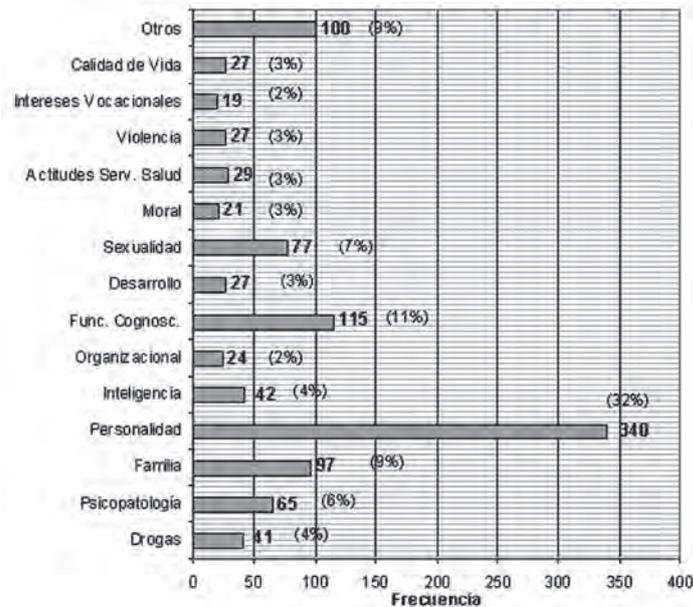
Registros de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental Validados n=1051



Según la temática del instrumento, el 32% de los registros corresponde a instrumentos sobre personalidad; el 11%, a funciones cognitivas; el 9%, a familia; porcentajes menores, a otras áreas temáticas (Gráfico Nro. 2).

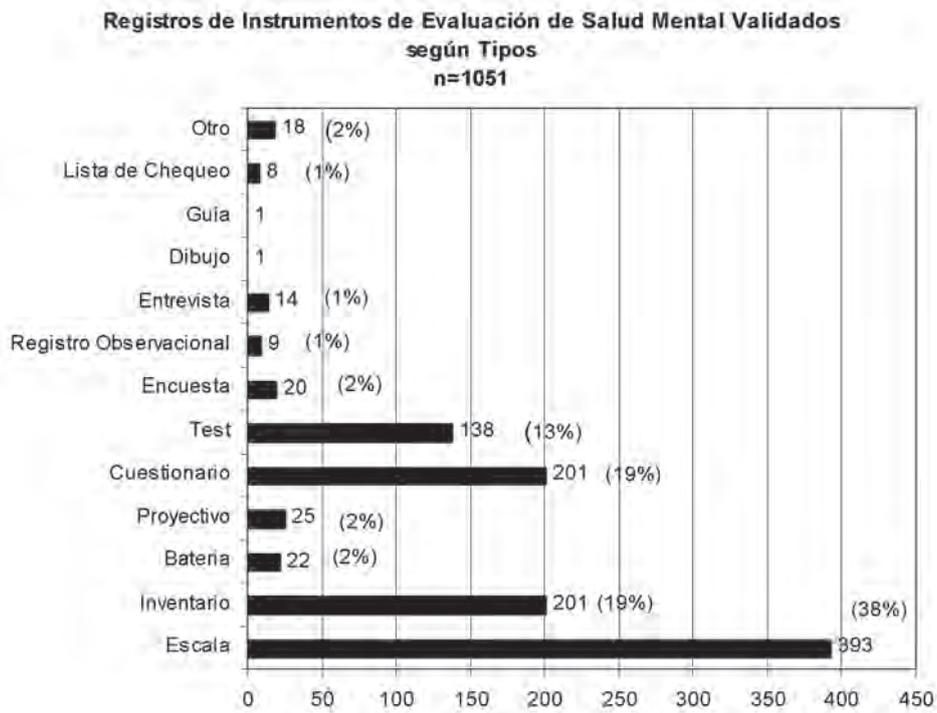
GRÁFICO Nro. 2

Registros de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental Validados según Temas n=1051



De acuerdo al tipo de instrumento, la mayoría de registros, 38%, fueron escalas, correspondiendo el 19% por igual a los inventarios y cuestionarios (Gráfico Nro. 3).

GRÁFICO Nro. 3



Según la fuente de donde se obtuvo el registro del instrumento, la mayoría corresponde a tesis universitarias: 75%. El 86% de los registros se consiguió en las universidades visitadas (Gráfico Nro. 4 y Gráfico Nro. 5).

GRÁFICO Nro. 4

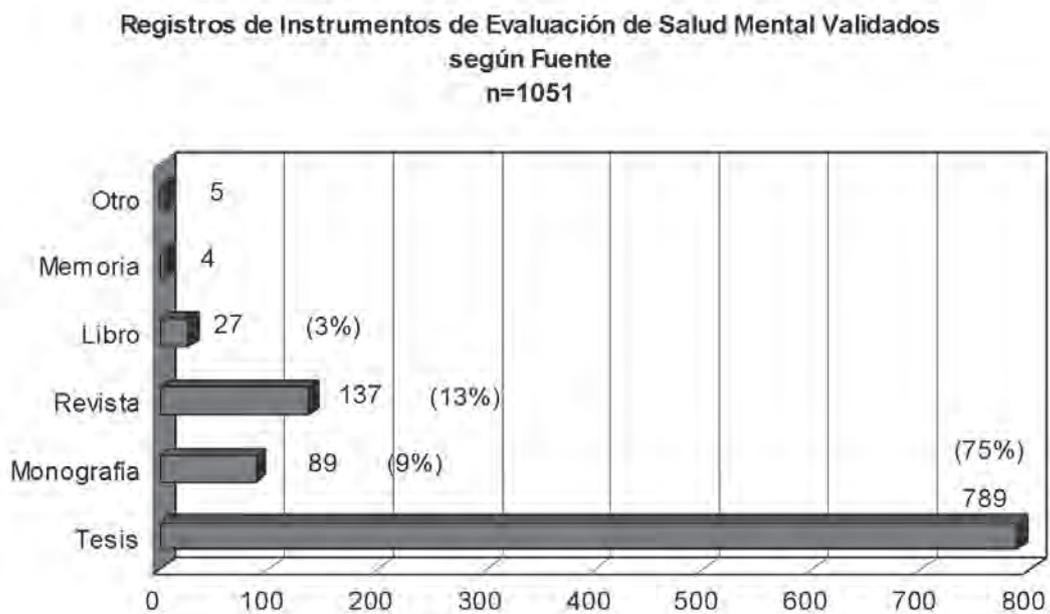
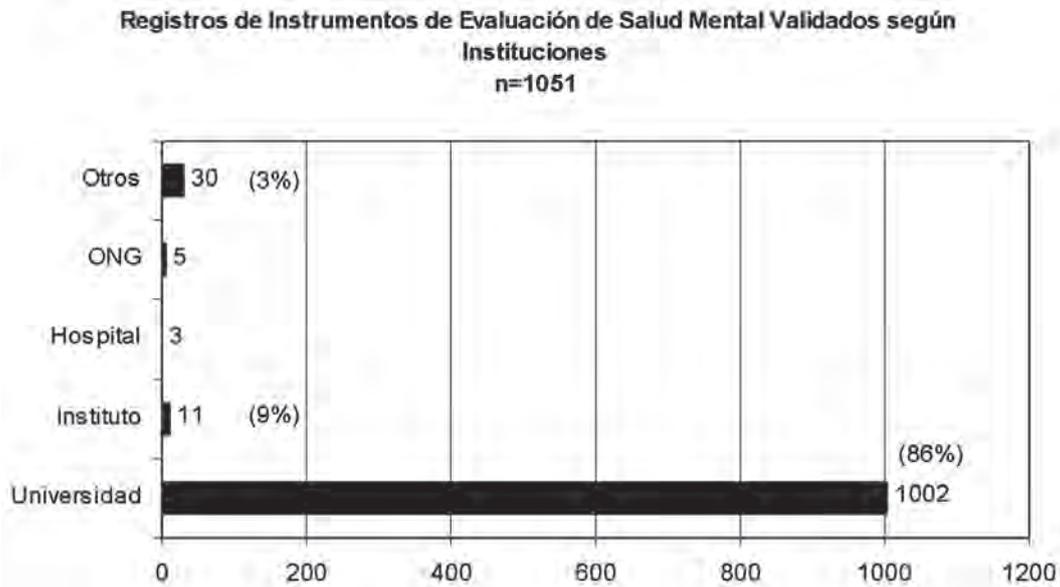


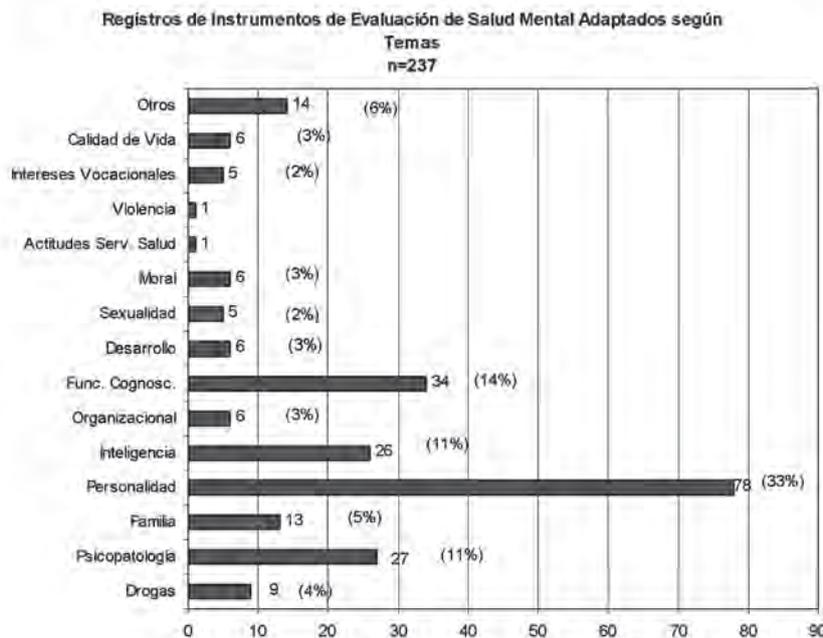
GRÁFICO Nro. 5



Registros de instrumentos adaptados

Con relación a la temática de los 237 registros de instrumentos adaptados, los mayores porcentajes se mantienen para instrumentos sobre personalidad (33%) y funciones cognitivas (14%), seguidos de temas de psicopatología y de inteligencia por igual (11%) (Gráfico Nro. 6).

GRÁFICO Nro. 6

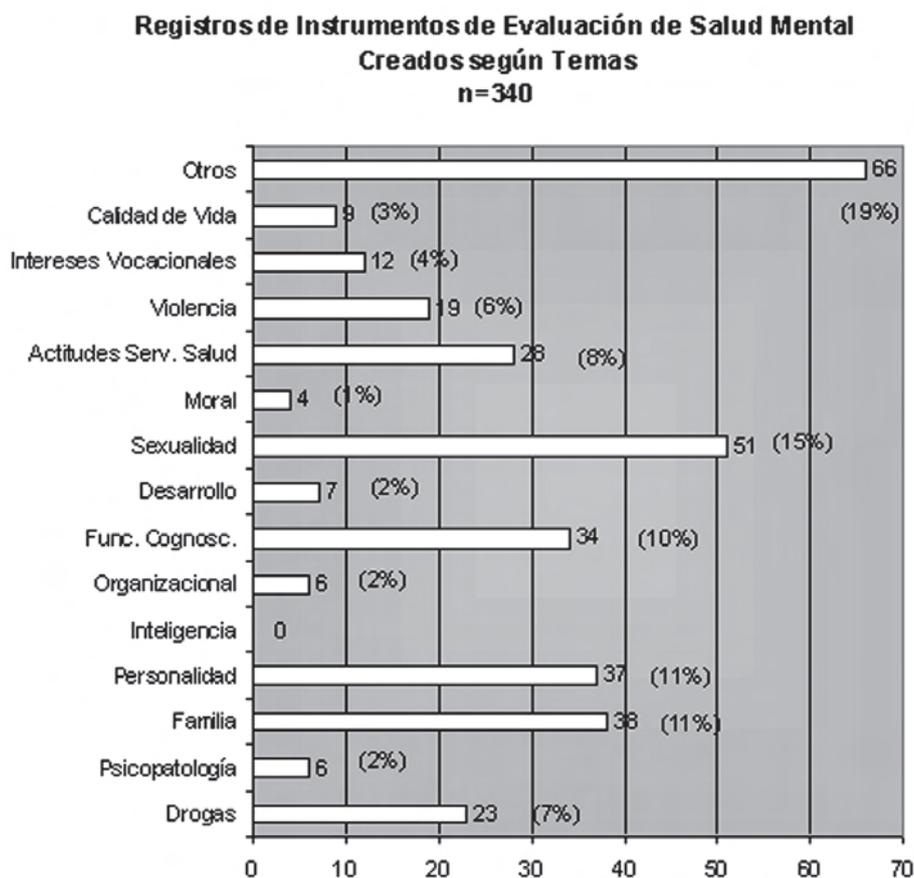


Según el tipo de instrumento, la mayoría de registros corresponde a escala (32%), y de manera próxima a test (22%), inventario (19%) y cuestionario (18%). Se mantiene como principal fuente de los registros las tesis, con el 76% y las revistas, con 19%.

Registros de instrumentos creados

De los 340 registros referidos a instrumentos creados, la temática predominante es sexualidad, con 15%, y personalidad y familia, cada una con 11%. El 19% lo constituye el rubro otros temas (Gráfico Nro. 7).

GRÁFICO Nro. 7



De acuerdo al tipo de instrumento, el 47% de los registros se refiere a escalas, el 27% a cuestionarios y el 9% a tests. El resto de tipos de instrumentos figura en porcentajes mínimos. Las tesis siguen siendo la fuente más importante de instrumentos creados (77%), seguidas de las revistas (12%) y monografías (6%).

4. DISCUSIÓN

La mayoría de instrumentos sobre los que se reportan datos de validez, confiabilidad y normas son escalas, que han sido trabajados en tesis de investigación y que se encuentran en las bibliotecas de las universidades. Estas características se aplican a los tres grupos de registros considerados: adaptados, creados y aplicados. Las universidades, y particularmente las Facultades de Psicología, son la principal fuente de provisión de investigaciones sobre instrumentos de evaluación de salud mental.

Entre los instrumentos adaptados han captado un mayor interés de los investigadores los que evalúan aspectos del carácter, las funciones cognoscitivas e inteligencia y psicopatología. Si bien dentro de los instrumentos creados los dos primeros temas se mantienen, es mayor la presencia de instrumentos sobre sexualidad y familia. Esta mayor producción de instrumentos creados sobre la temática sexual está probablemente asociada, entre otros factores, al impacto de las enfermedades de transmisión sexual a inicios de la década de los noventa. Igualmente, los creadores de instrumentos han tenido en la familia un foco de investigación, de actitudes diversas, comunicación y violencia.

Los instrumentos adaptados, ya sea creados en otros contextos y muchas veces en otros idiomas, o ya sea basados en adaptaciones hechas en otros países diferentes al original, tienden a un uso más universal de manera que permitan comparaciones. En el caso de los instrumentos creados la perspectiva generalmente es local y particular, tanto por el problema como por la muestra, investigándose especialmente actitudes, lo que restringe su uso en otros contextos.

Se encontró algunas limitaciones en el recojo de información. Si bien en algunos centros la disposición para la revisión de la información era inmediata, en otros fue necesario realizar varios trámites para el acceso a las fuentes. De otro lado se pudo constatar una gran variación en la sistematización de los recursos bibliográficos, en algunos casos con acceso computarizado y en otros sin disponerse de un registro de las tesis o sin un archivo adecuado. Asimismo, muchas de las tesis no disponen de un resumen que facilite su exploración. Finalmente, se ha encontrado que la rigurosidad de los procedimientos para establecer la validez, confiabilidad y normas de los instrumentos varía ampliamente, limitando la bondad del instrumento, por lo que resulta sumamente importante su revisión previamente a su uso.

A pesar del esfuerzo por cubrir todos las posibles fuentes que suministraran información sobre los instrumentos, puede haberse omitido en la base de datos alguna valiosa investigación, lo que podrá subsanarse con la colaboración de los propios autores y en futuras actualizaciones.

5. REFERENCIAS

1. Health and Psychosocial Instruments (HaPI). (1992) . Pittsburgh: Behavioral Measurement Database Services (producer).
[//gateway.ovid.com/genr7.8y2k/flguide/hapidb.htm](http://gateway.ovid.com/genr7.8y2k/flguide/hapidb.htm)
2. Mental Measurements Yearbook. Buros Institute of Mental Measurement.
3. Base de Datos Bibliográficos sobre temas de Psicología (2001). Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC). España.
4. Bobes, Julio; Portilla, María Paz; Bascarán, María Teresa; Sáiz, Pilar y Bousoño, Manuel (2002). Banco de Instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica. 2da. Edición. Barcelona: Ars Médica.
5. Valdivia Ponce, Oscar (1982). Bibliografía Psiquiátrica Peruana. Lima: Ed. Litográfica del Perú.
6. Lazo Manrique, Jorge (1987). Investigaciones Psicológicas en el Perú. Lima: Gráfica Caribe.
7. UNIFE. Estandarización de pruebas Psicológicas. Areas Cognitiva y de Personalidad.
8. Aliaga, J. y Giove, A. (1993). Baremos de tests psicológicos utilizados en el Perú. Lima: Talleres Gráficos Laser.
9. Livia, José. Los tests psicológicos en el Perú, investigación, uso y abuso. Revista Psicología actual, 1990, VIII. Nro. 18, 23-32.
10. Sogi, Cecilia, Perales, Alberto, Anderson, Alfredo, Bravo, Eric. Producción científica de los investigadores de la Facultad de Medicina, UNMSM. Tendencia 1991-2000. Anales de la Facultad de Medicina. UNMSM 2002; 63 (3): 191-200
11. Pamo, Oscar, Turín, Elizabeth y Pacheco, Gerardo. Características de los artículos publicados en la Revista Médica Herediana, 1990-1996. Rev Med Hered 1998; 9 (1): 21-27.
12. Varela, Luis, Ortiz, Pedro y Chávez, Helver. Características de los trabajos científicos nacionales en geriatría y gerontología 1980-2001. Rev Med Hered 2003; 14 (1): 18-25.

ANEXO Nro. 1

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL 1990-2004 RELACIÓN DE REGISTROS

1. Accilio Cruz, Miriam; Blancas Santos, Helen (1997). Nivel de conocimientos y actitud del familiar responsable del paciente adicto a pasta básica de cocaína. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Actitud del Familiar Responsable hacia el Paciente Adicto a PBC.
2. Acevedo Bolije, Owaldo; Anyosa Aguilar, Abraham; Huaríngala Salazar, Percy (1993). Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del SIDA y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa en los estudiantes del primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis para optar al Título Profesional de Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia la Práctica Sexual Riesgosa].
3. Acevedo Ortega, Mayra; Paredes Silvera, Patricia (2002). Relación entre conocimientos y actitudes sobre la enfermedad hipertensiva en los pacientes ambulatorios del Servicio de Cardiología del Centro Médico Naval. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala [de Actitudes que tienen los Pacientes Hipertensos].
4. Acosta Riquelme, María (1995). Validez predictiva para la lectoescritura en niños de ambos sexos. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Test de Matrices Progresivas de Raven - Escala Especial.
5. Acosta Riquelme, María (1995). Validez predictiva para la lectoescritura en niños de ambos sexos. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Test Guestráltico Visomotor de Bender.
6. Acosta Riquelme, María (1995). Validez predictiva para la lectoescritura en niños de ambos sexos. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Test ABC de Filho.
7. Acuña Salazar, María; Díaz Rodrigo, Liliana; Pío Ciladita, Juana (1993). Actitudes de los familiares frente a la rehabilitación del paciente esquizofrénico y su relación con las características sociales y nivel de Información, en el Centro de Salud de San Martín de Porres. Tesis para optar al Título Profesional de Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala [de Actitudes de los Familiares frente a la Rehabilitación del Paciente Esquizofrénico].
8. Aguirre Gonzáles, Aída (2004). Capacidad y factores asociados a la resiliencia en adolescentes del C. E. Mariscal Andrés Bello Cáceres del Sector IV de Pamplona Alta, San Juan de Miraflores. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de Resiliencia].
9. Aguirre Parra, Pamela Inés (1994). Autoconcepto y dimensiones de personalidad en niños desplazados residentes en la comunidad de Santa Cruz. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Autoconcepto para Niños de Mc Daniel y Piers.
10. Aguirre Parra, Pamela Inés (1994). Autoconcepto y dimensiones de personalidad en niños desplazados residentes en la comunidad de Santa Cruz. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Personalidad de Eysenck para Niños – JEPI.

11. Alalú Langnas, Judith Sacha (2001). Aplicación de un taller de técnicas de terapias expresivas para estimular el desempeño creativo-figurativo en niños. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Test de Pensamiento Creativo - Producción Figurativa (TCT-DP) - Forma B.
12. Alalú Langnas, Judith Sacha (2001). Aplicación de un taller de técnicas de terapias expresivas para estimular el desempeño creativo-figurativo en niños. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Personalidad Creativa (EPC).
13. Alarcón Bustinza, Ida Elizabeth (1992). Comportamiento sexual en varones adolescentes de colegios estatales de Lima, Cusco e Iquitos. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario sobre Comportamiento Sexual de Adolescentes.
14. Alarcón Bustinza, Ida. Lista de chequeo conductual de la ansiedad en niños. Revista Peruana de Análisis de la Conducta, 1993/2/1-2/37-42. En: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. Instrumento: Lista de Chequeo Conductual de la Ansiedad en Niños.
15. Alarcón Sánchez, Alicia (1999). Estudio de la ansiedad rasgo y ansiedad estado en un grupo de alumnos varones y mujeres en situación de examen que pertenecen al sistema de bachillerato y secundaria común. Tesis para obtener el Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo - Estado (IDARE).
16. Alarcón Vera, Rosa Patricia; Huamán Soldevilla, Lupe Patricia; Rivero Rafael, Janeth (1999) Nivel de conocimientos, actitudes y comportamiento sexual respecto a las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del 3er al 5to año de secundaria del Colegio Nacional Mixto Mariscal Ramón Castilla, Rímac. Tesis para optar al título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de Actitudes hacia Enfermedades de Transmisión Sexual].
17. Alarcón, Reynaldo. Variables psicológicas asociadas a la felicidad. Revista Persona, Universidad de Lima, 2000/3/147-157. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y PsycLit. Instrumento: Escala de Satisfacción con la Vida.
18. Alba Vidal, Miriam Sofía (1992). El autoconcepto y su relación con el peso y estatura en niños de 7 a 11 años de nivel socioeconómico medio. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Autoconcepto de Piers-Harris para Niños.
19. Alcalde Alcalde, María Julia (1998) Nivel de autoeficacia percibida y estilos de afrontamiento en adolescentes universitarios de Lima. Tesis Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Inventario de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE).
20. Alcalde Alcalde, María Julia (1998). Nivel de autoeficacia percibida y estilos de afrontamiento en adolescentes universitarios de Lima. Tesis Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Autoeficacia general.
21. Aldama Cosser, Blanca Luz (1990). Opinión de la comunidad José Carlos Mariátegui sobre la participación comunitaria en salud. Tesis para optar al título de Enfermera, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: CONCYTEC, Biblioteca. Instrumento: Opiniario [sobre la participación comunitaria en salud].
22. Aldazabal Pérez, Tina; Bernal Salomé, Carmen (2000). Factores que predisponen el uso indebido de drogas en adolescentes que asisten al Centro Ocupacional San Juan Bosco, Rímac. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario [de factores que predisponen al uso indebido de drogas en adolescentes].

23. Alegría Vásquez, Candy; Chuquihuanga Manrique, Gina (2002). Nivel de conocimientos y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual y SIDA. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario [de Actitudes sobre Infecciones por Transmisión Sexual y SIDA].
24. Alejos Pacheco, María Esther (1993). Niveles de ansiedad de padres cuyos hijos son normales pertenecientes al Distrito de Carmen de la Legua. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Ansiedad de Janet Taylor – EAM.
25. Aliaga Tovar, Jaime Ramiro (1998). La ubicación espontánea del asiento en el aula como función de la inteligencia, personalidad, rendimiento académico y sexo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Personalidad 16 PF - Escala B (Inteligencia).
26. Aliaga Tovar, Jaime Ramiro (1998). La ubicación espontánea del asiento en el aula como función de la inteligencia, personalidad, rendimiento académico y sexo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Perfil e Inventario de Personalidad de Gordon (PPG-IPG).
27. Aliaga Tovar, Jaime Ramiro (1998). La ubicación espontánea del asiento en el aula como función de la inteligencia, personalidad, rendimiento académico y sexo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Locus de Control Interno-Externo.
28. Aliaga Tovar, Jaime Ramiro (1998). La ubicación espontánea del asiento en el aula como función de la inteligencia, personalidad, rendimiento académico y sexo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Motivación de Logro.
29. Aliaga Tovar, Jaime Ramiro (1998). La ubicación espontánea del asiento en el aula como función de la inteligencia, personalidad, rendimiento académico y sexo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad sobre Exámenes (IDASE).
30. Aliaga Tovar, Jaime Ramiro (1998). La ubicación espontánea del asiento en el aula como función de la inteligencia, personalidad, rendimiento académico y sexo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Autoinforme de Conducta Asertiva - ADCA-1.
31. Aliaga Tovar, Jaime y Pecho Galarza, Jonan. Evaluación de la actitud hacia las matemáticas en estudiantes secundarios. *Revista Paradigmas, Colegio de Psicólogos del Perú*, 2000/1/1. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, Universidad San Martín de Porres. Instrumento: Escala de Actitud hacia las Matemáticas de Auzmendi.
32. Aliaga Tovar, Jaime. Elaboración y validación de una escala de motivación y estrategias de aprendizaje para escolares de quinto y sexto grado de Primaria. *Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 2002/5/2/27-42. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Motivación y Estrategias de Aprendizaje.
33. Aliaga Tovar, Jaime; Carlos, Ponce Díaz; Esperanza, Bernaola C. Características psicométricas del Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad ante Exámenes. *Revista Paradigmas, Colegio de Psicólogos del Perú*, 2001/2/3/11-29. En: Universidad San Martín de Porres, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad sobre Exámenes (IDASE).

34. Altamirano Peceros, Hilda Nieves (1993). Conducta sexual en mujeres casadas y/o convivientes con nivel educativo superior en Lima Metropolitana. Tesis Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Cuestionario de la Conducta Sexual de la Mujer Casada o Conviviente.
35. Altez Rodríguez, Irma Susana (1997). El juicio moral en estudiantes de una universidad en Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFÉ, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Definición de Dilemas Morales.
36. Altez Rodríguez, Irma Susana (1999). El juicio moral en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana: Un enfoque Cognitivo-Evolutivo. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. También figura en Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades, UNIFÉ, 2003. Instrumento: Test de Definición de Dilemas Morales. Versión Corta.
37. Altez Rodríguez, Irma y Bazán Guzmán, Jorge Luis. Características psicométricas de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BADYG-S - Renovado en estudiantes de bachillerato Peruano. Avances en Psicología: 35 años de Psicología en UNIFÉ. Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades, 2000/127-136. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BADYG-S Renovado.
38. Altez Rodríguez, Irma. Estandarización de los tests de inteligencia Factor "g" Escala 1 y 2 de R. B. Cattell. Publicación de la Unidad de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón; 1997:95-133. En: Facultad de Psicología, UNIFÉ. También se encuentra en Revista de Psicología, UNIFE, 1993. Instrumento: Test de Inteligencia Factor "g", Escala 1, Forma abreviada colectiva, de R. B. Cattell.
39. Altez Rodríguez, Irma. Estandarización de los tests de inteligencia Factor "g" Escala 1 y 2 de R. B. Cattell. Publicación de la Unidad de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón; 1997/95-133. En: Facultad de Psicología, UNIFÉ. También se encuentra en Revista de Psicología, UNIFE, 1993. Instrumento: Test de Inteligencia Factor "g", Escala 2, de R. B. Cattell.
40. Altez Rodríguez, Irma. Test de Aptitudes Cognoscitivas - Primaria I, Forma A, de R. L. Thorndike, E. Hagen y I. Lorge estandarizado en Lima Metropolitana. Publicación de la Unidad de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón; 1997/15-63. En: Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Test de Aptitudes Cognoscitivas - Primaria I, Forma A.
41. Alva Izaguirre, Gloria; Salvador De la Cruz, Mirtha; Yacolca Galarza, Rocío (1994). Niveles de depresión y temor en pacientes con tratamiento de hemodiálisis en relación a algunos factores socioculturales y el tiempo de tratamiento en la Unidad del IPSS Guillermo Almenara. Tesis para el título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario [de Temores en pacientes con Hemodiálisis].
42. Alva Miranda, Mariela Mercedes (2002). Relación entre autoestima y práctica de valores morales individuales-colectivos del estudiante de psicología clínica. Tesis para optar al Título de Médico Psiquiatra, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala de Práctica de Valores Morales Individuales-Colectivos.
43. Alva Miranda, Mariela Mercedes (2002). Relación entre autoestima y práctica de valores morales individuales-colectivos del estudiante de psicología clínica. Tesis para optar al Título de Médico Psiquiatra, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith para Adultos Forma C.
44. Alván Alván, Gladys Martha (1990). Marginalidad social de la tercera edad y su actitud ante la vida. Un estudio en Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magister en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: CONCYTEC, Biblioteca. Instrumento: Escala [de actitud ante la vida en personas de la tercera edad].

45. Alvarado Fernández, Miriam; Cacia Huamán, Alicia; Lemus Huerta, Janeth (1992). Actitud del familiar responsable hacia el paciente con tratamiento antituberculoso ambulatorio. Programa de Control de Tuberculosis, Hospital Arzobispo Loayza. Tesis para optar al Título de Licenciado en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Actitud del Familiar Responsable hacia el Paciente con Tratamiento Antituberculoso.
46. Alvarez Villar-Córdova, Teresa María (2003). Diferencia del nivel de juicio moral en adolescentes con problemas de aprendizaje y normales. Tesis para optar al título de Licenciada en Educación Especial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Test de Tsedek.
47. Ambrosio Alcántara, Esperanza Herminia (1999). Relación entre los rasgos de personalidad y el rendimiento escolar en estudiantes de Secundaria de la GUE Andrés Avelino Cáceres de El Agustino. Tesis de Licenciatura de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Biblioteca, Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de los 16 Factores de Personalidad, Forma A, de Catell.
48. Amiel Peña, Jorge Néstor (1997). Creencias irracionales en un grupo de estudiantes de Secundaria y su relación con la personalidad Tipo A: un estudio descriptivo correlacional. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Inventario de Autorreporte de Conducta tipo "A" de Blumenthal et.al.
49. Amiel Peña, Jorge Néstor (1997). Creencias irracionales en un grupo de estudiantes de Secundaria y su relación con la personalidad Tipo A: un estudio descriptivo correlacional. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Inventario de Conducta Racional de Shorkey y Whiteman.
50. Ampuero Sala, Adhara (2000). Autoestima en niños diabéticos de ambos sexos a través del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
51. Anchante Rullé, Marlene del Pilar (1993). Ansiedad rasgo - estado y soporte social en un grupo de alumnos de EE.GG.CC de la P.U.C.P. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
52. Anchante Rullé, Marlene del Pilar (1993). Ansiedad rasgo - estado y soporte social en un grupo de alumnos de EE.GG.CC de la P.U.C.P. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de la Red de Soporte Social.
53. Angulo Rojas, Rosa. Un sistema normalizado para evaluar autoestima en estudiantes universitarios. Veritas, Revista de Investigación y Desarrollo, Universidad Católica de Santa María, Centro de Investigación - CICA, 2001/5/5/55-58. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Inventario de Autoestima Libre de cultura (CFSEI-2), Forma AD
54. Angulo Salcedo, Elena (1996). Diseño de una escala interaccional para el diagnóstico situacional de comunicación en estudiantes de psicología de una universidad de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala Interaccional de la Comunicación.
55. Anicama Gómez, José Carlos (1993). Construcción y normalización de una escala de conductual de evaluación de la conducta emocional inadaptada: API. Tesis para optar al grado de Doctor en Ciencias con Mención en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala Conductual de Evaluación de la Conducta Emocional Inadaptada-API.
56. Anicama, José; Melgar, Ernesto; Antinori, Belkis; Araujo, Dany; Tomás, Ambrosio; Livia, José y Ortiz, Mafalda. Desórdenes de déficit de atención en una población urbano-marginal de Lima. Wiñay Yachay, Revista Científica, Universidad Federico Villarreal, 1997/1/1/63-80. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de Desórdenes de Déficit de Atención (EDDA).

57. Anicama, José; Melgar, Ernesto; Antinori, Belkis; Tomás, Ambrosio y Araujo, Dany. Validez clínica de la Escala de Desórdenes de Déficit de Atención - EDDA. *Wiñay Yachay, Revista Científica, Universidad Nacional Federico Villarreal, 1997/2/1/83-92*. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de Desórdenes de Déficit de Atención (EDDA).
58. Anicama, José; Vizcardo, Soledad; Mayorga, Elizabeth; Hinostrero, Carmela; Palacios, Jorge; Jurado, Inés; y Tomás, Ambrosio. Factores de riesgo para el abuso de drogas en niños de 6 a 12 años de Lima Metropolitana. *Wiñay Yachay, Revista Científica, Universidad Federico Villarreal, 1999/3/1/43-60*. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala [de Factores de Riesgo para el Abuso de Drogas en Niños de 6 a 12 años].
59. Antón, Marlene (1994). Actitudes hacia el machismo de los estudiantes del 5° de Secundaria pertenecientes a los colegios nacionales del Departamento de Piura. Tesis Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala [de Actitudes Hacia el Machismo].
60. Aparicio Pereda, Ana (1999). Análisis de la validez, confiabilidad y diferenciabilidad del Inventario de Reacciones Interpersonales de Grossarth-Maticek y Eysenck en ingresantes a la UNALM. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, UNMSM. Instrumento: Inventario de Reacciones Interpersonales de Grossarth-Maticek y Eysenck.
61. Aparicio Soto, Rosa Balbini (1997). Orientación valorativa de estudiantes en una universidad particular. Tesis Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Valores de Rokeach.
62. Arana López, Mercedes (2002). Actitudes frente a las relaciones sexuales prematrimoniales en adolescentes de Lima. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Actitudes Sexuales Prematrimoniales.
63. Aranda León, Marisela (1994). Estudio descriptivo sobre la dinámica familiar a través del Dibujo de la Familia de niños asmáticos y no asmáticos de diferentes niveles socioeconómicos en la Ciudad de Chimbote. Tesis Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Test del Dibujo de la Familia.
64. Araujo Kakiuchi, Kathya Roxana (1990). Análisis de ítem de la Investigación Auto-dirigida de Holland - Forma E. Memoria para optar al grado de Bachiller, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Investigación Autodirigida de Holland - Forma E.
65. Araujo Lavaud, Yolanda (1990). Diseño instruccional: instrumento para generar hábitos y actitudes hacia el estudio. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Actitud hacia el Estudio.
66. Araujo Robles, Elizabeth (2000). Traducción, adaptación y normalización del Cuestionario de Personalidad de Eysenck. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenck (CPE).
67. Araujo Robles, Elizabeth Dany. Factores de riesgo para comportamientos agresivos y violentos en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. *Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad de San Martín de Porres, 2003/21/17/ 387-403*. En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Escala de Evaluación de Factores de Riesgo para el Comportamiento Agresivo y Violento.
68. Arbaiza Ramírez, Juan Félix (2001). Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad en los adolescentes de Ayacucho y Lima. Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Actitudes Sexuales de H. Eysenck (parcial)

69. Arbulú Colona, Héctor (1999). Efectos de un entrenamiento en lenguaje positivo en un grupo de padres de familia. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Lenguaje Parental.
70. Arévalo Luna, Edmundo (2002). Clima escolar y niveles de interacción social en estudiantes del Colegio Claretiano de Trujillo. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala del Clima Social Escolar.
71. Arévalo Luna, Edmundo y Vera Calmet, Velia. Estandarización de la Batería de Socialización para adolescentes de la ciudad de Trujillo. *Revista de Psicología, Universidad César Vallejo*, 2003/5/5/76-90. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Batería de Socialización (BAS-3) - Autoevaluación.
72. Arlotti Campodónico, María Pía (1999). Taller de danza y movimiento e imagen del propio cuerpo en un grupo de niñas institucionalizadas. Tesis Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Test de Esquema Corporal (Subtest Prueba de Frente).
73. Arlotti Campodónico, María Pía (1999). Taller de danza y movimiento e imagen del propio cuerpo en un grupo de niñas institucionalizadas. Tesis Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario sobre el Dibujo de sí misma.
74. Arzubíaga López, Carmen (1990). Estudio comparativo de la actitud hacia el proceso de envejecimiento en dos grupos de personas de 50 a 59 y de 60 años a más, del AAHH "José Carlos Mariátegui", Canto Grande, San Juan de Lurigancho. Tesis para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test para Medir Actitudes hacia el Proceso de Envejecimiento.
75. Asencios Angulo, Raquel Augusta (2002). Soporte social y proceso de adaptación transcultural en migrantes internos residentes en un asentamiento humano en Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada con mención en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Entrevista Semiestructurada de Adaptación Transcultural.
76. Aspillaga Menchaca, Susana Mercedes (1990). Propuesta de un instrumento para el estudio del vocabulario infantil. Memoria para optar al título de Bachiller en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Láminas de Estimulación de Vocabulario (LEVO).
77. Astete Espinoza, Graciela (1990). Actitudes de enfermería en un paciente con SIDA. Tesis para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Escuela de Enfermería del Servicio de Sanidad de la Policía Nacional del Perú, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Medicina Humana, Biblioteca. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia el paciente con SIDA].
78. Astonitas Villafuerte, Lya Mainé (2002). Personalidad y hábitos de consumo de internet en estudiantes universitarios con y sin riesgo de adicción a internet. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Riesgo de Adicción a Internet.
79. Atalaya Marín, Mariela Susana; Guillén Guzmán, Giovanna Diana; Henríquez Cavero, María Luz (1992). Funcionamiento familiar de pacientes hospitalizados en servicios de medicina y su relación con algunas de sus características personales y familiares. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Apgar de la Familia.
80. Atarama Palacios, Josefa Esperanza (1991). Estudio de validez y confiabilidad de la Escala de Inteligencia WISC-R en una muestra de 148 niños de 6 a 12 años de ambos sexos del Asentamiento Humano Trébol Azul. Tesis para optar al Título Profesional en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños (WISC-R).

81. Atencio Villanueva, Rosa Luz; Horna Villavicencio, Elena Socorro; Ibarra León, Shirley Patricia. (1991). *Influencia del conocimiento sobre sexualidad en el temor a alterar la vida sexual de pacientes sometidos a intervención quirúrgica ginecológica*. H. G. N. Arzobispo Loayza. Tesis para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Escuela de Enfermería Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario [de Temores hacia la Sexualidad].
82. Atocha Ibarra, Carla Karina (1997). Validación factorial de la Escala de Audiencia Imaginaria de David Elkind. Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Audiencia Imaginaria.
83. Avendaño Yañez, Mariana (1999). Dependencia al tabaco y ansiedad rasgo - estado en estudiantes de postgrado de una universidad privada de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario de Dependencia al Tabaco – Adaptado (ACDT).
84. Avendaño Yañez, Mariana (1999). Dependencia al tabaco y ansiedad rasgo - estado en estudiantes de postgrado de una universidad privada de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
85. Ávila Luna, Rosa; Baquerizo Valladolid, Rosa; Cirilo Príncipe, Victoria; Contreras Quinteros, Esther; Lazo Parra, Rosa; Rodríguez Loa, Juana (1995). Actitudes de los familiares frente a la rehabilitación del paciente esquizofrénico y su relación con características familiares. Estudio de Investigación para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Universidad de San Martín de Porres. En: Universidad San Martín de Porres, Biblioteca. Instrumento: Escala [de Actitudes de los familiares frente a la rehabilitación del paciente esquizofrénico].
86. Ayala Medrano, Miriam del Pilar; Barrientos Camacuari, Patricia; Retis Aranda, Felícita (1991). Nivel de conocimiento y actitudes en primíparas y multiparas sobre los cuidados del recién nacido en el Hospital Nacional General Arzobispo Loayza. Tesis para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia el recién nacido].
87. Aylas Díaz, Elva Nereida; Hinostroza Camarena, Janet Marleni; Morveli Yantas, Amelia Elizabeth (1994). Conocimientos y actitudes acerca de la prevención en el consumo de drogas, en los padres de estudiantes del 1er y 2do año de educación Secundaria del C. E. José Granda, San Martín de Porres. Tesis para optar al Título de Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Actitudes hacia la Prevención en el Consumo de Drogas.
88. Azaña Iburguen, Francisca (1992). Actitudes frente al aborto. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: Biblioteca, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Aborto.
89. Badillo Maldonado, Luisa Graciela (1992). Baremación del Cuestionario de Personalidad C.E.P en estudiantes secundarios de colegios estatales de la ciudad de Huancayo. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Personalidad CEP.
90. Baras Valle, Felicitas (1997). Depresión y abandono físico en escolares de zonas marginales. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Biblioteca, Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Depresión para Niños (CDI) de Kovacs.
91. Barbarán Torres, Thelma (1994). Cohesión familiar en padres de niños asmáticos hospitalizados. Tesis Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Cohesión Familiar.
92. Barbarán Torres, Thelma; Valle Canales, Haydée (1997). Ansiedad y depresión en pacientes con insuficiencia renal crónica terminal y post-infartados a través de los Inventarios de Beck. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Depresión de Aaron Beck.

93. Barbarán Torres, Thelma; Valle Canales, Haydée (1997). Ansiedad y depresión en pacientes con insuficiencia renal crónica terminal y post-infartados a través de los Inventarios de Beck. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Ansiedad de Aaron Beck.
94. Barbarán Torres, Thelma; Vásquez Vega, Jeanette; Flores Vásquez, Elizabeth; Tomás, Ambrosio; Ávila Miñan, Mildred (2003). Síndrome de burnout y complejidad de atención en personal asistencial de un hospital nacional. Monografía del Instituto de Investigación de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina Central de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach.
95. Barbarán Torres, Thelma; Vásquez Vega, Jeanette; Flores Vásquez, Elizabeth; Ávila Miñan, Mildred; Pareja Guerrero, Magaly (1999). Evaluación del Programa de intervención preventiva de adicción a sustancias psicoactivas en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein.
96. Barbarán Torres, Thelma; Vásquez Vega, Jeanette; Flores Vásquez, Elizabeth; Ávila Miñan, Mildred; Pareja Guerrero, Magaly (1999). Evaluación del Programa de intervención preventiva de adicción a sustancias psicoactivas en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autocontrol de Kendall y Willcox.
97. Barbarán Torres, Thelma; Vásquez Vega, Jeanette; Flores Vásquez, Elizabeth; Ávila Miñan, Mildred; Pareja Guerrero, Magaly (1999). Evaluación del Programa de intervención preventiva de adicción a sustancias psicoactivas en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Autoestima de L. Barksdale.
98. Barbarán Torres, Thelma; Vásquez Vega, Jeannette; Flores Vásquez, Elizabeth (2001). Satisfacción familiar en jóvenes con conducta adictiva al juego. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También aparece en la Revista *Wiñay Yachay*, UNFV, 2002/6/1/89-101. Instrumento: Cuestionario de Juego de South Oak (SOGS).
99. Barbarán Torres, Thelma; Vásquez Vega, Jeannette; Flores Vásquez, Elizabeth (2001). Satisfacción familiar en jóvenes con conducta adictiva al juego. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También aparece en la Revista *Wiñay Yachay*, UNFV, 2002/6/1/89-101. Instrumento: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
100. Barbarán, Thelma; Flores, Elizabeth; Tomás, Ambrosio (2004). Calidad de vida y soporte social en jóvenes víctimas del terrorismo. *Revista Científica de Investigación en Psicología*, Universidad Nacional Federico Villarreal, 2004/1/1/23-29. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes.
101. Barbarán, Thelma; Flores, Elizabeth; Tomás, Ambrosio (2004). Calidad de vida y soporte social en jóvenes víctimas del terrorismo. *Revista Científica de Investigación en Psicología*, Universidad Nacional Federico Villarreal, 2004/1/1/23-29. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Red de Soporte Social.
102. Barboza Zelada, Luis Alberto (2002). Adaptación del Inventario de Estilos de Aprendizaje de David Kolb, para estudiantes del 1er y 2do año de Secundaria. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Estilos de Aprendizaje de David Kolb.
103. Barrantes Tinoco, María; Díaz Linares, María (1992). Nivel de conocimientos y actitudes hacia la sexualidad en estudiantes del 5to de Secundaria del C. E. Mixto Fe y Alegría y C. E. Antenor Orrego, Distrito de San Juan de Lurigancho. Tesis para el título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de Actitud hacia la Sexualidad].

104. Barrenechea Castillo, Patricia; León Murrugarra, Rossana; Napa Ulloa, Ana (1994). Actitudes de las estudiantes del tercer año frente al desarrollo de la práctica clínica de enfermería en la atención de salud del adulto y anciano I y II y su relación con algunas características personales y familiares. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala [de Actitudes de las Estudiantes Frente al Desarrollo de la Práctica Clínica de Enfermería en la Atención de Salud del Adulto y Anciano I y II].
105. Barrera Taboada, Belissa Ruth y Berninzon Arellano, Bárbara Zaida (2002). Depresión en madres adolescentes primerizas durante el post-parto mediato del Hospital Maternidad de Lima. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. También se encuentra en Avances en Psicología: Depresión y Suicidio, UNIFE. Instrumento: Escala de depresión (CES-D).
106. Barrios Cánepa, Carla; Aquilina Marcilia, Félix; Neyra Pais, Rommy (1990). Conocimiento y actitud de la población masculina hacia la planificación familiar según nivel socio-económico. Tesis para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala [de Actitudes del Varón hacia la Planificación Familiar].
107. Barrios Ipenza, Emma Soledad (1995). Creencias sociales y autoritarismo en jóvenes de institutos superiores del cono norte de Lima. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala RWA (Right-Wing Authoritarianism Scale).
108. Barrios Ipenza, Emma Soledad (1995). Creencias sociales y autoritarismo en jóvenes de institutos superiores del cono norte de Lima. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Creencias Sociales Contemporáneas.
109. Bartschi Madrid, Claudine (1999). Evaluación del Propósito en la Vida y la Búsqueda de Metas Noéticas desde el punto de vista de la logoterapia en estudiantes universitarios. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Test Búsqueda de Metas Noéticas.
110. Bartschi Madrid, Claudine (1999). Evaluación del Propósito en la Vida y la Búsqueda de Metas Noéticas desde el punto de vista de la logoterapia en estudiantes universitarios. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Test Propósito en la vida.
111. Bascones Domínguez, Imma Patricia (2003). Actitudes y conocimientos hacia el VIH / SIDA en adolescentes del área urbana del distrito de Chorrillos. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el VIH / SIDA.
112. Basurto Hinostroza, Augusto (1992). La Prueba Locus de Control de Rotter, su confiabilidad y validez en estudiantes de ambos sexos del 4º y 5º de Secundaria común de la Ciudad de Huancayo. Tesis para optar al grado de Bachiller en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, la UIGV. Instrumento: Escala de Locus de Control Interno - Externo de Rotter.
113. Becerra Flores, Sara Nilda (1999). Cohesión y adaptabilidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad nacional de Lima. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).
114. Becerra Flores, Sara; Roldán Estelo, Walter (1999). Violencia doméstica en mujeres de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Encuesta sobre Violencia Doméstica en Mujeres.
115. Becerra Flores, Sara; Roldán Estelo, Walter (2001). Actitudes y normas culturales frente a la violencia. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario ACTIVA.

116. Becerra Flores, Sara; Roldán Estelo, Walter; Aguirre Morales, Marisol (2002). Metas y motivos en la elección de la carrera de psicología. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Motivación para Estudiar Psicología.
117. Becerra, Sara; Roldán, Walter; Aguirre, Maribel (2003). Adaptación del Cuestionario de Crianza Parental (PCRI-M) en Canto Grande. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina Central de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Relaciones Parentales (PCRI – M).
118. Belaúnde de Trelles, Inés. Estandarización de la Escala de Hábitos y Actitudes hacia el Estudio de Brown-Holtzman para la población de academias pre-universitarias de Lima Metropolitana. Revista de Psicología, UNIFE, 1994/2/2/148-162. En: Biblioteca Central, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Instrumento: Encuesta de Hábitos y Actitudes hacia el estudio de Brown-Holtzman.
119. Beltrán Vigo, Milagros Gabriela y See Aurich, Carla Monique (2000). Efectos de un Programa de comunicación por intercambio de figuras para mejorar la comunicación funcional del excepcional por retardo mental moderado. Tesis para Licenciatura en Educación Especial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Cuestionario de Nivel de Comunicación Funcional.
120. Benderman Wainsenker, Allona (1993). Percepción de las relaciones interpersonales en adolescentes entre 15 y 17 años de clase media alta. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Prueba de Percepción de las Relaciones Interpersonales en Adolescentes.
121. Benderman Waisenker, Jessica (1998). Relación entre los índices Rorschach de esquizofrenia (SCZI) y de inhabilidad social (CDI) en pacientes esquizofrénicos. Tesis Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach - Índice SCZI.
122. Benderman Waisenker, Jessica (1998). Relación entre los índices Rorschach de esquizofrenia (SCZI) y de inhabilidad social (CDI) en pacientes esquizofrénicos. Tesis para Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Test Psicodiagnóstico de Rorschach -Índice CDI.
123. Bendezú Falconí, Rocío (1991). Actitudes de los alumnos de educación Secundaria frente a sus madres y su influencia en el alto y bajo rendimiento académico. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Actitudes de los Hijos hacia las Madres.
124. Bermejo Sánchez, Fredy Ruperto (1993). Nivel de riesgo de consumo de drogas en estudiantes del cuarto y quinto grado de educación Secundaria del Colegio Nacional San Juan de Trujillo. Tesis para optar al Título de Especialidad en Psiquiatría, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario Autoadministrado de Indicadores de Alto Riesgo de Consumo de Drogas.
125. Bermúdez Sokolich, Diana Lourdes (1991). Autoestima y participación en las dirigencias sindicales obreras de tres fábricas de confecciones de Lima. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
126. Bernos Zamora, Rosario Mónica (1990). Esquizofrenia y disfuncionalidad familiar. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario FACES II.
127. Blumen Cohen, Sheyla (1990). El efecto del lenguaje Logo de computación en la creatividad y en la habilidad para describir direcciones. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Test de Pensamiento Creativo de Torrance, Forma Figurativa A (TPCT).

128. Blumen Cohen, Sheyla (1990). El efecto del lenguaje Logo de computación en la creatividad y en la habilidad para describir direcciones. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Test del Mapa.
129. Blumen Cohen, Sheyla (1999). Identificación de niños talentosos en Lima. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Test de pensamiento creativo – Producción.
130. Blumen Cohen, Sheyla (1999). Identificación de niños talentosos en Lima. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Test de Matrices Progresivas - Versión Coloreada de Raven.
131. Bocanegra Velásquez, César Augusto (1990). Las creencias irracionales. Estudio comparativo entre sujetos consumidores de pasta básica de cocaína y un grupo de sujetos no consumidores de drogas: Un enfoque racional emotivo. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, Facultad de Psicología, UNMSM. También figura en Psicoactiva, Revista Científica del Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas (CEDRO), 1991/5/8/145-176. Instrumento: Inventario de Creencias Irracionales de Ellis.
132. Boluarte Carbajal, Alicia Herminia (2004). Influencia de un Programa de entrenamiento en habilidades sociales en las habilidades de comunicación e integración social de jóvenes con retraso mental leve y moderado. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. También figura como Informe final de proyecto de investigación en CONCYTEC. Instrumento: Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein.
133. Boluarte Carbajal, Alicia Herminia (2004). Influencia de un Programa de entrenamiento en habilidades sociales en las habilidades de comunicación e integración social de jóvenes con retraso mental leve y moderado. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. También figura como Informe final de proyecto de investigación en CONCYTEC. Instrumento: Registro Conductual [de las habilidades sociales].
134. Boza Machuca, Elizabeth; Tineo Arenas, Maritza (1997). Nivel de conocimientos y actitudes de mujeres adolescentes sobre tétanos y vacuna antitetánica. Colegio Nacional República de Cuba, Comas. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Actitudes de las Adolescentes frente a la Vacuna Antitetánica.
135. Bragagnini Del Castillo, Úrsula Pierina (1998). Representaciones maternas durante el embarazo. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Entrevista semiestructurada sobre representaciones maternas durante el embarazo.
136. Bucheli del Águila, Brenda Consuelo (1990). La motivación en el tiempo libre en un grupo de adolescentes urbano-marginales. Tesis de Bachiller en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Motivación en el tiempo libre.
137. Bueno Cuadra, Roberto (1996). Validación, confiabilidad y correlación entre las Escalas de Comunicación Padres-Adolescentes y Satisfacción Familiar en estudiantes de una universidad de Lima. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Comunicación Padres-Adolescentes de Barnes y Olson.
138. Bueno Cuadra, Roberto (1996). Validación, confiabilidad y correlación entre las Escalas de Comunicación Padres-Adolescentes y Satisfacción Familiar en estudiantes de una universidad de Lima. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

139. Bueno Cuadra, Roberto y Martínez Portillo, Armando. Dimensiones de la personalidad y comportamientos antisociales en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. *Revista Wiñay Yachay*, Universidad Nacional Federico Villarreal, 2002/6/1/102-115. En: Biblioteca, Facultad de Medicina, UNFV. Instrumento: Cuestionario de la Personalidad de Eysenck.
140. Bueno Cuadra, Roberto y Martínez Portillo, Armando. Dimensiones de la personalidad y comportamientos antisociales en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. *Revista Wiñay Yachay*, Universidad Nacional Federico Villarreal, 2002/6/01/102-115. En: Biblioteca, Facultad de Medicina, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Conductas Antisociales de Otero.
141. Bueno Cuadra, Roberto; Tomás Rojas, Ambrosio; Martínez Portillo, Armando; Araujo Robles, Dany (1998). Consumo de sustancias psicoactivas y otros factores de riesgo para comportamientos agresivos y violentos en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Evaluación de Factores de Riesgo para Comportamientos Agresivo y Violento.
142. Bueno Cuadra, Roberto; Tomás Rojas, Ambrosio; Martínez Portillo, Armando; Araujo Robles, Dany (1998). Consumo de sustancias psicoactivas y otros factores de riesgo para comportamientos agresivos y violentos en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Agresividad de Buss y Durkee.
143. Bueno Cuadra, Roberto; Tomas, Ambrosio; Martínez, Armando (1999). Consumo de sustancias y comportamiento antisocial en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También aparece en la *Revista Wiñay Yachay*, UNFV, 2000/4/1/109-122. Instrumento: Escala de Conductas Antisociales de Otero.
144. Bueno, Roberto; Tomás, Ambrosio; Araujo, Dany (1997). Autocontrol y niveles de comunicación con sus padres y de satisfacción familiar en escolares de colegios nacionales. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También se encuentra en la *Revista Wiñay Yachay*, UNFV, 1998. Instrumento: Escala de Autocontrol de Kendall y Wilcox.
145. Bueno, Roberto; Tomás, Ambrosio; Araujo, Dany (1997). Autocontrol y niveles de comunicación con sus padres y de satisfacción familiar en escolares de colegios nacionales. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También se encuentra en la *Revista Wiñay Yachay*, UNFV, 1998. Instrumento: Escala de Comunicación Padres-Adolescentes de Barnes y Olson.
146. Bueno, Roberto; Tomás, Ambrosio; Araujo, Dany (1997). Autocontrol y niveles de comunicación con sus padres y de satisfacción familiar en escolares de colegios nacionales. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También se encuentra en la *Revista Wiñay Yachay*, UNFV, 1998. Instrumento: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
147. Bulnes Bedón, Mario. Calidad de vida y comunicación familiar en madres adolescentes. *Revista de Investigación Psicológica*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1999/2/2/99-113. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Comunicación de Padres-Adolescentes
148. Bulnes Bendón, Mario. Calidad de vida y comunicación familiar en madres adolescentes. *Revista de Investigación Psicológica*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1999/2/2/99-113. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes.
149. Burga León, Andrés (2001). Construcción, confiabilidad y validez de la Escala de Respuesta al Estrés – MNC. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Respuesta al Estrés.
150. Burneo Farfán, Laura (1991). Perfil del desarrollo psicomotor en niños de 12 meses a 3 años 11 meses. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia de Brunet y Lezine.

151. Burneo Farfán, Laura (1991). Perfil del desarrollo psicomotor en niños de 12 meses a 3 años 11 meses. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia - Pruebas Complementarias - Forma Nueva de 3 a 6 años o Ampliación de la Escala del Desarrollo Psicomotor.
152. Buse Thorne, María Rosa (1999). Niveles de ansiedad en pacientes con enfermedades cardiovasculares. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de Ansiedad rasgo-estado (IDARE).
153. Busse Cárdenas, María Gladis (1991). Percepción materna de la migración forzada y la relación madre-hijo en un grupo de familias desplazadas de las llamadas zonas de emergencia. Tesis de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Entrevista semi-estructurada sobre la percepción materna de la migración forzada y la relación madre-hijo.
154. Bustamante Gutiérrez, María Rosa (1990). Actitudes psicosociales frente al machismo de un grupo de mujeres de diferente nivel socio-económico pertenecientes a la provincia de Cañete-Lima. Tesis Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación. Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Machismo.
155. Cáceres Núñez, Ana Melchora y Del Río Rendón, Elizabeth Elena (1990). Relación entre el nivel de madurez y el nivel de adaptación logrado por los niños de tres años. Tesis de Licenciatura en Educación Inicial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Guía de Observación de Conductas Adaptativas.
156. Cáceres Zegarra, Adelina (1992). Percepción de la familia y figuras paternas en un grupo de adolescentes institucionalizadas. Tesis Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Test del Dibujo de la Familia.
157. Cadillo Chávez, Margarita Isabel (2001). Creencias irracionales en mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal. Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Conducta Racional de Shorkey y Whiteman.
158. Cadillo Maldonado, Rosario (1992). Normas del Cuestionario de Personalidad EPQ-A en estudiantes secundarios de colegios estatales de la ciudad de Huancayo. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenck - Forma Adultos (EPQ-A).
159. Calderón Prada, Alicia (2003). Satisfacción marital desde la perspectiva de la psicología evolutiva en parejas urbano-marginales de Lima. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Los cinco grandes – 40 pares o Escala de Personalidad de los Cinco Grandes.
160. Calderón Prada, Alicia (2003). Satisfacción marital desde la perspectiva de la psicología evolutiva en parejas urbano-marginales de Lima. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Tácticas de Mantenimiento de la Pareja.
161. Calderón Prada, Alicia (2003). Satisfacción marital desde la perspectiva de la psicología evolutiva en parejas urbano-marginales de Lima. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Fuentes de Alteración e irritación en Parejas.
162. Calderón Vértiz, José Miguel (2001). Búsqueda de apoyo en un grupo de adolescentes para afrontar sus dificultades. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Dificultades de los Adolescentes y sus Formas de Enfrentarlas.

163. Calderón Vertiz, José Miguel (2001). Búsqueda de apoyo en un grupo de adolescentes para afrontar sus dificultades. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Fuentes de Ayuda.
164. Calderón Vertiz, José Miguel (2001). Búsqueda de apoyo en un grupo de adolescentes para afrontar sus dificultades. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Tipos de Búsqueda de Ayuda.
165. Calderón Vertiz, José Miguel (2001). Búsqueda de apoyo en un grupo de adolescentes para afrontar sus dificultades. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario de Síntomas SCL-90-R.
166. Calderón, Cecilia Esther (1994). Actitudes hacia la lengua quechua en un grupo de migrantes universitarios a la capital. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología de la USMP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Lengua Quechua.
167. Calienes Núñez del Prado, José Augusto (1997). Estandarización del Test de Habilidad Mental VI en una muestra representativa de quinto año de Secundaria (USE 10) de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, Universidad Ricardo Palma. Instrumento: Test de Habilidad Mental (T.H.M.) Nivel VI.
168. Calizaya Vera, Jessica Martha (1998). Rasgos psicopatológicos y habilidades sociales en pacientes con enfermedades crónicas. Tesis para optar a la Licenciatura de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario Multifásico de la Personalidad Abreviado.
169. Calongos Catpo, Luz Amparo (1992). Actitudes de los padres de familia de nivel socio-económico medio frente a los problemas de comportamiento de sus hijos: Estudio exploratorio. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de las actitudes de los padres frente a problemas de comportamiento de sus hijos.
170. Calvo Arana, Franz (1996). Validación de una versión peruana de la dimensión física del Cuestionario de Evaluación de Salud (HAQ). Tesis para optar al grado de Bachiller en Medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Evaluación de Salud (Health Assessment Questionnaire - HAQ-P).
171. Camacho Silva, Santa Obdulia (2002). Relación entre la percepción del tipo de familia y los valores interpersonales en adolescentes de cuarto y quinto grado de Secundaria de Lima - Cercado. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Valores Interpersonales.
172. Camacho Silva, Santa Obdulia (2002). Relación entre la percepción del tipo de familia y los valores interpersonales en adolescentes de cuarto y quinto grado de Secundaria de Lima - Cercado. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).
173. Camargo de la Barra, Irma y Salazar Palomina, Teresa (1991). Mejoramiento de la comprensión lectora mediante la ejercitación de las técnicas: vocabulario, lenguaje y predicción V.L.P. Estructuración de un cuento y la inferencia en alumnos de 2do y 6to grados de Educación Primaria del colegio "Madre Admirable" del distrito El Agustino de Lima. Tesis para optar al grado de Bachiller en Educación, Universidad de San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Prueba de Lectura para el 6to grado de Educación Primaria.
174. Camargo de la Barra, Irma y Salazar Palomino, Teresa (1991). Mejoramiento de la comprensión lectora mediante la ejercitación de las técnicas: vocabulario, lenguaje y predicción V.L.P. Estructuración de un cuento y la inferencia en alumnos de 2do y 6to grados de Educación Primaria del colegio "Madre Admirable" del distrito

- El Agustino de Lima. Tesis para optar al grado de Bachiller en Educación, Universidad de San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Prueba de Lectura para el 2do grado de Educación Primaria.
175. Caminada Medina, Rosa Verónica (1997). Relación entre autoestima y autocontrol en niños con problemas de aprendizaje. Tesis Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de autoestima para niños de Coopersmith.
 176. Caminada Medina, Rosa Verónica (1997). Relación entre autoestima y autocontrol en niños con problemas de aprendizaje. Tesis Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de autocontrol de Kendall y Wilcox.
 177. Campos Sánchez, Flor de María; Muñoz Cordero, Lily (1997). Grado de dependencia biopsicosocial del adulto mayor. Centro Geriátrico Naval. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test de Grado de Dependencia Biopsicosocial del Anciano.
 178. Canales Arciniega, Giovana Martina (1992). Estudio de la inteligencia general en niños deficientes auditivos con el Test de Matrices Progresivas de J.C Raven. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Test de Matrices Progresivas. Escala Especial. Series A, AB, y B.
 179. Canales Detert, Raúl (1996). Un estudio de validación de la Escala de Inteligencia para deficientes mentales adultos de Kettler, Laurent y Thireau. Tesis para optar al título profesional de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Inteligencia para Deficientes Mentales Adultos de Kettler, Laurent y Thireau.
 180. Canales Gabriel, Ricardo (1998). Familia y desarrollo psicolingüístico en niños de una zona urbano marginal y del Callao: un estudio sobre cultura, afectividad y lenguaje (1995-1997). Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario sobre Actitudes de la Madre.
 181. Canales Solano, Nieves (2000). Relación entre la percepción del estilo de crianza con el rendimiento académico mediado por la percepción de control académico y la percepción de competencia académica. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Facultad de Psicología, UPCH. Instrumento: Escala de Percepción del Estilo de Crianza.
 182. Canales Solano, Nieves (2000). Relación entre la percepción del estilo de crianza con el rendimiento académico mediado por la percepción de control académico y la percepción de competencia académica. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Facultad de Psicología, UPCH. Instrumento: Perfil de Autopercepción para Niños.
 183. Canales Solano, Nieves (2000). Relación entre la percepción del estilo de crianza con el rendimiento académico mediado por la percepción de control académico y la percepción de competencia académica. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Facultad de Psicología, UPCH. Instrumento: Escala Multidimensional de Percepción de Control para Niños.
 184. Canessa Lohman, Beatriz (2000). Adaptación de la prueba Escalas de Afrontamiento para Adolescentes en escolares entre 14 y 17 años de edad para diferente sexo y nivel socioeconómico. Tesis de Licenciatura Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psychlit. También aparece en la Revista Persona, Universidad de Lima, 2002/05/05/191-233. Instrumento: Escala de Afrontamiento (ACS) de Frydenberg y Lewis.
 185. Cano Correa, Elena (1996). Estrategias metacognitivas y cognitivas en el aprendizaje: estudio en alumnos de quinto de Secundaria de nivel socioeconómico alto y medio alto en Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escalas de estrategias de aprendizaje de Román y Gallego.
 186. Cano Seminario, Eliana Marianella (1997). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes

- de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb (IEA).
187. Capella Riera, Jorge (coordinador); Coloma Manrique, Carmen Rosa; Manrique Villavicencio, Lileya; Quevedo Aldecoa, Enrique; Revilla Figueroa, Diana; Tafur Puente, Rosa y Vargas D'Uniam, Jessica (2002). Estilos de aprendizaje en una muestra de alumnos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, matriculados en el semestre 2001-I. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, Departamento de Educación, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Cuestionario de Honey y Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA).
 188. Caravedo Farro, Venessa (2001). Autoconcepto en hijas de padres separados: Un estudio descriptivo. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Autoconcepto para Niños de Mc Daniels y Piers.
 189. Carazas Flores, Marta Beatriz; Collazos Quispe, Susy Pilar y Taípe Huanca, Aurelia Teófila (1991). Nivel de conocimientos acerca de los modos de transmisión del VIH y experiencia que tiene el personal de enfermería del HAMA y su relación con sus actitudes hacia brindar atención al paciente con SIDA. Tesis para optar al título de Enfermera, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, Instituto Especializado Materno Perinatal. Instrumento: Escala de actitud hacia brindar atención al paciente con SIDA.
 190. Carbajal Chirinos, Carlos. Entorno sociofamiliar del adulto mayor en el Albergue Canevaro. Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad San Martín de Porres, 1999/17/13/385-435. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario sobre el Entorno Sociofamiliar del Adulto Mayor.
 191. Carbajal Peirano, María del Carmen (1992). Estandarización de la Prueba de Inteligencia General de Cattell para niños de 4 y 5 años de C.E.I. de gestión no estatal de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Prueba de Inteligencia General de Cattell para niños.
 192. Cárdenas Ruiz, Karina y Vera Vílchez, Manuel. Estilos de aprendizaje y cohesión familiar de los alumnos y docentes de Formación Básica - Letras en el período 2002-II de la Universidad César Vallejo de Trujillo. Revista de Psicología, Universidad César Vallejo, 2003/5/5/108-119. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).
 193. Cárdenas Ruiz, Karina y Vera Vílchez, Manuel. Estilos de aprendizaje y cohesión familiar de los alumnos y docentes de Formación Básica - Letras en el período 2002-II de la Universidad César Vallejo de Trujillo. Revista de Psicología, Universidad César Vallejo, 2003/5/5/108-119. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb.
 194. Carhuapoma Acosta, Isabel (2002). Representación social personal de los estudiantes universitarios y el rendimiento académico. Tesis Magíster en Enfermería, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca Central, USMP. Instrumento: Inventario de Hábitos de Estudio de Pozar (IHE).
 195. Carlos Calle, Ricardo David (1997). Autoconcepto de las mujeres de los dependientes a pasta básica de cocaína en dos centros de tratamiento de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Ficha Psicosocial [de mujeres de dependientes a PBC].
 196. Carrasco Loyola, María del Pilar (2000). Adaptación, validez y confiabilidad del Sternberg Triarchic Abilities Test-Modified Nivel H en estudiantes pre-universitarios y universitarios de Estudios Generales letras de una universidad privada de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Sternberg Triarchic Abilities Test-Modified, Nivel H, versión adaptada.
 197. Carreño Cabrejos, Betty (2000). Comprensión de lectura al finalizar Primaria en niños peruanos. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de Comprensión de Lectura para Sexto grado (PCL6).

198. Carrillo Flores, Jorge Wilfredo (2002). Las motivaciones psicosociales en un modelo evaluativo del comportamiento laboral de docentes de centros educativos en la USE N° 01 de Cerro de Pasco. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Motivaciones Psicosociales.
199. Carrillo Luna, Sandra (2000). Autoconcepto y desesperanza aprendida en un grupo de maestros de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. También figura en la Revista de Psicología, PUCP, 2001/19/1/117-150. Instrumento: Perfil de Autopercepción para Adultos de Messer y Harter.
200. Carrillo Luna, Sandra (2000). Autoconcepto y desesperanza aprendida en un grupo de maestros de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. También figura en Revista de Psicología, PUCP, 2001/19/1/117-150. Instrumento: Escala sobre Desesperanza Aprendida.
201. Carrillo Rodríguez, Jorge Alberto (1999). Actitud del profesional de enfermería frente a la atención del paciente con VIH/SIDA. Tesis para optar al título de Licenciado en Enfermería, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Test actitudinal [del profesional de enfermería frente a la atención del paciente con VIH/SIDA].
202. Carrillo Sánchez, Sonia Amparo y Pérez Camborda, Belén Rosario (2000). Actitudes de las madres adolescentes hacia la crianza de sus hijos de la Costa y Sierra de un nivel socio-económico bajo. Tesis Magister en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Escala de actitudes hacia la crianza de sus hijos para madres adolescentes.
203. Carrión Marengo, Aurora y Franco Valdez, Johanna (2002). Conocimientos y actitudes sobre medidas de bioseguridad. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala [de Actitudes sobre Medidas de Bioseguridad].
204. Carrizales Gutiérrez, Erika Giovana; Muñoz Durán, Helvi Tyne; Noriega Molinari, Erika Mónica y Núñez Barrera, Aurelia del Pilar (1999). Estudio de la diferenciabilidad y tipificación de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BAD y G - M Renovado en el nivel secundario de menores pertenecientes a los cinco estratos socioeconómicos de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de la Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADYG - M) – Renovado.
205. Casafranca Acuña, Judith (1991). Cambio de actitudes hacia la lectura a través de un diseño instruccional. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de actitudes hacia la lectura.
206. Casafranca Acuña, Judith (1991). Cambio de actitudes hacia la lectura a través de un diseño instruccional. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Prueba de Comprensión.
207. Casimiro Arroyo, Linda y Huamán Quispe, María (1996). Opinión de los adolescentes frente a los mensajes sexuales emitidos por los medios de comunicación. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Opiniones [de los adolescentes frente a los mensajes sexuales emitidos por los medios de comunicación].
208. Cassaretto Bardales, Mónica (1999). Adaptación del Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO PI-R) Forma S en un grupo de estudiantes universitarios. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Personalidad NEO Revisado (NEO PI-R).

209. Castañeda Chang, Ana María (2003). Alexitimia, cólera y hostilidad en mujeres con historia de maltrato infantil. Tesis de Doctorado en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Escala de Alexitimia de Toronto (TAS).
210. Castañeda Chang, Ana María (2003). Alexitimia, cólera y hostilidad en mujeres con historia de maltrato infantil. Tesis de Doctorado en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Inventario Multicultural Latinoamericano de la Expresión de la Cólera (ML-STAXI).
211. Castillo Gómez, Gorqui; Morales Lagonés, Martha; Díaz López, David; Luza, Pascual; Paredes, Raúl y Plasencia, Elba (2002). Programa preventivo promocional del abuso sexual infantil basado en competencias sociales. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Actitudes y Competencias Sociales frente al Abuso Sexual Infantil.
212. Castillo Juárez, Ángela y Huapaya Reategui, Cynthia (2002). Estresores laborales y estrategias de afrontamiento de las enfermeras en los servicios de hospitalización del Centro Médico Naval Santiago Távara. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Identificación de Estresores Laborales.
213. Castillo Juárez, Ángela y Huapaya Reategui, Cynthia (2002). Estresores laborales y estrategias de afrontamiento de las enfermeras en los servicios de hospitalización del Centro Médico Naval Santiago Távara. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Modos de Afronete al Estrés.
214. Castillo Tord, María Inés (1990). Estudio de la validez y confiabilidad de las Escalas de Timidez y Sociabilidad de J. M. Cheek y A. H. Buss en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, Universidad Ricardo Palma. Instrumento: Escala de Timidez de Cheek y Buss.
215. Castillo Tord, María Inés (1990). Estudio de la validez y confiabilidad de las Escalas de Timidez y Sociabilidad de J. M. Cheek y A. H. Buss en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, Universidad Ricardo Palma. Instrumento: Escala de Sociabilidad de Cheek y Buss.
216. Castillo, Gorqui; Morales, Martha; Díaz, David; Paredes, Raúl; Luza, Pascual y Plasencia, Elba (2001). Programa de resiliencia comunitaria en madres del asentamiento humano Ramón Cárcamo Lima - Cercado. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Resiliencia Comunitaria.
217. Castillo, Gorqui; Morales, Martha; Díaz, David; Paredes, Raúl; Luza, Pascual; Plasencia, Elba. (1999) Programa de resiliencia comunitaria en adolescentes del asentamiento humano Ramón Cárcamo. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Resiliencia Comunitaria.
218. Castro Durand, Claudia y Trisano Ontaneda, Paola (1997). Clima organizacional en una empresa dedicada a la comercialización de productos de consumo masivo. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de la Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Encuesta de Clima Organizacional.
219. Castro Herrera, Paul Martín (1996). Un estudio de actitudes y nivel de conocimientos sobre VIH / SIDA en estudiantes universitarios de sexo femenino y masculino de la Universidad Ricardo Palma. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de Actitudes y de Conocimientos hacia las Personas con VIH / SIDA.
220. Casuso Ferrand, Liliana (1996). Adaptación de la Prueba COPE sobre estilos de afrontamiento en un grupo de estudiantes universitarios de Lima. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario de Estilos de Afrontamiento (COPE).

221. Catacora Garnica, Danitza Socorro (1990). Actitudes frente a la virginidad en los estudiantes de psicología de Lima. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Actitudes frente a la Virginidad.
222. Cavero-Blumenfeld Moscol, Yony y Rodríguez Scheggia, Luciana Isabel (1996). Relación entre el nivel cultural de los padres de familia y el desarrollo social de los sujetos discapacitados mentales leves. Tesis para optar al título de Licenciada en Educación Especial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Ficha de Evaluación de Desarrollo Social para Discapacitados Mentales Leves. P.A.C. Forma 2.
223. Cedrón Angulo, Yvette (1996). Calidad de vida en mujeres con cáncer de cérvix: un estudio descriptivo-comparativo. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario sobre Calidad de Vida en Pacientes con Cáncer.
224. Cerna Dorregaray, Orlando Néstor (1995). Cohesión y adaptabilidad en familias con hijos primeros puestos de un colegio de Lima. Tesis Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).
225. Chahuara Ardiles, José (1999). Percepción del alcoholismo en estudiantes de educación de una universidad de la región centro del Perú. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Percepción del Alcoholismo (EPA).
226. Chambergo Jurupe, Yelena Luz y Valdivia Calixto, Carlos Antonio (2004). Factores psicosociales del familiar que influyen en el maltrato del adulto mayor. Tesis para el título de Licenciado en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [sobre maltrato al Adulto Mayor].
227. Chambergo Jurupe, Yelena Luz y Valdivia Calixto, Carlos Antonio (2004). Factores psicosociales del familiar que influyen en el maltrato del adulto mayor. Tesis para el título de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [para el Familiar sobre maltrato al Adulto Mayor].
228. Chang Lamaure, Margarita; Rodríguez Roa, Carmen y Venegas Arroyo, Cecilia (2001). Factores laborales y su relación con los niveles de estrés de las enfermeras de los servicios de áreas críticas del Centro Médico Naval. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Respuesta Emocional al Estrés Laboral.
229. Chang Trujillo, Germán (1990). Nueva Escala de Maduración del Bender Infantil. Lima: Biblioteca Andina de Psicología. En: CONCYTEC, Biblioteca. Instrumento: Nueva Escala de Maduración del Bender Infantil.
230. Chaparro Lynch, María Rosa (1998). Adaptación de una escala para la medición multidimensional de las habilidades sociales en universitarios. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala Multidimensional de Expresión Social - Parte Motora (EMES - M).
231. Chau Pérez-Araníbar, Cecilia Beatriz (1993). Factores psico-sociales asociados al uso de bebidas alcohólicas y tabaco en adolescentes tardíos de una universidad privada de Lima. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Encuesta de factores psico-sociales asociados al uso de bebidas alcohólicas y tabaco en adolescentes.
232. Chau Pérez-Araníbar, Cecilia Beatriz (1998). Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios: motivaciones y estilos de afrontamiento. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. También aparece en la Revista Persona, Universidad de Lima, 1999/02/121-161. Instrumento: Cuestionario de Estilos de Afrontamiento (COPE).

233. Chau Pérez-Araníbar, Cecilia Beatriz (1998). Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios: motivaciones y estilos de afrontamiento. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. También aparece en la Revista Persona, Universidad de Lima, 1999/02/121-161. Instrumento: Encuesta sobre el consumo de bebidas alcohólicas para universitarios (EC).
234. Chau Pérez-Araníbar, Cecilia Beatriz (1998). Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios: motivaciones y estilos de afrontamiento. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. También se encuentra en la Revista Persona, Universidad de Lima, 1999/02/02/121-161. Instrumento: Cuestionario sobre problemas relacionados con el alcohol (PA).
235. Chau Pérez-Araníbar, Cecilia Beatriz (1998). Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios: motivaciones y estilos de afrontamiento. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. También aparece en la Revista Persona, Universidad de Lima, 1999/02/02/121-161. Instrumento: Cuestionario para medir motivos para beber (MB).
236. Chian Chang, Iliana Teresa (1994). Expectativas, dogmatismo y calificación escolar en un grupo de profesores de Primaria. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Dogmatismo - Forma Abreviada.
237. Chicana Inga, Rita y Funamoto Vega, Gloria (1993). Reacciones emocionales que presentan los padres frente al nacimiento de un niño prematuro en la Unidad de Neonatología del Instituto Materno Perinatal (ExMaternidad de Lima). Tesis para optar al Título Profesional de Enfermera, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario de Reacciones Emocionales.
238. Chicata Díaz, José (2000). Validación de la Prueba Diagnóstica de Alcoholismo Latinoamericana (PDAL) en pacientes del Hospital Regional de Cajamarca. Tesis para optar al Título de Especialista en Psiquiatría Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Medicina, UNMSM. Instrumento: Prueba Diagnóstica de Alcoholismo Latinoamericana (PDAL).
239. Chiolte Bambarén, Aida (1991). Estudio de las actitudes en la relación madre-niño en la madres de zona urbana y urbano-marginal del Departamento de Moquegua, a través de la Escala Actitudinal de R. Roth. Tesis. Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Actitudes Maternas de Roth.
240. Chiroque Ipanaqué, Petronila (1990). Actitudes parentales frente a los niños con enuresis. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Escala [de Actitud hacia la Enuresis].
241. Chocano Farfán, María Claudia (1990). Estudio de valores de estudiantes de Psicología, Educación y Trabajo Social de la P.U.C.P. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Valores de Milton Rokeach, Forma E.
242. Chombo Huerta, Cisibell y Rivas Nole, Raquel (1995). Actitud del profesional de enfermería frente al paciente con SIDA, Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen - IPSS. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermería Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de Actitudes hacia los pacientes con SIDA].
243. Chuchón Calle, Vilma (2003). Funcionabilidad de la comunicación en familiares de esquizofrénicos y no esquizofrénicos. Validación de una Escala. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Funcionabilidad de la Comunicación Familiar.

244. Chunga Sosa, Cecilia (1994). Neuroticismo y actitudes hacia la adopción en mujeres casadas infértiles y fértiles. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala de actitud hacia la adopción.
245. Chuquimazo Huamantumba, Silvia (2000). Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes del 5° año de Secundaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la Relación de Pareja.
246. Ciccía Gabillo, Cecilia (2004). Adaptación psicométrica y baremación del Módulo de Morfología de la Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial (BLOC) en niños de 6, 7 y 8 años de clase media de Lima. Tesis de Licenciatura, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial (BLOC) - Módulo de Morfología.
247. Cieza Ascárate, Sofía Beatriz y Rázuri Valdivia, Pilar Victoria (1992). Efectos de un Programa de aprestamiento para el desarrollo de la percepción visual en un grupo de niños de primer grado de E.B.R. del Colegio Parroquial San Pedro de Lurín. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Test de Desarrollo de la Percepción Visual.
248. Cilloniz Blondet, Jimena Del Milagro (1998). La práctica regular de correr largas distancias y su influencia en los estados emocionales. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Perfil de Estados Emocionales.
249. Cisneros Narciso, Heiser y Roa Campos, Laura (1992). Actitudes de las estudiantes de enfermería hacia la atención al paciente con traumatismo encéfalo craneano. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Atención al Paciente con TEC grave.
250. Claux, Mary Louise (1998). School performance in peruvian adolescents. Apsychological perspective on person and context predictors. Tesis doctoral, Universidad Católica de Nimega. En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Transparent Bipolar Adjectives inventory (TBAI).
251. Claux, Mary Louise (1998). School performance in peruvian adolescents. Apsychological perspective on person and context predictors. Tesis doctoral, Universidad Católica de Nimega. En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Interpersonal Support Network Questionnaire (ISNQ).
252. Cobián Cruz, Jorge Julio (2000). Rasgos de personalidad como mediadores frente al estrés en pacientes diabéticos. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Personalidad de Eysenck Forma B.
253. Cobián Cruz, Jorge Julio (2000). Rasgos de personalidad como mediadores frente al estrés en pacientes diabéticos. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala G de Apreciación al Estrés.
254. Colonia Torres, Silvia Carola (1999). Efectos de un programa sistemático para la mejora del autoconcepto en niños institucionalizados en una aldea infantil (Señor de la Soledad - Huaraz). Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala de Autoconcepto de Mc Cormack.
255. Concha Fernández Romero, Liliana (2001). Actitudes paternas hacia el maltrato infantil en un sector socioeconómico bajo de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Actitudes Paternas hacia el Maltrato Infantil.

256. Córdor Surichaqui, Eva (2002). Autoestima y actitudes hacia la sexualidad en adolescentes de la ciudad de Cerro de Pasco. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Culpabilidad Sexual.
257. Córdor Surichaqui, Eva (2002). Autoestima y actitudes hacia la sexualidad en adolescentes de la ciudad de Cerro de Pasco. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Actitud Sexual de Charlene y cols.
258. Condori Ingaroca, Luis Julio (1995). Factores psicológicos que tipifican al menor que transgrede las normas sociales. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario [de Factores Psicológicos de Tránsito de normas sociales].
259. Condori Ingaroca, Luis Julio (2002). Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magíster, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis (F-COPES).
260. Condori Ingaroca, Luis Julio (2002). Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magíster, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).
261. Contreras Martínez, Carmen (1998). Características de la estructura familiar de madres adolescentes cuyos hijos se encuentran en proceso de hospitalización en el Instituto de Salud del Niño. Tesis, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Encuesta de Diagnóstico Situacional Personal - Familiar de la Madre Adolescente.
262. Cordero Lovera, María (2000). Actitudes hacia los niños discapacitados integrados en aulas regulares de Primaria. Tesis, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes [hacia los niños discapacitados].
263. Córdova Ballena, Laura (2003). Validez, confiabilidad y baremación del Cuestionario de Personalidad 16PF en alumnos de una institución castrense de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Personalidad 16 PF de Cattell.
264. Córdova, Luis; Capa, Walter y Vallejos, Miguel (2000). Consumo de alcohol y tabaco, género y personalidad en estudiantes de una universidad estatal de Lima. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ).
265. Córdova, Luis; Morinaga, Tito; Capa, Walter; Panduro, José y Vallejos, Miguel (1999). Niveles de comunicación familiar y factores de riesgo en el uso de drogas en escolares de Secundaria de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Evaluación de Drogas (Drug Use Screening Inventory - DUSI).
266. Cornejo Muñoz, Rina y Torres Castillo, Olimpia. Algunos aspectos generales de la sexualidad en la tercera edad. *Andes, Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, 1999/3/125-138, En: Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Guía de Entrevista sobre la Sexualidad en la Tercera Edad.
267. Correa Aranguren, Iris Gladis (1996). Actitudes de las madres y maestros de educación especial hacia los niños con retardo mental. Tesis de Licenciatura, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Actitudes de las Madres hacia el Hijo con Retardo Mental.

268. Corzo Martínez, Cecilia (2001). Adaptación para Lima Metropolitana del Subtest de Información de la Escala de Inteligencia Wechsler para Niños, Revisada. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Subtest de Información de la Escala de Inteligencia Wechsler para Niños (WISC-R).
269. Cosme Mendoza, Melitta Fidelia (2004). Talleres educativos y calidad de vida en pacientes adolescentes con cáncer del Instituto de Enfermedades Neoplásicas. Tesis Magíster en Enfermería, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca Central, USMP. Instrumento: Índice de Calidad de Vida de Mezzich.
270. Cossio de Preciado, Ana María (1990). Un estudio de validez y confiabilidad del Cuestionario de Conciencia Corporal de Miller, Murphy & Buss en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Cuestionario de Conciencia Corporal.
271. Cuba Olivera, Mirtha Belinda (1999). Estandarización del Inventario de Intereses Profesionales y Ocupacionales CASM-83 R91 y la relación entre el sexo, tipo de colegio y localidad, con los intereses vocacionales en estudiantes del 5to año de Educación Secundaria de la provincia de Trujillo. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Intereses Profesionales y Ocupacionales (CASM-83 - R91).
272. Cubas León, Milagros (2003). Bienestar subjetivo, psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS).
273. Cubas León, Milagros (2003). Bienestar subjetivo, psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Bienestar Psicológico.
274. Cueto Machado, Gladys Teresa (2001). Niveles de estrés en estudiantes que trabajan y no trabajan el Lima. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Test de Autoevaluación del Estrés.
275. Cunny, José Antonio. Actitud y sentimiento de soledad en un grupo de adolescentes universitarios de Lima. *Revista Persona, Universidad de Lima*, 2001/4/11-128. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Soledad de Lovaina para Niños y Adolescentes.
276. Custodio Espinoza, Elba Esperanza (2002). Alexitimia y sentido de coherencia en un grupo de adolescentes limeños. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Alexitimia de Toronto (TAS 20) Versión UBA.
277. Custodio Espinoza, Elba Esperanza (2002). Alexitimia y sentido de coherencia en un grupo de adolescentes limeños. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala para la medición del Sentido de Coherencia (SOC).
278. Dámaso Torres, Jesús (2003). Comportamiento sexual de riesgo e infección del VIH/SIDA en adolescentes de centros educativos de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Conductas de Riesgo para el VIH/SIDA.
279. De Garrido-Lecca, Magaly (1995). Evaluación de la autoestima en adolescentes con bajo rendimiento escolar a través del Psicodiagnóstico de Rorschach según Exner. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.

280. De Garrido-Lecca, Magaly (1995). Evaluación de la autoestima en adolescentes con bajo rendimiento escolar a través del Psicodiagnóstico de Rorschach según Exner. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala WISC-R.
281. De La Cruz Palomino, Antonia (1990). Tipos y formas de castigo aplicados por madres solteras y casadas sobre sus hijos en el distrito de Villa el Salvador. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario ADCP de Registro Autoperceptual sobre el Castigo.
282. De La Cruz Vilchez, Luis (2003). Afrontamiento al estrés en personas hipertensas del Centro del Adulto Mayor de Lima-Cercado. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Recursos de Afrontamiento (Coping Resources Inventory, CRI).
283. De la Peña Fernández, Bibiana Isabel (1991). Actitudes hacia la maternidad en adolescentes de quinto año de Secundaria pertenecientes a dos sectores socioeconómicos distintos. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Maternidad para Adolescentes (EAMA).
284. De Tomas Sánchez, Carolina Mireya; Robles Quispe, Karla y Tello Paredes, Giuliana Paola. (2002). Hábitos de estudio y rendimiento académico de las estudiantes de enfermería de 3er y 4to año. Escuela de Sanidad Naval. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Hábitos de Estudio de Wrenn.
285. Dejo Vásquez, Mariela Cristina (2004). Sentido de coherencia, afrontamiento y sobrecarga en cuidadores familiares de ancianos con enfermedad crónica. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Estudio de las Estrategias de Afrontamiento de la Familia.
286. Dejo Vásquez, Mariela y Naraza Jiménez, Angela (1999). La adaptación multifactorial en niños de nivel socioeconómico alto, medio y bajo en Lima. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación infantil - TAMAI.
287. Del Águila Chávez, Mónica (1995). Adaptación del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIP) en un grupo de estudiantes de 4to. y 5to. de Secundaria de colegios católicos autofinanciados mixtos de clase media alta de Lima. Tesis Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Intereses Profesionales (CIP).
288. Del Águila Chávez, Mónica Rocío (2003). Niveles de resiliencia en adolescentes según género y nivel socioeconómico. Tesis Maestría en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (ER).
289. Del Castillo García, Rocío (1998). Estandarización del Inventario de Personalidad para Vendedores de productos tangibles e intangibles en Lima Metropolitana. Tesis para obtener el Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca, UPCH. Instrumento: Inventario de Personalidad para Vendedores.
290. Del Negro García, Sandro Enrique (2000). Validez concurrente de las formas abreviadas MINI-MULT y MMPI-168 con el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: MINI-MULT.
291. Del Negro García, Sandro Enrique (2000). Validez concurrente de las formas abreviadas MINI-MULT y MMPI-168 con el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: MMPI-168.

292. Delgado Coz, Eliana (1995). La atracción interpersonal como función del tipo de actitudes morales y el nivel de autoestima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Moralidad Convencional y Principios Personales de CPRI.
293. Delgado Coz, Eliana (1995). La atracción interpersonal como función del tipo de actitudes morales y el nivel de autoestima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Juicio Interpersonal (EJI).
294. Delgado Delaude, Aída Jeannina (1993). La Escala de Depresión Geriátrica (G.D.S) en la población anciana de Lima Metropolitana. Un estudio de adaptación. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Universidad Ricardo Palma, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de Depresión Geriátrica (GDS).
295. Delgado Ehni, Daniela María (2001). Autopercepción y trastornos alimentarios en mujeres adolescentes escolares de nivel socioeconómico alto y medio-alto. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario Sobre Trastornos Alimentarios de Marcés y Delgado.
296. Delgado Vásquez, Ana (1992). Perfil de desarrollo de la inteligencia visomotora de los niños de 6 a 8 años de edad de Lima Metropolitana a través de la Forma Abreviada de la Prueba de Keith E. Beery. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Prueba de Desarrollo de Integración Visomotora de Keith Beery.
297. Delgado Vásquez, Ana (1997). Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza, en estudiantes del primer semestre de la UNMSM. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenk para Adultos (EPQ-A).
298. Delgado Vásquez, Ana (1997). Estudio de las relaciones entre la necesidad cognitiva y las dimensiones de la personalidad: extraversión, emocionalidad y dureza, en estudiantes del primer semestre de la UNMSM. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Necesidad Cognitiva (NCS).
299. Delgado Vásquez, Ana (2002). Estudio psicométrico del Test de Matrices Progresivas de Raven de Colores en estudiantes de Primaria de Lima Metropolitana. Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/5/2/43-54. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de Matrices Progresivas de Colores de Raven.
300. Delgado Vásquez, Ana Esther (2004). Relación entre los estilos de aprendizaje y los estilos de pensamiento en estudiantes de maestría considerando las especialidades profesionales y el tipo de universidad. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Estilos de Pensamiento de Sternberg-Wagner, Forma Corta.
301. Delgado Vásquez, Ana Esther (2004). Relación entre los estilos de aprendizaje y los estilos de pensamiento en estudiantes de maestría considerando las especialidades profesionales y el tipo de universidad. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb.
302. Delgado Vásquez, Ana. El síndrome de burnout en profesores de educación Secundaria de Lima Metropolitana. Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003/6/2/26-47. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach.
303. Delgado Vásquez, Ana; Ecurra Mayaute, Luis; Bulnes Bedón, Mario y Quesada Murillo, Rosario. Estudio psicométrico del Test de Matrices Progresivas de Raven, Forma Avanzada. Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/2/27-40. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Matrices Progresivas de Raven – Forma Avanzada.

304. Díaz Condori, Elizabeth y Sulca Villalobos, Pamela (2003). Estilos de vida y su relación con el rendimiento académico de las estudiantes de enfermería. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario sobre los Niveles de Estilos de Vida.
305. Díaz Hamada, Luis Alberto y Morinaga Mestas, Tito (2001). Cultura organizacional y cultura de grupo con que se identifican los estudiantes de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala sobre Cultura Organizacional.
306. Díaz Hamada, Luis Alberto y Morinaga Mestas, Tito (2001). Cultura organizacional y cultura de grupo con que se identifican los estudiantes de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Cultura de Grupo.
307. Díaz Hamada, Luis y Morinaga Mestas, Tito (2002). Inteligencia emocional y liderazgo en estudiantes de instituciones superiores de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Inteligencia Emocional de Cooper y Sawaf.
308. Díaz Hamada, Luis y Morinaga Mestas, Tito (2002). Inteligencia emocional y liderazgo en estudiantes de instituciones superiores de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Liderazgo.
309. Díaz Hamada, Luis; Morinaga Mestas, Tito y Grieve García, Rocío (2003). Perfil de la autoestima en estudiante de psicología de universidades de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina General de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Inventario de Autoestima de Barksdale.
310. Díaz Huamán, Susana Victoria (1990). Creencia en la benevolencia humana y conducta racional en delincuentes primarios: un estudio en función al delito. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Creencia en la Benevolencia Humana.
311. Díaz Huamán, Susana Victoria (1990). Creencia en la benevolencia humana y conducta racional en delincuentes primarios: un estudio en función al delito. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Inventario de Conducta Racional de Shorkey y Whiteman.
312. Díaz Otoy, Margarita María (1993). Evaluación de la calidad de atención en una organización privada de planificación familiar. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Planificación Familiar y Calidad de Atención (EA-APLAFCA).
313. Díaz Ramírez, Mónica (1995). El autoconcepto de los niños de 6º grado de Primaria de la ciudad de Trujillo y baremación del Test de Autoconcepto Forma "A". Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Cuestionario de Autoconcepto Forma A.
314. Díaz Robles, Maricela; Guzmán Salvador, Evelyn y Obispo Cárdenas, Elena (1992). Actitud frente al proceso de atención de enfermería. Niveles de ansiedad en estudiantes del primero, tercero y quinto años de enfermería. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Actitudes [de la Estudiante frente al Proceso de Enfermería].
315. Díaz, Luis; Granda, Alfonso y Palacios, Jorge (2002). Castigo familiar en alumnos de Primaria. Revista Wiñay Yachay, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Percepción del Sistema de Crianza en el Hogar.

316. Díaz, Luis; Palacios, Jorge y Antinori, Belkis (1999). Agresividad, habilidades sociales y autocontrol en niños de la calle de Lima Metropolitana. *Revista Wiñay Yachay, Universidad Nacional Federico Villarreal, 1999/3/2/107-117*. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autocontrol de Kendall y Wilcox.
317. Díaz, Luis; Palacios, Jorge y Antinori, Belkis. Agresividad, habilidades sociales y autocontrol en niños de la calle de Lima Metropolitana. En: *Revista Wiñay Yachay, Universidad Nacional Federico Villarreal, 1999/3/2/107-117*. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Lista de Chequeo Conductual de Agresividad de Varona.
318. Díaz, Luis; Palacios, Jorge y Antinori, Belkis. Agresividad, habilidades sociales y autocontrol en niños de la calle de Lima Metropolitana. *Revista Wiñay Yachay, Universidad Nacional Federico Villarreal, 1999/3/2/107-117*. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein.
319. Dioses Chocano, Alejandro (2002). *Relación entre memoria auditiva inmediata y dificultades en el aprendizaje de la ortografía en niños que cursan en quinto y sexto grado de educación Primaria en colegios públicos y privados en Lima Metropolitana*. Monografía del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Memoria Auditiva Inmediata (MAI).
320. Dioses Chocano, Alejandro (2002). *Relación entre memoria auditiva inmediata y dificultades en el aprendizaje de la ortografía en niños que cursan en quinto y sexto grado de educación Primaria en colegios públicos y privados en Lima Metropolitana*. Monografía del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Rendimiento Ortográfico.
321. Dioses Chocano, Alejandro y cols. Las habilidades metalingüísticas y el rendimiento lector en dos grupos de alumnos de condición socioeconómica baja que cursan el 1er grado de Primaria en colegios públicos y privados de San Juan de Lurigancho. *Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/ 5/1/27-34*. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Habilidades Metalingüísticas (THM).
322. Dioses Chocano, Alejandro; Manrique Céspedes, Sandra; y Segura Sosa, Karen (2002). Test de Memoria Auditiva Inmediata (MAI). Monografía, Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL), Centro de Investigaciones y Publicaciones. En: CPAL. Instrumento: Test de Memoria Auditiva Inmediata (MAI).
323. Duany García, Mariella (1992). Cuestionario de actitudes hacia la sexualidad de las personas con retraso mental en profesionales que trabajan en centros especiales. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario [de actitudes hacia la sexualidad de las personas con retraso mental en profesionales que trabajan en centros especiales].
324. Durand Correa, Ada del Carmen (1996). Ambiente familiar y valores en estudiantes de 1ero al 5to año de Secundaria. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Ambiente Familiar.
325. Echegaray Villanueva, Marcela Patricia (1998). Adaptación experimental del Test de Conceptos Básicos - CONCEBAS- en una muestra de niños que asisten a centros educativos de nivel socioeconómico medio-alto de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Gabinete Psicométrico y Psyclit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Test de Conceptos Básicos (CONCEBAS).
326. Elgegren Lituma, Doris Alicia y Yacila Catacora, Yenira (1999). Estudio exploratorio entre intereses vocacionales y dimensiones de la personalidad en adolescentes que cursan el 5to año de Secundaria en colegios particulares de nivel socioeconómico medio de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Inventario de Intereses Vocacionales de Angellini.
327. Elgegren Lituma, Doris Alicia y Yacila Catacora, Yenira (1999). Estudio exploratorio entre intereses vocacionales y dimensiones de la personalidad en adolescentes que cursan el 5to año de Secundaria en colegios particulares de nivel socioeconómico medio de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología,

- Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Inventario de Personalidad de Eysenck.
328. Elizalde Bravo, Roger. Adaptación del Cuestionario Clínico de Krug (CAQ II). Revista de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1998/1/2/151-166. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario Clínico de Krug (CAQ II).
329. Elizalde Bravo, Roger; Bulnes Bedón, Mario; Escurra Mayaute, Miguel; Dávila Noriega, Nebel. Actitudes hacia la violencia en jóvenes universitarios. Revista de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1997/1/1/107-128. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Violencia.
330. Escurra M., Miguel; Delgado V., Ana; Quesada M., Rosario; Rivera B., José; Santos I., Julio y Rivas C., Gerardo. Construcción de una prueba de inteligencia emocional. Revista de investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2000/3/1/71-85. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Prueba de Inteligencia Emocional.
331. Escurra Mayaute, Luis Miguel. La Reflexión en el aprendizaje de los estudiantes del quinto año de Secundaria de Lima Metropolitana. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/5/2/55-70. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Reflexión en el Aprendizaje (ERA-2001).
332. Escurra Mayaute, Miguel. Adaptación del Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb. Revista de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb.
333. Escurra Mayaute, Miguel. Adaptación psicométrica del Test de Operaciones Formales Combinatorias (TOFC) de Longeot de acuerdo al modelo de Mokken. Revista de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1999/2/2/ 57-77. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Operaciones Formales Combinatorias de Longeot (TOFC).
334. Escurra Mayaute, Miguel. Comprensión de lectura y velocidad lectora en alumnos de sexto grado de Primaria. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 2003/6/99-134. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Prueba de Comprensión de Lectura para Sexto Grado (PCL-6).
335. Escurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Gabinete Psicométrico y Psyclit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Escala de Apreciación del Estrés Sociolaboral.
336. Escurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Gabinete Psicométrico y Psyclit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Cuestionario de Afrontamiento de Carver (COPE).
337. Escurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Gabinete Psicométrico y Psyclit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Inventario de Autorreporte de Conducta Tipo A de Blumenthal.
338. Escurra Mayaute, Miguel. Sistema de valores en estudiantes de quinto año de Secundaria de Lima Metropolitana pertenecientes a diferentes estratos socioeconómicos. Revista de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003/6/1/49-72. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Valores de Schwartz (PVQ).
339. Escurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Cuestionario de los Cinco Grandes Factores (BFQ).

340. Ecurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. *Persona*, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Solución y Afrontamiento de Problemas (ISAP).
341. Ecurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. *Persona*, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Satisfacción laboral.
342. Ecurra Mayaute, Miguel. El pluriempleo en profesionales universitarios. *Persona*, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/213-249. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Autovaloración del Desempeño Laboral.
343. Ecurra Mayaute, Miguel; Delgado Vásquez, Ana Esther y Quezada Murillo, Rosario. Estilos de Pensamiento en estudiantes de la UNMSM. *Revista de Investigación en Psicología*, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/1/9-34. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Estilos de Pensamiento de Sternberg-Wagner.
344. Espinoza Cubillas, Jesús Raquel (2000). Modos de afrontamiento al estrés en estudiantes de la Universidad Daniel A. Carrión, Cerro de Pasco. Tesis Magister en Educación, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Modos de Afrontamiento de Lazarus y Folkman.
345. Espinoza Falcón, Julia Gabriela; Piedra Dulanto, María Elena y Sotomarino Valdivia, Jessie Milagros (1994). Estandarización de la Prueba de Funciones Básicas para la lectura y escritura en Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. También figura en: *Estandarización de Pruebas Psicológicas. Areas Cognitiva y de Personalidad* (2003), Unidad de Investigación Psicológica, UNIFE, Coordinadoras: Victoria García García y Jenny Quezada Zevallos. Instrumento: Prueba de Funciones Básicas.
346. Espinoza Saavedra, Ana; Grados Zavala, Luisa y Torres Cáceres, Magda (1995). Nivel de conocimientos y actitudes que tienen las púerperas adolescentes hacia el uso de métodos anticonceptivos según estrato social en los hospitales del Ministerio de Salud. Tesis para optar al Título de Enfermera, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala [de Actitudes que tienen las púerperas adolescentes hacia el uso de métodos anticonceptivos].
347. Esquivias Astete, Angélica y Tello Coronado, Rosa María (1999). Estudio exploratorio de la expresión de la hostilidad y cólera en conductores de transporte público urbano en Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Inventario Multicultural Latinoamericano de la Expresión de la Cólera y la Hostilidad (IMECH).
348. Estevan Febres, Silvia (2003). Actitudes hacia la educación y trabajo en los establecimientos penitenciarios del Callao y Chorrillos. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia la Educación y el Trabajo].
349. Estupiñán Morales, Yohana Medalid (1994). Relación entre las actitudes y la conducta en el uso de la medicina folklórica peruana y la medicina científica en familiares de niños que asisten a tratamiento oncológico. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario de Conducta [hacia la medicina folklórica peruana y hacia la medicina científica].
350. Estupiñán Morales, Yohana Medalid (1994). Relación entre las actitudes y la conducta en el uso de la medicina folklórica peruana y la medicina científica en familiares de niños que asisten a tratamiento oncológico. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Escala de Actitud [hacia la medicina folklórica peruana y hacia la medicina científica].

351. Farías Aseng, César (1990). Actitudes hacia la muerte en estudiantes de II año de Psicología y Artes de la Universidad Católica. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Muerte.
352. Fasce Cayo, Ninoshka (1999). Soporte Social y depresión en personas adultas. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck (IDB).
353. Fasce Cayo, Ninoshka. Depresión en personas que viven con VIH. Revista de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002/XX/1/ 73-91. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck.
354. Felipa Meza, María Elena (1994). Conocimiento y actitudes hacia la sexualidad de un grupo de estudiantes de Secundaria de dos colegios de la localidad del Valle Huaura - Sayán. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala [sobre conocimientos y actitudes hacia la sexualidad].
355. Fernández Arata, José Manuel (2002). Fuentes de presión laboral, tipo de personalidad, desgaste psíquico (burnout), satisfacción laboral y desempeño docente en profesores de educación Primaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Doctor en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. También se encuentra en la Revista Persona, Universidad de Lima, 2002/05/05/27-66. Instrumento: Cuestionario de Presiones a las que se Enfrenta el Maestro.
356. Fernández Arata, José Manuel (2002). Fuentes de presión laboral, tipo de personalidad, desgaste psíquico (burnout), satisfacción laboral y desempeño docente en profesores de educación Primaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Doctor en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autorreporte de Conducta Tipo A de Blumenthal.
357. Fernández Arata, José Manuel (2002). Fuentes de presión laboral, tipo de personalidad, desgaste psíquico (burnout), satisfacción laboral y desempeño docente en profesores de educación Primaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Doctor en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Inventario Burnout de Maslach (MBI), Forma Ed. o Educators Survey.
358. Fernández Arata, José Manuel (2002). Fuentes de presión laboral, tipo de personalidad, desgaste psíquico (burnout), satisfacción laboral y desempeño docente en profesores de educación Primaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Doctor en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Escala de Satisfacción Laboral de Warr, Cook y Wall.
359. Fernández Arata, José Manuel (2002). Fuentes de presión laboral, tipo de personalidad, desgaste psíquico (burnout), satisfacción laboral y desempeño docente en profesores de educación Primaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Doctor en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Autorreporte de Desempeño Docente.
360. Fernández Arata, Manuel. Correlatos afectivos y nivel de conocimientos en el comportamiento sexual de universitarios de Lima. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1998/1/119-161. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Encuesta sobre sexualidad.
361. Fernández Mantilla, Mirtha. Efectos de la enseñanza de estrategias de lectura sobre la comprensión lectora de los estudiantes. Revista de Psicología, Universidad César Vallejo, 2002/4/7-18. En: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. Instrumento: Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP).
362. Ferrando R., Delicia (1990). Uso de drogas en las ciudades del Perú: Encuesta de Hogares - 1988. Monografía de Investigación N° 05, Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas. En: Biblioteca, CEDRO. Instrumento: Encuesta Epidemiológica sobre Drogas (EPI. 1988).

363. Ferrando R., Delicia (1991). Opiniones y actitudes de los líderes peruanos sobre drogas: Encuesta en seis ciudades. Monografía de Investigación N° 06, Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas. En: Biblioteca, CEDRO. Instrumento: Cuestionario de Opinión y Actitudes sobre las Drogas.
364. Ferrando, D.; Padilla, A.; Sánchez, W.; Puicón, C.; Durand, R.; Rojas, M.; Castro De La Mata y Codina, F. (1993). Drogas en el Perú urbano, Estudio epidemiológico 1992. Monografía de Investigación N° 09, Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas. En: Biblioteca, CEDRO. Instrumento: Cuestionario Individual de Entrevista.
365. Ferreira Rocha, Alairdes María (2003). Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).
366. Ferreira Rocha, Alairdes María (2003). Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución. Tesis para optar al grado de Doctora en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
367. Figueroa León, María Edith (1995). Relación entre niveles de autoestima y niveles de funcionalidad familiar en adolescentes tempranos de un sector socioeconómico medio de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith. Forma Escolar.
368. Figueroa León, María Edith (1995). Relación entre niveles de autoestima y niveles de funcionalidad familiar en adolescentes tempranos de un sector socioeconómico medio de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES II).
369. Figueroa, Julio; Córdova, Luis; Ardiles, Eddy; Capa, Walter y Vallejos, Miguel (2002). Motivos y actitudes hacia el consumo de alcohol en universitarios. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Alcohol.
370. Figueroa, Julio; Córdova, Luis; Ardiles, Eddy; Capa, Walter y Vallejos, Miguel (2002). Motivos y actitudes hacia el consumo de alcohol en universitarios. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Motivos para Beber (MB).
371. Figueroa, Julio; Córdova, Luis; Ardiles, José; Capa, Walter; Vallejos, Miguel y López, Denis (2003). Efectos diferenciales de la personalidad, estilos de afrontamiento, motivos y uso del tiempo libre en el consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina Central de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Escala del Uso del Tiempo Libre.
372. Flores Barboza, José. Perfil académico, psicológico y socioeconómico del estudiante universitario. Teorema, Revista de la Oficina General de Investigación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1992/1/2/90. En: Sala de Periódicos y Publicaciones Legales, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario sobre el Perfil Académico, Psicológico y Socioeconómico del Estudiante Universitario.
373. Flores Becerra de López Vera, Renée Basilia (1997). Las actitudes hacia el cambio educativo de los profesores del nivel Primario en centros educativos estatales del distrito de Los Olivos de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Doctora en Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Educación, UIGV. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Cambio Educativo.
374. Flores Bonifacio, Bernardo Martín (1991). Análisis comparativo entre la ansiedad y la adaptación de conducta en los alumnos del quinto de Secundaria del distrito de San Martín de Porres. Tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Adaptación de Conducta (IAC).

375. Flores Bonifacio, Bernardo Martín (1991). Análisis comparativo entre la ansiedad y la adaptación de conducta en los alumnos del quinto de Secundaria del distrito de San Martín de Porres. Tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (STAI).
376. Flores Díaz, Nitza Antonieta; Ocampo Noreña, Mónica Cecilia y Vargas Montero, Giselle Milagros (2001). Desarrollo de las funciones psicológicas relacionadas con el aprendizaje del cálculo en niños deficientes auditivos que asisten a escuelas con diferente metodología para la educación del niño sordo. Tesis para optar al diploma de Especialista en Audición, Lenguaje y Aprendizaje, Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL). En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de Pre-Cálculo.
377. Flores Figueroa, Patricia Gisella (1999). Ansiedad y estilos de afrontamiento en padres de niños recién diagnosticados con leucemia o linfoma No-Hodgkin. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
378. Flores Figueroa, Patricia Gisella (1999). Ansiedad y estilos de afrontamiento en padres de niños recién diagnosticados con leucemia o linfoma No-Hodgkin. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Estimación del Afrontamiento (COPE).
379. Flores Giraldo, Wenceslao (1990). Estudio comparativo sobre dimensiones de personalidad y niveles de ansiedad entre pacientes hospitalizados en Medicina y Cirugía del Hospital General Manuel Nuñez Butrón de Puno. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de la Personalidad de H. Eysenk (EPI).
380. Flores Giraldo, Wenceslao (1990). Estudio comparativo sobre dimensiones de personalidad y niveles de ansiedad entre pacientes hospitalizados en Medicina y Cirugía del Hospital General Manuel Nuñez Butrón de Puno. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autovaloración de la Ansiedad de Zung (EAA).
381. Flores Ramos, Myriam Milagros (1997). Autoconcepto y tolerancia a la frustración en niños trabajadores y no trabajadores de un sector de Lima Ciudad. Tesis, Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Autoconcepto para Niños de McDaniels - Piers.
382. Flores Senmache, Tatiana Yolanda y Guevara Santivañez, Amelia Cecilia (1994). Información en el área de gerontología de la auxiliar especial de enfermería y su actitud frente al adulto mayor institucionalizado. Albergue Central Ignacia Rodulfo Vda. de Canevaro. Tesis para optar al Título de Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Actitud [frente al adulto mayor institucionalizado].
383. Fong Kong, José Fernando (1990). Factores que intervienen en el establecimiento de la conducta homosexual circunstancial. Tesis de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Cuestionario [de Conducta Homosexual].
384. Frías Amat y León, Claudia María (2003). Niveles de autonomía emocional en un grupo de adolescentes de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Autonomía Emocional.
385. Fung Pastor, Vanessa Susana (2003). Autoconcepto en el medio escolar en niños de ocho a catorce años de edad con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de Psicología, Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Inventario EOS de Autoconcepto en el Medio Escolar.

386. Gallegos Collantes, Ana (2001). Validación de un Programa para prevenir la violencia en grupo de madres. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario para medir el Perfil Motivacional de Sudarsky y Cleves.
387. Gallegos Collantes, Ana (2003). Autoestima y motivación de logro, poder y afiliación en estudiantes de Secundaria con y sin actividad laboral. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Escuela Universitaria de Post Grado, UNFV. Instrumento: Cuestionario para Medir el Perfil Motivacional de Sudarsky y Cleves.
388. Gallegos Collantes, Ana y Salazar Avalos, Mateo (2002). Validación de una Escala Evaluativa de la Conducta Agresiva. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También aparece en la Revista Científica de Investigación en Psicología, UNFV, 2004/1/1/39-46. Instrumento: Escala Evaluativa de la Conducta Agresiva.
389. Galli, Enrique y col. (2000). Encuesta latinoamericana sobre la actitud de los profesionales de la salud hacia la prescripción de los psicofármacos. Estudio Comparativo con la Realidad Peruana. Revista Médica Herediana, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2000/11/3/79-88. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Encuesta [Actitudinal hacia la prescripción de psicofármacos].
390. García Adriansén, Guber (2002). Perfil psicológico del deportista peruano. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Prueba de Rasgos Psicológicos para el Deporte (PAR P-1).
391. García Ampudia, Lupe (1998). Valores y actitudes políticas en estudiantes. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes Políticas (CPRI).
392. García Ampudia, Lupe Celica (2004). Factores cognitivos, motivacionales y autoconcepto en relación al rendimiento académico. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Autoconcepto Forma A (AFA).
393. García Ampudia, Lupe Celica (2004). Factores cognitivos, motivacionales y autoconcepto en relación al rendimiento académico. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación (CEAM).
394. García Ampudia, Lupe y Orellana Manrique, Oswaldo (2000). Estrategias de aprendizaje y asertividad en alumnos de bachillerato escolar y quinto de Secundaria. Monografía del Instituto de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Asertividad ADCA-1.
395. García Camacho, Orfelinda (2002). Calidad del soporte psicosocial y proyecto de vida en madres adolescentes. Hospital Materno-Infantil San Bartolomé de Lima. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Proyecto de Vida Orientado a Metas.
396. García Camacho, Orfelinda (2002). Calidad del soporte psicosocial y proyecto de vida en madres adolescentes. Hospital Materno-Infantil San Bartolomé de Lima. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Evaluación de la Calidad del Soporte Psicosocial.
397. García Córdova, Alvaro (1995). Autoestima y soporte social en un grupo de trabajadoras sexuales del Callao. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autoestima de Barksdale.

398. García de Eggerstedt, Gloria (1994). Actitud del estudiante de enfermería en la asistencia de los ancianos y su relación con su formación pre-profesional. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Medición de las Actitudes Asistenciales a Pacientes Ancianos.
399. García Fernández, Ana María (1995). Un modelo de las relaciones entre las auto percepciones cognitivas y afectivas con el rendimiento escolar. Estudio en un grupo de niños de sexo masculino de 3º, 4º y 5º de Primaria. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Orientación Intrínseca versus Extrínseca del Niño en el Salón de Clases.
400. García Fernández, Ana María (1995). Un modelo de las relaciones entre las auto percepciones cognitivas y afectivas con el rendimiento escolar. Estudio en un grupo de niños de sexo masculino de 3º, 4º y 5º de Primaria. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Perfil de Auto percepción para Niños de Harter.
401. García Fernández, Ana María (1995). Un modelo de las relaciones entre las auto percepciones cognitivas y afectivas con el rendimiento escolar. Estudio en un grupo de niños de sexo masculino de 3º, 4º y 5º de Primaria. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Importancia del Niño de los Diferentes Dominios de su Autoestima.
402. García Fernández, Ana María (1995). Un modelo de las relaciones entre las auto percepciones cognitivas y afectivas con el rendimiento escolar. Estudio en un grupo de niños de sexo masculino de 3º, 4º y 5º de Primaria. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala Multidimensional de Percepción de Control para Niños.
403. García Fernández, Ana María (1995). Un modelo de las relaciones entre las auto percepciones cognitivas y afectivas con el rendimiento escolar. Estudio en un grupo de niños de sexo masculino de 3º, 4º y 5º de Primaria. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Gente en mi Vida (Escala de soporte social).
404. García Galicia, Naddia Elena (2001). Las habilidades metalingüísticas en niños de 1er y 2do grado de Primaria con y sin dificultades de aprendizaje. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Test de Habilidades Metalingüísticas (THM).
405. García Góngora, Lucía (1998). Niveles de depresión en mujeres con aborto inducido y mujeres post-parto que acuden a un hospital de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck (BDI).
406. García Sangster, Sandra (2002). Prueba de Percepción Visual Interactiva para niños de 4 y 5 años. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de Percepción Visual Interactiva (PPVI).
407. Gargurevich Liberti, Rafael (1995). Desarrollo, validez y confiabilidad de la Escala Familiar Estructural Sistémica Reducida (EFES-R). Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala Familiar Estructural Sistémica Reducida (EFES-R).
408. Garibay Salazar, Carol Silvana (2002). Análisis exploratorio psicométrico del Inventario Clínico Multiaxial de Millon-II en estudiantes de Psicología. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario Clínico Multiaxial de Millon-II.
409. Garrido Cochella, Gianinna y Goicochea Machuca, Mary Yvonne (2003). Relación entre estilos de aprendizaje y factores de personalidad en alumnos, varones y mujeres, preuniversitarios. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario de Estilos de Aprendizaje de Honey-Alonso (CHAEA).

410. Garrido Cochella, Gianinna y Goicochea Machuca, Mary Yvonne (2003). Relación entre estilos de aprendizaje y factores de personalidad en alumnos, varones y mujeres, preuniversitarios. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario de Personalidad Big Five (BFQ).
411. Geng Orellana, Jessica y Mañoso Arrontes, María Jesús (2001). Autoconcepto y características de adaptación en un grupo de migrantes internos de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Prueba de Autoconcepto de Valdez y Reyes.
412. Gianella Malca, Camila (2003). El recuerdo de la violencia política en el Perú (1980-2000) en dos grupos de jóvenes profesionales de Lima y Huamanga. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Guía de Entrevista Enfocada sobre el Recuerdo de la Violencia Política.
413. Giuffra Abanto, Patricia Cecilia (2000). Habilidades cognitivas verbales, nivel socioeconómico y género en escolares de Segundo Grado de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Test de Habilidades Cognitivas. Batería Verbal.
414. Glave, Carlos y cols. Estandarización de la versión peruana del Índice de Incapacidad Funcional del Cuestionario de Evaluación de Salud (Health Assessment Questionnaire - HAQ). Revista Anales de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1996/57/3/174- 178. En: Hospital del Niño, Biblioteca de la UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Evaluación de Salud (HAQ). Índice de Incapacidad Funcional.
415. Gomberoff Elon, Eitan (1999). Autoestima en pacientes orquidectomizados. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Gabinete Psicométrico y Psychlit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI) - Formato para Adultos.
416. Gomero Norero, Luz Clara (1992). Estudio del mantenimiento de contactos sociales en dos grupos de personas ancianas. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Cuestionario [sobre el mantenimiento de contactos sociales en personas ancianas].
417. Gómez Cárdenas, Milagritos (1996). Adaptación, validación, estandarización y determinación de la confiabilidad del Inventario de Autorreporte de Conducta Tipo A de Bortner en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autorreporte de Conducta Tipo A de Bortner.
418. Gómez Sánchez Romero, Gustavo (1991). Actitud de los alumnos de 4º de Secundaria del Colegio de la Inmaculada y la actitud de los sacerdotes jesuitas con respecto al papel de la iglesia en el Perú en favor de la justicia, la libertad y la paz. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, Universidad San Martín de Porres. Instrumento: Cuestionario de Actitudes Respecto al Papel de la Iglesia.
419. Gómez Urbina, Olga (1992). Niveles y categorías de actitudes de un grupo de madres en relación con sus hijos de 5 años de edad. Tesis para optar al grado de Bachiller de Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Escala Adaptada de Actitudes Maternas de Roth.
420. Gómez Zegarra, María; Hernán Sánchez, Claudia y Ortiz Pizarro, Rocío (1993). El interés vocacional, la inteligencia, las expectativas hacia la profesión de enfermería y su relación con el rendimiento académico de las alumnas del 2º año. Escuela de Enfermeras de la Marina. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Expectativas Personales.
421. Gonzáles Chu, Enrique (1998). Cohesión y adaptabilidad familiar en escolares con antecedentes de violencia. Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

422. Gonzáles Delgado, Débora (1999). Relación entre los factores de personalidad según la Prueba de los Cinco Factores y orden de nacimiento en un grupo de estudiantes de 5° de Secundaria. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Personalidad NEO-PI-R.
423. Gonzáles Suyón, Gaby del Rosario (1992). Revisión de la confiabilidad, validez y análisis de ítems del Test de Aptitudes Escolares TEA-1 en una muestra de estudiantes de 8 a 12 años de la Provincia Constitucional del Callao. Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Aptitudes Escolares (TEA-1).
424. Gonzáles Velásquez, Guida (1991). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de nivel educativo secundario de la provincia de Abancay. Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Actitudes hacia la Sexualidad de Eysenck.
425. Gordillo Jara, María Isabel (1990). Estudio acerca del nivel y categoría de actitudes que presenta la madre en su relación con su niño de 4 años de edad. Tesis para optar al grado de Bachiller en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Escala de Evaluación de la Relación Madre-Niño de Roth.
426. Gorenc', Klaus-Dieter y Llanos Zuloaga, Roberto. Reanálisis del diagnóstico del alcoholismo en el Perú: El Test de alcoholismo de Munich. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 1992/X/1 y 2/3-39. En: PUCP, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Test de Alcoholismo de Munich (MALT).
427. Gorenc', K-D.; Peredo, S.; Ramírez, J.; Abreu, L.; Infante, C.; Oblitas, L.; Pacurucu, S.; Llanos, R.; Vicente, B. y López, R. Verdad de primer orden: la inconmensurabilidad del alcoholismo. Los errores en la medición de la Prueba Diagnóstica de Alcoholismo Latinoamericana (PDAL) a través de la simulación baudrillardiana contrainducida. *Revista de Neuropsiquiatría*, 1998/61/1. En: Biblioteca, Instituto Nacional de Salud Mental. Instrumento: Prueba Diagnóstica de Alcoholismo Latinoamericana (PDAL).
428. Gorenc', Klaus-Dieter y cols. El diagnóstico del alcoholismo en estudiantes de medicina desde un enfoque transhispanoamericano: México, Colombia, Perú (Lima y Cuzco) y Ecuador. *Revista de Neuropsiquiatría*, 1999/62/242-284 y 2000/63/72-123. En: Biblioteca Central, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Índice de Alcoholismo de Pregrado (IAPG).
429. Grados Sotelo, Marco Antonio (1990). Esquizofrenia y tensión familiar. La medida de la tensión familiar en las familias de los sujetos esquizofrénicos. Tesis para optar al Título de Bachiller en Medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala del Índice de Tensión Familiar.
430. Grimaldo Muchotrigo, Mirian del Pilar. Validez y Confiabilidad del Cuestionario de Reflexión Socio-Moral (SROM) de Gibbs y Widaman. *Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad San Martín de Porres*, 2001/19/15/347-389. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. También aparece en Cuadernos de Investigación, Universidad San Martín de Porres, 2002/3. Instrumento: Cuestionario de Reflexión Socio-Moral (SROM).
431. Grimaldo Muchotrigo, Mirian del Pilar. Validez y confiabilidad de la Escala de Afecto Positivo y Negativo (SPANAS). *Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad San Martín de Porres*, 2003/21/17/341-363. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de Afecto Positivo y Negativo (SPANAS).
432. Grimaldo Muchotrigo, Mirian Pilar. Adaptación del Cuestionario de Reflexión Socio Moral (SROM) de Gibbs y Widaman. *Cuadernos de Investigación, Universidad San Martín de Porres*, 2002/3. En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Test de Comprensión de Lectura de Tapia y Silva.
433. Guadalupe Alessandrini, Gladys Paulina (2002). Factores conductuales y pedagógicos que influyen en el nivel de comprensión de lectura funcional de alumnos de sexto grado de colegios estatales del distrito de La Molina. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: UNEEGV, Biblioteca. Instrumento: Test de Hábitos de Lectura.

434. Guadalupe Alessandrini, Gladys Paulina (2002). Factores conductuales y pedagógicos que influyen en el nivel de comprensión de lectura funcional de alumnos de Sexto Grado de colegios estatales del distrito de La Molina. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: UNEEGV, Biblioteca. Instrumento: Test sobre Frecuencia de Lectura Funcional.
435. Guadalupe Alessandrini, Gladys Paulina (2002). Factores conductuales y pedagógicos que influyen en el nivel de comprensión de lectura funcional de alumnos de Sexto Grado de colegios estatales del distrito de La Molina. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: UNEEGV, Biblioteca. Instrumento: Test de Opiniones sobre Hábitos de Lectura.
436. Guadalupe Alessandrini, Gladys Paulina (2002). Factores conductuales y pedagógicos que influyen en el nivel de comprensión de lectura funcional de alumnos de Sexto Grado de colegios estatales del distrito de La Molina. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: UNEEGV, Biblioteca. Instrumento: Test de Estrategias de Aprendizaje de Lectura Funcional.
437. Guadalupe Alessandrini, Gladys Paulina (2002). Factores conductuales y pedagógicos que influyen en el nivel de comprensión de lectura funcional de alumnos de Sexto Grado de colegios estatales del distrito de La Molina. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: UNEEGV, Biblioteca. Instrumento: Prueba de Comprensión de Lectura Funcional.
438. Guanilo Masías, Janeth V. (1993). Relación entre el nivel de conocimientos sobre enfermedad mental y el nivel de emoción expresada de los familiares de pacientes esquizofrénicos de consultorios externos del INSM HD-HN. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario de Emoción Expresada.
439. Guerra Tudela, Daysi Ninfa (1991). Actitudes del profesional de enfermería frente a la atención del paciente con SIDA en los hospitales de Lima Metropolitana. Tesis Bachiller en Enfermería, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Medicina, UNFV. Instrumento: Guía de observación del comportamiento de la enfermera antes, durante y después de la atención al paciente con SIDA.
440. Guerra Tudela, Daysi Ninfa (1991). Actitudes del profesional de enfermería frente a la atención del paciente con SIDA en los hospitales de Lima Metropolitana. Tesis Bachiller en Enfermería, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Medicina, UNFV. Instrumento: Escala de actitudes y sentimientos que experimentan las enfermeras en la atención al paciente con SIDA.
441. Guerra Turín, Eva Luz (1993). Clima social familiar de adolescentes y su influencia en el rendimiento académico. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Clima Social en la Familia (FES).
442. Guerrero Astorga, Milagros y Lizano Espinoza, Carolina (1998). Test de Autoinforme de Conducta Asertiva: ADCA-1 en adolescentes de 12 a 17 años de edad baremado en Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de Psicología, Facultad de Psicología, UNIFÉ. También aparece en: Estandarización de Pruebas Psicológicas. Areas Cognitiva y de Personalidad, 2003, UNIFÉ, Coordinadoras: Victoria García García y Jenny Quezada Cevallos. Instrumento: Inventario Autoinforme de Conducta Asertiva (ADCA-1).
443. Guerrero Leiva, María (2003). Adaptación del Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN) en una población urbana de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN).
444. Guerrero Pareja, Betty Marcela y Monsalve Navarrete, Sonia Jesús (1991). Correlación entre la Prueba de Funciones Básicas (Berdicewski y Milicic) y el Test ABC de Filho en un grupo de niños de educación inicial. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Prueba de Funciones Básicas.

445. Guerrero Pareja, Betty Marcela y Monsalve Navarrete, Sonia Jesús (1991). Correlación entre la Prueba de Funciones Básicas (Berdicewski y Milicic) y el Test ABC de Filho en un grupo de niños de Educación Inicial. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Test ABC de Filho.
446. Guerrero Vásquez, Rossina (1990). Modos de afrontamiento al estrés en mujeres de 15 a 35 años con un embarazo no planificado atendidas en un hospital de Lima por complicaciones debidas a un aborto. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Modos de Afrontamiento (COPE).
447. Guevara Arce, Patricia Margarita (1999). Factores asociados a la exposición a prácticas y comportamientos sexuales de riesgo para la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en mujeres universitarias. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario de empoderamiento en las relaciones sexuales.
448. Guevara Arce, Patricia Margarita (1999). Factores asociados a la exposición a prácticas y comportamientos sexuales de riesgo para la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en mujeres universitarias. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI-Adult Format).
449. Guevara Arce, Patricia Margarita (1999). Factores asociados a la exposición a prácticas y comportamientos sexuales de riesgo para la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en mujeres universitarias. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario de exposición a conductas y comportamientos sexuales de riesgo para la infección con el VIH/SIDA.
450. Guevara Curinambe, Nancy Marilú; Llerena Suárez, Antonieta Teresa Y Rojas Mendoza, Rosario del Carmen (1994). Nivel de satisfacción laboral y grado de ausentismo de las enfermeras del Hospital Central de Aeronáutica. Tesis para optar al Título de Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Satisfacción de Minnesota.
451. Guevara López, Herlinda. Niveles comparativos de comprensión de lectura en estudiantes universitarios de diferentes especialidades. Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad San Martín de Porres, 1999/17/13/349-384. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Prueba de Comprensión de Lectura.
452. Guevara Ortega, Gilmer; Hernández Valz, Héctor y Flores Lezama, Tomy. Estilos de afrontamiento al estrés en pacientes drogodependientes. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/1/53-65. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Estilos de Afrontamiento.
453. Guevara Ortega, Guilmar. Relación de los niveles de autoeficacia y codependencia en un grupo de familiares de pacientes drogodependientes. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/5/2/6-26. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Codependencia de Spann-Fischer.
454. Guevara Ortega, Guilmar. Relación de los niveles de autoeficacia y codependencia en un grupo de familiares de pacientes drogodependientes. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/5/2/6-26. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Autoeficacia General.
455. Guevara Pino, Ángel. Elaboración, análisis de confiabilidad y validez del Test de Perspectivas. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/2/55-65. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Perspectivas.

456. Guillén Yarasca, Flor Isabel (1996). Diseño y validación de una Escala de Medición de la Autoestima para Adolescentes de un sector urbano marginal. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Medición de Autoestima.
457. Guitiérrez Mancilla, Juan Francisco; Mazzetti Dávila, Norma Evangelina y Ortiz Coronado, Ygnacio Víctor (1993). Nivel de suficiencia de las actividades tendientes a desarrollar la capacidad de liderazgo que realiza el estudiante de enfermería de la UNMSM durante su formación profesional. Tesis para optar al Título de Enfermero, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario de Liderazgo.
458. Gutiérrez Salazar, Giovanna y Martínez Ramón, Mirilla (1999). Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre salud sexual en los adolescentes scouts del distrito de Comas. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermería Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario [de Actitudes sobre Salud Sexual].
459. Guzmán Colchado, María (1994). Relaciones entre las dimensiones de personalidad y los diagnósticos de intereses de un grupo de alumnos de 4º y 5º de Secundaria de colegios estatales de la USE 13. Tesis para optar al grado de Magíster en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Educación, UIGV. Instrumento: Inventario de Personalidad Eysenck Forma-B.
460. Guzmán Colchado, María (1994). Relaciones entre las dimensiones de personalidad y los diagnósticos de intereses de un grupo de alumnos de 4º y 5º de Secundaria de colegios estatales de la USE 13. Tesis para optar al grado de Magíster en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Educación, UIGV. Instrumento: Encuesta de Diagnóstico de Intereses.
461. Guzmán Estrada, Rosicela y Salcedo Delgado, Jheny Tatiana (1995). Baremos del Test Lima de Creatividad para estudiantes universitarios de Psicología de Lima Metropolitana. Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Test Lima de Creatividad.
462. Hage, Valerie (2001). Estilos de afrontamiento de excombatientes con trastorno por estrés post-traumático. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Estimación del Afrontamiento (COPE).
463. Hage, Valerie (2001). Estilos de afrontamiento de excombatientes con trastorno por estrés post-traumático. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Administración Clínica para el Trastorno por Estrés Post-traumático (CAPS).
464. Hartley Floríndez, Joan (1999). Trastornos alimentarios en mujeres adolescentes escolares. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario Sobre Trastornos Alimentarios de Marcés y Delgado.
465. Haworth R., Elizabeth. Documentos de gestión y apoyo a ser utilizados por los psicólogos de los Centros de Emergencia Mujer - Promudeh (Documento de Consultoría) En: Centro de Documentación (CENDOC), Ministerio de la Mujer y Desarrollo (MIMDES). Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Violencia Familiar en la Relación de Pareja (ML) [No se refiere al autor del instrumento y éste se encuentra anexo].
466. Hernández Valz, Héctor; Rivera Benavides, José Carlos; Vicuña Peri, Luis; Ramos Ramírez, Julio; Pillihumán Caña, Nelly; Elescano Rojas, Adolfo; Sotomayor Alvarado, Ángela; Tumbalobos Aronés, César; Frances Sáenz, Karina; Díaz Díaz, Manuel y Ortiz, Zoila. Índice de la calidad ambiental percibida por los estudiantes universitarios de la ciudad de Lima Metropolitana y el Callao. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/2/9-18. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Índice de Calidad Ambiental Percibida (PEQI).
467. Herrera, Dora. La cultura escolar en el contexto de la inserción social adolescente. Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/181-199. En: Gabinete Psicométrico y Psyclit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Escala de Evaluación de la Cultura Escolar.

468. Heudebert Mercier, Ana María (1990). Relación entre la madurez para el aprendizaje de la lectura y la madurez para el aprendizaje del cálculo. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Prueba de Pre-Cálculo.
469. Heudebert Mercier, Ana María (1990). Relación entre la madurez para el aprendizaje de la lectura y la madurez para el aprendizaje del cálculo. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Batería Predictiva del Aprendizaje de la Lectura.
470. Hilario Barrios, Noemí; Mori Gutarra, Edith; Salinas Ríos, Jessica (1997). Evaluación del crecimiento y desarrollo en lactantes de 9 meses de edad cuyas madres presentaron preeclampsia en el Hospital Nacional Docente Madre – Niño San Bartolomé, Cercado de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotriz (EEDP).
471. Horna Padrón, Marisa (1990). Permisividad-restrictividad al interior de las prácticas de crianza en madres de niños enuréticos. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Prácticas de Control Maternas de Crianza (Escala PCC).
472. Huallanca C., Rubén; Aranda A., Víctor; De la Cruz V., Carlos y Núñez U., Jesús (2002). Niveles de identidad nacional y autoestima en escolares media–alta y media–baja en Lima. Monografía, Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario CAS de la Identidad Nacional.
473. Huallanca C., Rubén; Aranda A., Víctor; De la Cruz V., Carlos; Núñez U., Jesús (2002). Niveles de identidad nacional y autoestima en escolares media–alta y media–baja en Lima. Monografía, Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoestima de Barksdake.
474. Huallanca C., Rubén; De la Cruz V., Carlos; Araujo R., Dany; Aguirre C., Maribel y Espinoza, Catalina (1998). Autocontrol, habilidades sociales y rasgos psicopatológicos en no farmacodependientes y farmacodependientes en Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein.
475. Huallanca C., Rubén; De la Cruz V., Carlos; Araujo R., Dany; Aguirre C., Maribel y Espinoza, Catalina (1998). Autocontrol, habilidades sociales y rasgos psicopatológicos en no farmacodependientes y farmacodependientes en Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Rasgos Psicopatológicos SCL 90.
476. Huallanca C., Rubén; De la Cruz V., Carlos; Araujo R.; Dany; Aguirre C., Maribel y Espinoza, Catalina (1998). Autocontrol, habilidades sociales y rasgos psicopatológicos en no farmacodependientes y farmacodependientes en Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autocontrol de Kendall y Wilcox.
477. Huallanca Calderón, Rubén; Aranda Avendaño, Víctor y De la Cruz Valdivieso, Carlos (2004). Efectos de un Programa de Identidad Cultural en estudiantes de una universidad de Lima. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de actitudes hacia la Identidad Cultural.
478. Huallanca Calderón, Rubén; De la Cruz Valdivieso, Carlos; Aguirre Morales, Marivel y Manco Hernández, Gaby (1999). Ambiente familiar y conducta agresiva, ansiosa y depresiva en niños adictos y no adictos a sustancias psicoactivas de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Depresión para Niños (CDI) de Kovacs.

479. Huallanca Calderón, Rubén; De la Cruz Valdivieso, Carlos; Aguirre Morales, Marivel y Manco Hernández, Gaby (1999). Ambiente familiar y conducta agresiva, ansiosa y depresiva en niños adictos y no adictos a sustancias psicoactivas de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Lista de Chequeo Conductual de la Ansiedad en Niños de Alarcón.
480. Huallanca Calderón, Rubén; De la Cruz Valdivieso, Carlos; Aguirre Morales, Marivel y Manco Hernández, Gaby (1999). Ambiente familiar y conducta agresiva, ansiosa y depresiva en niños adictos y no adictos a sustancias psicoactivas de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Lista de Chequeo Conductual de Agresividad de Varona.
481. Huallanca Calderón, Rubén; De la Cruz Valdivieso, Carlos; Aguirre Morales, Marivel y Manco Hernández, Gaby (1999). Ambiente familiar y conducta agresiva, ansiosa y depresiva en niños adictos y no adictos a sustancias psicoactivas de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Ambiente Familiar de R. Moos.
482. Huallanca Calderón, Rubén; Flores Giraldo, Wenceslao; Araujo Robles, Dany (1997). Afrontamiento del estrés: su incidencia en el rendimiento académico en estudiantes vespertinos. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Autoestima de Barksdale.
483. Huallanca Calderón, Rubén; Flores Giraldo, Wenceslao; Araujo Robles, Dany (1997). Afrontamiento del estrés: su incidencia en el rendimiento académico en estudiantes vespertinos. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Modos de Afrontamiento del Estrés (COPE).
484. Huallanca, Rubén; Aranda, Víctor; De la Cruz, Carlos (2003). Actitudes hacia la identidad nacional, autoestima en docentes y escolares de colegios nacionales de Lima. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina General de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Inventario de Autoestima de Barksdale.
485. Huallanca, Rubén; Aranda, Víctor; De la Cruz, Carlos (2003). Actitudes hacia la identidad nacional, autoestima en docentes y escolares de colegios nacionales de Lima. Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina General de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Identidad Nacional.
486. Huamán Panes, Marcelino Erasmo (2003). Perfil de calidad de vida familiar en estudiantes de una universidad nacional de la Región Centro del Perú. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y de Psicología. Instrumento: Escala de Calidad de Vida Familiar de Olson y Barnes.
487. Huamansupa Rosas, Esperanza Teodora (2002). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en estudiantes de Secundaria de un colegio estatal con alto y bajo rendimiento académico. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y la Cohesión Familiar (FACES III).
488. Huapaya Mayta, Óscar; Vílchez Lazo, Carlos y Zeta Vega, Zulema (1998). Expectativas del paciente en la admisión respecto a la atención de enfermería humanizada y su percepción sobre la calidad de la misma al momento del alta en el Servicio de Cirugía del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen. Tesis para optar al título de Licenciado en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Medicina, UNMSM. Instrumento: Formulario para medir las Expectativas del Paciente en la Admisión respecto a la Atención en Enfermería Humanizada.
489. Huapaya Mayta, Óscar; Vílchez Lazo, Carlos y Zeta Vega, Zulema (1998). Expectativas del paciente en la admisión respecto a la atención de enfermería humanizada y su percepción sobre la calidad de la misma al

- momento del alta en el Servicio de Cirugía del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen. Tesis para optar al título de Licenciado en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Medicina, UNMSM. Instrumento: Formulario para Medir la Percepción del Paciente sobre la Calidad en la Admisión respecto a la Atención en Enfermería Humanizada.
490. Huatuco Hernández, María y Peña Hernández, Leda (2002). Actitudes de las familias de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el Hospital Augusto B. Leguía. Tesis para optar al Título de Segunda Especialización de Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala de Actitudes [de los Familiares sobre la Donación de Órganos].
491. Huerta Rosales, Rosa Elena (1999). Influencia de la familia y/o pares hacia el consumo de alcohol y la percepción de violencia en adolescentes de condición socioeconómica baja. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).
492. Huerta Rosales, Rosa Elena (1999). Influencia de la familia y/o pares hacia el consumo de alcohol y la percepción de violencia en adolescentes de condición socio-económica baja. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Comunicación Familiar.
493. Huerta Rosales, Rosa Elena (1999). Influencia de la familia y/o pares hacia el consumo de alcohol y la percepción de violencia en adolescentes de condición socio-económica baja. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Consumo de Bebidas.
494. Hurtado Ambrocio, Olga (1999). Preferencias personales y hábitos de estudio en adolescentes de la zona urbano-marginal de Ayacucho. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar.
495. Hurtado Ambrocio, Olga (1999). Preferencias personales y hábitos de estudio en adolescentes de la zona urbano-marginal de Ayacucho. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Preferencias Personales de Edwards.
496. Hurtado Herrera, Mónica Ivette (1995). Estandarización de la Escala Manipulativa Internacional de Leiter en Deficientes Auditivos de 05 a 10 años de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala Manipulativa Internacional de Leiter.
497. Inga Aranda, Julio y Vara Horna, Arístides (2002). Calidad y satisfacción de vida de adultos mayores de 60 años en Lima-Perú. Estudio piloto y análisis psicométrico. Asociación por la defensa de las minorías (ADM), Lima. Extraído el 20/09/2004 de la página web de la Asociación por la Defensa de las Minorías: http://www.geocities.com/adm_peru/adulto.htm. Instrumento: Encuesta sobre calidad de vida.
498. Inga, Julio; Montes de Oca, Hugo y Capa, Walter (2002). Estrategias de aprendizaje en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Estrategias de Aprendizaje (ACRA).
499. Inurritegui Gonzales, Sandra (2004). Adaptación psicométrica y baremos locales del Módulo de Sintaxis de la Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial (BLOC). Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial. Módulo de Sintaxis.
500. Ipanaqué Córdova, María (1990). Actitudes de los trabajadores de Petroperú S.A. frente al problema del alcoholismo. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala Actitudinal 5.1.63 [frente al alcoholismo].

501. Iwashita Nishida, Milagros (1998). Aproximación psico-social de la enfermedad de tuberculosis pulmonar en el Cono Norte de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Autoconcepto de Tennessee.
502. Iwashita Nishida, Milagros (1998). Aproximación psico-social de la enfermedad de tuberculosis pulmonar en el Cono Norte de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.
503. Iwashita Nishida, Milagros (1998). Aproximación psico-social de la enfermedad de tuberculosis pulmonar en el Cono Norte de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck.
504. Iza Rotta, Mónica (1997). Sentido ético en estudiantes de Psicología Clínica. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario de Actitudes y Creencias sobre Aspectos Éticos y Profesionales [del psicólogo clínico].
505. Jaimes Sanz, Lipssette (2000). Actitud de las enfermeras que laboran en el primer nivel de atención hacia el uso de plantas medicinales como una alternativa terapéutica en la atención a los pacientes en la Dirección de Salud Lima II. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Cuestionario [sobre la actitud de las Enfermeras que laboran en el primer nivel de atención hacia el uso de plantas medicinales como una alternativa terapéutica en la atención a los pacientes].
506. Jara Castro, Lupe (2003). Estadios de la identidad vocacional y estrategias de afrontamiento en un grupo de estudiantes pre-universitarios. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Entrevista para evaluar los Estadios de la Identidad Vocacional (EIVO).
507. Jara Castro, Lupe (2003). Estadios de la identidad vocacional y estrategias de afrontamiento en un grupo de estudiantes pre-universitarios. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Entrevista para evaluar las estrategias de Afrontamiento.
508. Jara Castro, Lupe. Conociendo a los niños andinos a través de sus dibujos y sus sueños. En: Panez, Rosario; Silva, Giselle y Silva Panez, Max Editores (2000), Resiliencia en el Ande, pp. 249-284. En: Instituto Bartolomé de las Casas, CENDOC. Instrumento: Test del Dibujo de la Figura Humana (DFH).
509. Jara Castro, Lupe. Conociendo a los niños andinos a través de sus dibujos y sus sueños. En: Panez, Rosario; Silva, Giselle y Silva Panez, Max Editores (2000), Resiliencia en el Ande, pp. 249-284. En: Instituto Bartolomé de las Casas, CENDOC. Instrumento: Test del Dibujo de los Sueños (DS).
510. Jesús Peña, Mercedes Merryl (1997). Actitudes hacia la enfermedad, muerte y relaciones socio- familiares de los parientes de enfermos con cáncer terminal y de crónicos renales de un hospital de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Actitudes Frente a la Enfermedad, Muerte y Relaciones Sociofamiliares (AFEMYR).
511. Jiménez Suárez, Lucila (2000). Construcción y validación de la Escala Neuropsicológica en Niños Aplicada a la Familia. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. También se encuentra en Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la USMP, 2002/20/16/343-368; en Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala Neuropsicológica Infantil Aplicada a la Familia.
512. Jiménez Valencia, Rosana (2004). Características emprendedoras en un grupo de estudiantes de un instituto superior tecnológico privado de Lima Metropolitana en función a indicadores sociodemográficos, educativos y económicos. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Cuestionario de Características Empresariales Personales.

513. Jorge Figueroa, Dora Elisa (1998). Las actitudes de los adolescentes de 4º y 5º de Educación Secundaria de estratos socio-económicos diferenciados de la USE 07 en su relación con los ancianos. Tesis para optar al grado de Magíster en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Educación, UIGV. Instrumento: Cuestionario de Actitudes de los Adolescentes frente al Anciano.
514. Jorge Tapia, Francisco (1994). Relación entre las dimensiones de personalidad y los hábitos inadecuados de estudio en alumnos varones y mujeres del 5º año de Secundaria de la ciudad de Tarma. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Hábitos de Estudio de Wrenn.
515. Kaneko Aguilar, Juan José (2002). Estandarización del Sistema de Codificación Comprensivo del Dibujo de la Figura Humana. Tesis, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Dibujo de la Figura Humana.
516. Kaneku Nagahama, Rosa Naoko (2002). Relación entre problemas de conducta y el funcionamiento familiar en hijos de Dekasegui entre 9 a 17 años de edad. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Problemas Conductuales de Achenbach.
517. Kendall Former, Rommy y Rodríguez Yauri, Eduardo (2003). Validación de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20) en una población de estudiantes universitarios. Tesis para optar al grado de Especialista en Psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Medicina, UNMSM. Instrumento: Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20).
518. Kishimoto Kanna, Andrés (2002). Adaptación de la Escala de Comportamiento Homofóbico de Estudiantes (HBSS) de Van de Ven, Bornholt y Bailey en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Comportamiento Homofóbico de Estudiantes (HBSS).
519. Kisner Blanc, Mia Karen (2001). Baremo y estudio de diferenciabilidad del Test BAD y G Nivel E1 Renovado en el Primer y Segundo Grado de Primaria de Lima. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de Psicología, Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADYG - E1) - Renovado.
520. Klatic Salem, Sharyll (1999). Validez y confiabilidad del Cuestionario Sternberg-Wagner de Estilos de Pensamiento. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Cuestionario Sternberg-Wagner de Estilos de Pensamiento. Versión Lima.
521. Koc Medina, José (1991). Actitudes participatorias en madres integrantes del Programa de Vaso de Leche del distrito de San Martín de Porres. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Actitudes Participatorias.
522. Kudó Tovar, Inés (2001). Representaciones de la salud mental en jóvenes de Ayacucho. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Entrevista semiestructurada [sobre Representación de la Salud Mental].
523. Kudó Tovar, Inés (2001). Representaciones de la salud mental en jóvenes de Ayacucho. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Representación de la Salud Mental.
524. La Madrid Proaño, Ingrid (2002). Adaptación psicométrica de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BAD y G-M. Tesis para obtener el Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales BADYG-M.
525. La Rosa Pinedo, Amaro Elías (1993). Efectos de la exposición a los medios de comunicación: un estilo psicosocial. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Actitudes [sobre temas poblacionales].

526. Lagos Soto, Sixto Manuel (1990). Actitudes frente a la esterilización quirúrgica voluntaria (EQV) en dos grupos de mujeres. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Actitud Frente a la Esterilización Quirúrgica Femenina.
527. Landauro Jara, Rosendo (2001). Ansiedad estado-rasgo en adolescentes primigestas con embarazo no deseado de zonas marginales de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Ansiedad Estado – Rasgo de Corsuch y Lushene.
528. Landauro Jara, Rosendo; Silva Díaz, Belizardo y Mendevil Zapata, José del Carmen (2002). Percepción de la gordura en adolescentes de Secundaria en relación con la autoestima. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Imagen Corporal.
529. Lapouble Mena, Manuela del Pilar (1991). Estudio comparativo de la madurez para el aprendizaje de la lecto-escritura antes y después de la aplicación de un programa psicopedagógico en niños de nivel socioeconómico bajo. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Test de Badimale. Batería Diagnóstica de la Madurez Lectora.
530. León Donayre, Ramón. Conductas y actitudes aceptables e inaceptables según género en universitarios limeños. Un reporte preliminar. Scientia, Revista del Centro de Investigación de la Universidad Ricardo Palma, 2002/IV/4/85-113. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de Actitudes según Género.
531. León Donayre, Ramón. Un estudio acerca de la envidia en los centros laborales en el Perú. Persona, Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad de Lima, 2002/5/5. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala acerca de la envidia.
532. León Donayre, Ramón. Un estudio de adaptación de la Escala Moderna de Homofobia (The Modern Homophobia Scale) de Sheela Raja y Joseph Stokes en un grupo de universitarios de Lima Metropolitana. Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizán, 2003/4/2/3-18. En: Biblioteca, Hospital Hermilio Valdizán. Instrumento: Escala Moderna de Homofobia.
533. León Reyes, Nelly; Paucar Urcuhuaranga, Elba y Salazar Gamarra, Gisella (1998). Asociación entre conocimientos y actitudes sexuales sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes].
534. León, Ramón y Fernández, Manuel. Variables biológicas y culturales de la sexualidad en la percepción de los universitarios. Revista Persona, Universidad de Lima, 2000/3/107-145. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y PsycLit. Instrumento: Cuestionario [sobre sexualidad].
535. León, Ramón y Sirlopú, David. La hostilidad y su relación con los trastornos cardíaco coronarios. Aspectos teóricos y validación de la Escala de Hostilidad de Cook y Medley en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Revista de Neuropsiquiatría, 1996/59/211-235. En: Instituto Nacional de Salud Mental, Biblioteca. Instrumento: Escala de Hostilidad de Cook y Medley.
536. León, Ramón y Tan Martínez, Juan José. Humillados y ofendidos: un estudio acerca del desprecio y la discriminación en el Perú. Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 1998/XVI/1/45-82. En: PUCP, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Escala de Percepción de Desprecio en el Perú.
537. León, Ramón y Tejada, Priscila. Adaptación de una Escala de Ansiedad Social. Revista de Psicología y Pedagogía Más Luz, 1996/3/1/117-137. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Ansiedad Social de Leary.
538. León, Ramón. Situaciones cotidianas anómalas y afectos negativos en el Perú. Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002/XX/2/283-319. En: PUCP, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Lista de Evaluación de Afectos y Conductas.

539. León, Ramón; Kishimoto, Andrés y Flores, Elvis (2001). Entre el estigma y la igualdad. Actitudes homofóbicas en universitarios de Lima y Arica. Lima: Universidad Ricardo Palma. En: Universidad Ricardo Palma, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala Moderna de Homofobia (MHS).
540. León, Ramón; Romero, Cecilia y Sirlopú, David. Validación del Inventario de Autorreporte de Conducta Tipo A de Blumenthal et al. *Revista de Neuropsiquiatría*, 1995/58/1/20-36. En: Instituto Nacional de Salud Mental, Biblioteca. Instrumento: Inventario de Autorreporte de Conducta tipo A de Blumenthal.
541. Levy Wolfenzon, Jennifer (1998). La observación de infantes y su influencia sobre las representaciones maternas en adolescentes de cuarto año de Secundaria. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Entrevista semi-estructurada a profundidad sobre representaciones mentales de la maternidad.
542. Lip Marín, Tania Carmela (2000). Estilos de liderazgo del jefe y satisfacción con la supervisión en trabajadores administrativos de una institución pública prestadora de servicios de salud de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario del Comportamiento del Líder (LBDO-XII).
543. Lip Marín, Tania Carmela (2000). Estilos de liderazgo del jefe y satisfacción con la supervisión en trabajadores administrativos de una institución pública prestadora de servicios de salud de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Satisfacción con la Supervisión.
544. Lira García-Perate, Lucía (1991). Variables demográficas, locus de control y conformismo de adolescentes en relación a sus actitudes hacia la mujer. Memoria para obtener el grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Mujer (AWS).
545. Livia Segovia, José y Ortiz Morán, Mafalda. Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales de T. Achenbach. En: Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales (1993), Centro de Investigación y Documentación Psicología y Desarrollo. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales de Achenbach (IPCDS).
546. Livia Segovia, José; Zegarra, Vilma y Ortiz, Mafalda (1999). Conducta antisocial – delictiva y déficit de atención en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Clasificación de Wender UTHA.
547. Llancán Obispo, Jaime Daniel; Barbarán T., Thelma Rita y Espíritu Álvarez, Fernando Julio (2004). ambiente familiar y estrés en el personal de la Policía Nacional del Perú de Lima Metropolitana. Monografía de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Modos de Afrontamiento al estrés (COPE).
548. Llancán Obispo, Jaime y Roldán Estelo, Walter (1997). Relaciones entre los niveles de ansiedad y neuroticismo en choferes que prestan servicio público de pasajeros de Lima Metropolitana (Cono Este). Monografía de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autovaloración de Ansiedad de Zung.
549. Llanco Sulca, Rocío del Pilar; Trinidad Alvarado, Zoila Karina y Vizcarra Arenas, Miriam Yanett (1995). Nivel de emoción expresada de familiares de esquizofrénicos crónicos y su implicancia en el curso de la enfermedad en el Hospital Hermilio Valdizán. Tesis para optar al título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras de la Marina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test de Emoción Expresada.
550. Llanos Ackert, Sofía Alexandra (1997). Actitudes, creencias y rasgos de personalidad en pacientes con diabetes tipo II. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Prueba de Actitudes y Creencias para Pacientes Diabéticos Tipo II.

551. Llanos, Roberto; López Hartmann, Rodolfo; Griebenow Estrada, Walter; y Gálvez Brandon, José. Diagnóstico de alcoholismo: validación del Inventario MALT en una población de Lima Metropolitana. En: *Psicoactiva, Revista Científica del Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas*, 1993/11/97-145. En: CEDRO, Centro de Documentación. Instrumento: Inventario MALT (Test de Alcoholismo de Munich).
552. Llerena Valdiviezo, Ariana (1995). Niveles de autoestima y normalización del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith en adolescentes de centros educativos de gestión estatal y no estatal de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
553. Loaysa Reyes, Vilma (2002). La dependencia psicológica en las mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja usuarias de la Defensoría Parroquial Lesttonnac de la Ciudad de Chepén - La Libertad. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Escala de Dependencia de Navran-Finney.
554. Loayza Barrios, Gloria (2000). Normalización de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales-C en una muestra de alumnos de 4º a 6º Grado de Primaria de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales – BADYG - C.
555. Loayza Galarza, María Elena y Vines Clarke, Luz María (2000). Características psicométricas del Cuestionario de Depresión para niños (CDS) en escolares de 8 a 16 años de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de Psicología, Facultad de Psicología, UNIFE. También se encuentra en: Estandarización de Pruebas Psicológicas. Áreas Cognitiva y de Personalidad, 2003, UNIFE, Coordinadoras: Victoria García García y Jenny Quezada Zevallos. Instrumento: Cuestionario de Depresión para Niños (CDS).
556. Loli Pineda, Alejandro. Inventario de Autoestima para Adultos ALPE forma AD. *Revista del Instituto de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 2001/4/1/279-285. En: Facultad de Psicología, UNMSM. También aparece en la *Revista del Instituto de Investigación Psicológica, UNMSM*, 2002/5/1/141-155. Instrumento: Inventario de Autoestima para Adultos ALPE.
557. López Borra, Evangelina (1990). Percepción visual y lectura inicial: un estudio comparativo en niños del Primer Grado de diferente nivel sociocultural. Tesis de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Prueba Reversal.
558. López Cahuaza, Roberto (1990). Relaciones de las actitudes hacia la educación, el interés escolar y el centro de control interno-externo con la congruencia del nivel de aspiración y rendimiento en un grupo de estudiantes de secundaria con problemas de aprendizaje del CENE B.F. Skinner. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Educación.
559. López de Romaña Velarde, Ana Luisa (2000). Autopercepción de creatividad en escolares de 2do a 5to Grado de Educación Primaria con y sin sordera. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Exploración de la Autopercepción de la Creatividad en Niños con y sin Sordera.
560. López Hartman, Rodolfo (1990). Validación del cuestionario MALT para el diagnóstico del alcoholismo. Tesis de postgrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Instituto Nacional de Salud Mental, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario MALT para el diagnóstico del alcoholismo.
561. Loza Huamán, Yolanda (2003). Actitudes sexuales en estudiantes mujeres de 5to de Secundaria de dos colegios de Lima y de Chíncha. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck.

562. Lozada Chiroque, Aurora; Nuñez Castillo, Ita y Villavicencio Shimabukuro, Rosa (1994). Actitud hacia el Internado y su relación con las características personales de las alumnas del 5º año de la Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza - Universidad Peruana Cayetano Heredia. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermería Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala [de actitud de las alumnas de 5º año de enfermería frente al Internado].
563. Lublin Kasimir, Ivette (2000). Depresión y conductas adaptativas en mujeres adolescentes de Lima Metropolitana entre 10 y 17 años que han sufrido abuso sexual. Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck-II.
564. Lublin Kasimir, Ivette (2000). Depresión y conductas adaptativas en mujeres adolescentes de Lima Metropolitana entre 10 y 17 años que han sufrido abuso sexual. Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Adaptación de Conducta (IAC).
565. Ly Hoja, Gerardo Daniel (2004). Atribuciones causales de la satisfacción con la vida en un grupo de adultos de Lima. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Satisfacción por Áreas.
566. Ly Hoja, Gerardo Daniel (2004). Atribuciones causales de la satisfacción con la vida en un grupo de adultos de Lima. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Satisfacción con la Vida - Modificada.
567. Macchi, Anna Vittoria (1998). Actitudes maternas hacia el hijo enfermo de leucemia en madres de niños afectados por esta enfermedad. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de actitudes maternas de Roth.
568. Macera Mesinas, Graciela Jesús (1992). Un estudio diferencial de las actitudes en personas con o sin conocimiento sobre el retardo mental. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Escala Exploratoria Actitudes hacia las Personas con Retardo Mental (APERM).
569. Machado Arango, Iliana Mercedes (2001). Efectos de la terapia antirretroviral de alta potencia en la calidad de vida y comportamiento sexual de las personas que viven con el SIDA. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Calidad de Vida para Pacientes Seropositivos al VIH. (EsCaViPs).
570. Machado Arango, Iliana Mercedes (2001). Efectos de la terapia antirretroviral de alta potencia en la calidad de vida y comportamiento sexual de las personas que viven con el SIDA. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Comportamiento Sexual.
571. Magagna Ariano, Gisella (2004). Adaptación del Inventario de actividades agradables para personas ancianas en una muestra de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Inventario de Actividades Agradables para Personas Ancianas.
572. Maguina Boggio, Diana (1993). Validación del 16 PF en estudiantes pre-universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Cuestionario de los 16 factores de la Personalidad - 16 PF.
573. Majluf, Alegría. Psicopatología en adolescentes de Lima según el Inventario de Problemas Conductuales de Achenbach. *Revista de Psicología*, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1999/17/1/47-71. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Inventario de Problemas Conductuales de Achenbach.

574. Malagón Patiño, Ana Cecilia y Quintana Bazán, Mery Soledad (2002). Adaptación psicométrica del Inventario de Ajuste de Personalidad de Hugh Bell en pacientes crónicos renales. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de Psicología, Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Inventario de Ajuste de Personalidad para Adultos de Bell.
575. Malpartida Cárpena, Ana María (1991). Efectos de la aplicación de la dinámica grupal en el mejoramiento del nivel de autoconcepto en el niño de cinco años con abandono potencial. Tesis de Licenciatura en Educación Inicial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Ficha de Evaluación del Autoconcepto.
576. Malpartida Porras, César (1996). Comportamiento del codependiente de pacientes de abuso de sustancias en cinco centros de tratamiento y rehabilitación de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Co-Dependencia (CDP).
577. Mancha Arostegui, Andrea Soledad (2004). Influencia de los años de estudio en la jerarquización de los valores ético-morales en los estudiantes de las escuelas académico-profesionales de la Facultad de Medicina. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Jerarquización de Valores Ético-morales.
578. Manco Ledesma, María Inés (1994). Actitudes sexuales en alumnos migrantes andinos y limeños de colegios de Educación Secundaria de adultos del Cono Norte. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck.
579. Manrique Meza, Patricia y Puente Solórzano, Yaned (1996). Conocimiento y actitud del médico hacia el trabajo de la enfermera en el Hospital General Nacional Arzobispo Loayza. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Actitud del Médico hacia el Trabajo de la Enfermera.
580. Mantilla Lagos, Carla (1998). Las motivaciones para ejercer la práctica psicoterapéutica de orientación psicoanalítica. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Entrevista semi-estructurada [sobre la motivación para ejercer la práctica psicoterapéutica].
581. Manya Aspilcueta, Ángel. Aplicación de contingencias maternas en la crianza del hijo con retardo mental moderado. *Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad San Martín de Porres*, 2002/20/16/321-341. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario sobre Aplicación de Contingencias Maternas en la Crianza del Hijo con Retardo Mental (CM-CHRM).
582. Maquilón García, Cecilia Genoveva y Pereira Salinas, Magali Milagros (1991). Estudio comparativo entre niños sordos y niños oyentes de 8 a 11 años 11 meses de edad pertenecientes a colegios particulares y estatales de Lima Metropolitana a través de la prueba de WISC-R (área ejecutiva). Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Escala de Inteligencia Wechsler para Niños - Forma Revisada (WISC-R) - Área Ejecutiva.
583. Martel Vidal, Víctor Hugo (2001). Principales factores que generan agresividad y formas de violencia en la población escolar de la provincia de Lima. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Encuesta [Familiar sobre violencia].
584. Martell Bustamante, Elena (1997). Conductas verbales y no verbales como expresión de envidia: un análisis factorial en un grupo de estudiantes universitarios. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala de conductas verbales y no verbales como expresión de envidia.

585. Martínez Cumapa, Erika; Rojas Muñoz, Zulmi; Veneros Guzmán, Romeri (2003). Satisfacción del usuario respecto a la calidad de los cuidados de enfermería. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario SERVQUAL [de cuidados de enfermería].
586. Martínez del Solar Salgado, Cecilia (1993). Estudio piloto del Test de Desarrollo Psicomotor TEPSI en un grupo de niños de estrato socioeconómico bajo de la ciudad de Lima. Tesis de Bachiller en Humanidades, Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años (TEPSI).
587. Martínez del Solar Salgado, María de Fátima (1993). Estudio piloto del Test de Desarrollo Psicomotor TEPSI en un grupo de niños de estrato medio alto de la ciudad de Lima. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años (TEPSI).
588. Martínez Uribe, Patricia (1999). Elección vocacional y personalidad a través del Psicodiagnóstico de Rorschach en universitarios. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
589. Martino Gonzales, Frida (1997). Percepción de la madre de los tipos de conducción paterna-materna en la formación de los hijos. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de los Tipos de Conducción Familiar (ETCF).
590. Matalinares Calvet, María (1999). Incremento de la eficacia para la solución de problemas en alumnos de 5º de Secundaria. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Tablas de Kraepelin.
591. Matalinares Calvet, María (1999). Incremento de la eficacia para la solución de problemas en alumnos de 5º de Secundaria. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Batería de Problemas.
592. Matalinares Calvet, María (2004). Efectos del déficit nutricional en la creatividad de alumnos de Educación Secundaria. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Prueba para Evaluar Indicadores Básicos de Creatividad (EIBC).
593. Matías Medrano, Susana (2001). Validación de un diseño educativo de orientación vocacional en alumnos de cuarto de Secundaria de un colegio estatal. Tesis de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Prueba de Entrada/Salida [para un Diseño Educativo de Orientación Vocacional].
594. Matos Fernández, Lennia (1998). Análisis de la validez de la Prueba de Illinois de Habilidades Psicolingüísticas (ITPA). Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Gabinete Psicométrico y Psyclit, Escuela Universitaria de Humanidades, Universidad de Lima. Instrumento: Prueba de Illinois de Habilidades Psicolingüísticas (ITPA).
595. Matos Ramírez, Patricia (2003). Estilos de afrontamiento y niveles de ansiedad en mujeres infértiles. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
596. Matos Ramírez, Patricia (2003). Estilos de afrontamiento y niveles de ansiedad en mujeres infértiles. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Cuestionario de Estilos de Afrontamiento (COPE).
597. Matta Ugaz, María (2003). Uso del Inventario de Personalidad NEO-PI-R en el diagnóstico de la depresión. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de Personalidad NEO-PI-R (Forma S).

598. Maurial Mac Kee, Alba Ximena (1991). Las posiciones de identidad del yo en un grupo de adolescentes tardíos de un sector popular. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Entrevista semiestructurada de las Posiciones de Identidad del Yo.
599. Mayo Tepperman, Davna (2003). Relaciones objetales en pacientes fronterizos a través del Psicodiagnóstico de Rorschach y la Escala de Mutuality de Autonomía. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
600. Mayo Tepperman, Davna (2003). Relaciones objetales en pacientes fronterizos a través del Psicodiagnóstico de Rorschach y la Escala de Mutuality de Autonomía. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Mutuality de Autonomía.
601. Maza Villalobos, Claudia Elena (1996). Un estudio de aplicación del cuestionario para evaluar el ambiente familiar en niños menores de dos años en muestras de niveles socio-económicos diferenciados. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Cuestionario para Evaluar el Ambiente Familiar del Menor de dos años.
602. Mazuelos B., Sandra; Santiviáñez C., Roxana y Valencia R., María (1990). Actitud del familiar más cercano hacia el paciente esquizofrénico en relación con su nivel de conocimientos sobre esquizofrenia y el tiempo de enfermedad del paciente. Tesis para optar al grado de Bachiller en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia el Paciente Esquizofrénico].
603. Medina Gutiérrez, Jorge Luis (1994). Comportamiento sexual en consumidores de PBC del Instituto Nacional de Salud Mental Hermilio Valdizán. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [del Comportamiento Sexual].
604. Medina Gutiérrez, Jorge Luis (1995). Estudio psicosocial del comportamiento ambiental en estudiantes de Educación Secundaria de Lima Metropolitana. Informe Final de Investigación. En: CONCYTEC, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario de Comportamientos en Relación al Medio Ambiente.
605. Medina Hoyos, Nélica. Factores socioeconómicos y la violencia contra la mujer. Caxamarca, Revista Oficial de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2001/9/1/84-90. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario de características de la Violencia contra la Mujer, de mujeres usuarias de un establecimiento de Salud.
606. Mejía Carbonell, Eduardo Martín (1993). Actitudes sociales en estudiantes universitarios. En Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Actitudes Sociales.
607. Meléndez Galindo, Janeth; Pérez Mantilla, María y Yupanqui García, Graciela (1994). Actitudes de los pacientes ante la mastectomía radical. Instituto de Enfermedades Neoplásicas. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Actitudes de Pacientes Sometidos a Mastectomía Radical.
608. Melgarejo Valverde, Esperanza Doraliza (2003). Estilo de liderazgo, identidad institucional, factores sociolaborales y nivel de cumplimiento de funciones del profesional de enfermería. Ministerio de Salud, Santa, Ancash. Tesis para obtener el grado de Magíster en Administración de Servicios de la Salud, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Escuela Universitaria de Post-Grado. Instrumento: Test de Estilo de Liderazgo.
609. Mendizábal Nieto, Jovanna (1993). Valores interpersonales en un grupo de trabajadores del sector salud de Lima Metropolitana a través del SIV. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV).

610. Mendoza Minaya, Julia Nelly (2001). Estudio de los niveles de ansiedad, depresión y funcionamiento familiar en pacientes con SIDA del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Tesis de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situación de Crisis (F- COPES).
611. Mendoza Minaya, Julia Nelly (2001). Estudio de los niveles de ansiedad, depresión y funcionamiento familiar en pacientes con SIDA del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Tesis de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Autovaloración de Depresión de Zung.
612. Mendoza Minaya, Julia Nelly (2001). Estudio de los niveles de ansiedad, depresión y funcionamiento familiar en pacientes con SIDA del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Tesis de Magíster en Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Autovaloración de Ansiedad de Zung.
613. Mendoza Rosillo, Brigitte Isabel (1991). Validez, confiabilidad y baremación de la Escala para Depresión de EDYM. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala para Evaluar Depresión - EDYM.
614. Mendoza Rosillo, Brigitte Isabel (2001). Impacto de la violencia familiar en la salud mental de la población de la zona de frontera norte. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck.
615. Mendoza Rosillo, Brigitte Isabel (2001). Impacto de la violencia familiar en la salud mental de la población de la zona de frontera norte. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
616. Meneses Medina, Gladys; Páucar Huarachi, Ibet y Rojas Castillo, Raquel (1998). Nivel de conocimientos y actitudes del profesional de enfermería hacia el geronte con úlceras por presión. Servicio de Medicina del Hospital Nacional Arzobispo Loayza. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de Actitudes hacia el Geronte].
617. Merino Conde, Víctor Hugo (2001). Motivación y actitudes de padres de personas especiales hacia las escuelas de familia. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia las Escuelas de Familia.
618. Merino Conde, Víctor Hugo (2001). Motivación y actitudes de padres de personas especiales hacia las escuelas de familia. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Cuestionario de Motivación para Asistir a las Escuelas de Familia.
619. Merino Soto, César. De los niños a los padres: El inventario de percepción de conductas parentales. Persona, *Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima*, 2003/6/135-149. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Percepción de Conductas Parentales (IPCP).
620. Merino Vilca, Nancy María y Navarro Saldaña, Regina Gabriela (2004). Síntomas depresivos en escolares de Lima y Trujillo mediante el Inventario de Kovacs (CDI). Tesis de Magíster en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Inventario de Depresión Infantil (CDI).
621. Merino, César. Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución. *Revista Investigación en Psicología, Instituto de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 2003/6/2/58-80. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith.
622. Meza Borja, Aníbal. Relaciones entre asertividad y estilos cognoscitivos. *Revista de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú*, 1990/VIII/2/133-154. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Asertividad y Agresividad de Baker.

623. Meza Borja, Aníbal. Relaciones entre asertividad y estilos cognoscitivos. *Revista de Psicología*, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1990/VIII/2/133-154. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de Asertividad de Meza.
624. Miñano Rodríguez, Yurí Marianela (2000). Estandarización del Test de Inteligencia General Nivel I en alumnos de segundo año de Secundaria de centros educativos estatales. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Test de Inteligencia General Nivel I (TIG-1).
625. Missiaggia, Elaine (2004). Calidad de vida y hostilidad/cólera en pacientes con cáncer de mama con intervención quirúrgica radical y de conservación. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario Multicultural Latinoamericano de la Expresión de la Cólera y la Hostilidad.
626. Mittrany Cabellos, Ethel (1997). Construcción de una Escala de Optimismo en estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala de Optimismo.
627. Mittrany Cabellos, Ethel (1997). Construcción de una Escala de Optimismo en estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Test de Orientación de Vida (LOT).
628. Moane Ventura, Ursula Lya (1990). Actitudes de los limeños hacia el terrorismo. Tesis de Bachiller en Humanidades, Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Terrorismo.
629. Moir Suárez, Stephen Alexander (1991). Estandarización de la Prueba de Denver para niños de 0 a 6 años de diferentes medios socioeconómicos de Lima. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Prueba de Desarrollo Psicomotriz de Denver.
630. Molla, Miguel y Raguz, Marí-a (1997). Trastornos de identidad en mujeres con problemas de drogas. Lima: Lluvia Editores. En: Biblioteca, Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas (CEDRO). Instrumento: Test Molla de Identidad - Revisado para Mujeres (TMI).
631. Molla, Miguel y Raguz, Marí-a (1997). Trastornos de identidad en mujeres con problemas de drogas. Lima: Lluvia Editores. En: Biblioteca, Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas (CEDRO). Instrumento: Cuestionario de Perfil de la Usuaría [de drogas].
632. Monge Acuña, Patricia María (1991). Actitudes hacia la muerte en un grupo de ancianos. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Muerte (EAM-An).
633. Montenegro Echenique, Cecilia Patricia (2001). Adaptación del Cuestionario de Problemas y del Cuestionario de Afrontamiento a través de Situaciones (CASQ) en escolares de primer y quinto año de Secundaria de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario de Problemas Reorganizado.
634. Montenegro Echenique, Cecilia Patricia (2001). Adaptación del Cuestionario de Problemas y del Cuestionario de Afrontamiento a través de Situaciones (CASQ) en escolares de primer y quinto año de Secundaria de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario de Afrontamiento de Situaciones (CASQ Reorganizado).
635. Montero Chicoma, María del Pilar Guadalupe (1997). Relación entre autoestima y ansiedad frente a un simulacro de examen de admisión a la universidad en un grupo de alumnos pre - universitarios. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.

636. Montes López, Ofelia Isidora (2001). Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en dirigentes de Comedores Populares y Bancos Comunales. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Violencia Familiar en la Relación de Pareja.
637. Montgomery Urday, William. Estimulación suplementaria, memoria a corto plazo y ansiedad en jóvenes. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/5/1/11-25. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Autovaloración de la Ansiedad de Zung.
638. Montoya Macedo, Celfa Victoria (1994). Actitud, niveles de conocimiento, experiencia e información acerca de la sexualidad en los alumnos de 3°, 4° y 5° de Secundaria de colegios nacionales mixtos diurnos de Chaclacayo. Tesis de Magíster en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Biblioteca, CONCYTEC. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Sexualidad.
639. Morales Azurin, María y Nakazato Nakamine, Tomás (2000). Validez del Interrogatorio en la Detección de Retrasos del Desarrollo Psicomotor en niños menores de 1 año. Tesis para optar al Título de Especialista en Medicina de Rehabilitación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Medicina, UNMSM. Instrumento: Interrogatorio en la Detección de Retrasos del Desarrollo Psicomotor.
640. Morales Silva, Silvia Liza (1997). Comprensión de lectura en niños de los grados de cuarto y quinto de Primaria de Lima: análisis de inferencias y metacognición. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. También aparece en Revista de Psicología de la PUCP, 1999/17/2/263-282. Instrumento: Evaluación de Inferencias y Metacognición (EIM).
641. Morales Vergara, María (1991). Relación entre las dimensiones de la personalidad, hábitos de estudio y rendimiento escolar en alumnos del 2° año de Educación Secundaria. Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Inventario de Personalidad de Eysenck, Forma A.
642. Morán Desrets, Susana Isabel (1991). Evaluación del rendimiento en lectura con una prueba de lectura inicial a niñas de Segundo Grado que han aprendido a leer con el libro Coquito. Tesis para optar al grado de Bachiller en Humanidades con mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de lectura inicial.
643. Morante Chávez, Luisa (1998). Atribuciones de éxito y fracaso académico y su relación con el rendimiento académico en un grupo de estudiantes universitarios de estomatología. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Causalidad Dimensional.
644. Moreano Villena, Giovanna (2002). Autoconcepto académico, atribuciones causales de éxito y fracaso y rendimiento académico en escolares pre-adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Autodescripción (SDQ I).
645. Moreano Villena, Giovanna (2002). Autoconcepto académico, atribuciones causales de éxito y fracaso y rendimiento académico en escolares pre-adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Escala de Atribuciones de Sidney (SAS).
646. Moreno Iberico, Luis Ángel (2002). Actitudes éticas en estudiantes de psicología: construcción de una escala. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Actitudes Éticas.
647. Moreno Olavide, María Montserrat Gabriela (1990). Prueba de discriminación auditiva para Lima - Metropolitana D.A.L. Tesis de Bachiller en Humanidades, Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Prueba de Discriminación Auditiva para Lima (DAL).

648. Mori Saavedra, Paquita (2002). Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos de 6º Grado. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Perfil de Auto percepción (autoconcepto) de Susan Harter para Niños.
649. Mori Saavedra, Paquita (2002). Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos de 6º Grado. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenck para Niños (EPQ-J).
650. Morón Cortijo, Giannina Rosa (1992). Comparación de las características psicológicas y fisiológicas del trabajo de parto en primigestas con y sin preparación para el parto. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Lista de Chequeo de Conductas Inadecuadas en Gestantes durante el Trabajo de Parto.
651. Morón Gutiérrez, Karin J. (1999). Percepciones acerca de la envidia en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, URP. Instrumento: Escala [de Percepción de la Envidia.]
652. Morote Ríos, Roxanna (2002). Validez y confiabilidad del Listado de Síntomas SCL-90-R en un grupo de adolescentes escolares de Lima. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Inventario de Síntomas (SCL-90-R).
653. Muñoz Domenech, Mónica Ruth (1993). Baremación de la Escala de Madurez Mental de Columbia para niños de 3 años 6 meses a 5 años 11 meses de edad de Lima Metropolitana (USE 10). Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de Madurez Mental de Columbia (CMMS).
654. Muñoz Mendoza, Victoria Inocencia y Saberbein León, Carla Elizabeth (2002). Baremo y análisis del Inventario de Adaptación de Conducta en adolescentes de 12 a 15 años de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Inventario de Adaptación de Conducta (IAC).
655. Murguía Farfán, Rubén Jaime (2000). La personalidad y las actitudes sexuales en estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck.
656. Murguía Farfán, Rubén Jaime (2000). La personalidad y las actitudes sexuales en estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenck para Adultos (EPQ-A).
657. Nakamura Goshima, Angélica Rocío (2004). Sentimientos de soledad en madres adolescentes de condición socioeconómica baja. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Soledad (LLCA).
658. Navarro Chauca, Jenny y Vital Antón, Marianella Beatriz (1998). Nivel de autoestima en ancianos institucionalizados de 60 a 80 años de edad del Albergue Ignacia Rodulfo Vda. de Canevaro. Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Decanato de Psicología, Facultad de Psicología, UNIFÉ. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI) - Formato Adulto.
659. Navarro Cueva, Rafael. Perfil de un grupo de pacientes adictos recuperados. Revista Psiquiátrica Peruana, 6/1/14-19. En: Asociación Psiquiátrica Peruana. Instrumento: Test de Personalidad de los Cinco Factores.
660. Navarro Cueva, Rafael. Perfil de un grupo de pacientes adictos recuperados. Revista Psiquiátrica Peruana, 6/1/14-19. En: Asociación Psiquiátrica Peruana. Instrumento: Test de Autoeficacia.

661. Nicasio Gamarra, Flor de María (1998). Adaptación de la prueba de habilidades sociales Escala Multidimensional de Expresión Social - Parte Cognitiva. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala Multidimensional de Expresión Social - Parte Cognitiva (EMES-C).
662. Niesen Almeida, Nelly Eloisa (1990). Perfil diagnóstico de las aptitudes específicas en una muestra de estudiantes del 5° año de Secundaria de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Batería Específica de Pruebas de Aptitud (BEPA) - Forma A.
663. Niño de Guzmán, Isabel (2000). La figura humana como instrumento diagnóstico de esquizofrenia y trastorno por consumo de sustancias. Tesis de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Test de la Figura Humana.
664. Niño de Guzmán, Isabel; Calderón, Arturo y Cassaretto, Mónica. Personalidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 2003/XXI/1/119-143. En: PUCP, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Inventario de los Cinco Factores de Personalidad NEO PI-R - Forma S.
665. Niño de Guzmán, Isabel; Calderón, Arturo y Cassaretto, Mónica. Personalidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 2003/XXI/1/119-143. En: PUCP, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Inventario de Preferencias Personales de Edwards (EPPS).
666. Bizama, Martín y Vargas, Horacio. Validación del Instrumento diagnóstico para la detección del alcoholismo enmascarado. En: *Anales de Salud Mental*, 1998. En: Instituto Nacional de Salud Mental, Biblioteca. Instrumento: Instrumento Diagnóstico para la Detección del Alcoholismo Enmascarado.
667. Noblega Mayorga, Magali (1999). Ansiedad de separación materna y estilos de relación en madres de niños con dermatitis atópica. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Ansiedad de Separación Materna.
668. Noblega Mayorga, Magali (1999). Ansiedad de separación materna y estilos de relación en madres de niños con dermatitis atópica. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Evaluación de la Relación Madre-Niño.
669. Noé Moccetti, Marcela Elvecia (1990). Estudio acerca de la percepción visual de las letras en niños de Educación Inicial. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Test de Discriminación Visual (TDV).
670. Noriega Reynoso, Edith (1998). Estudio cualitativo de los niveles de comprensión lectora de un grupo de niños deficientes y buenos lectores antes y después de un programa de intervención. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca Central, UNMSM. También se encuentra en la *Revista de la Facultad de Psicología de la UNMSM* 1998/02/02/159-171. Instrumento: Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP) - Formas Paralelas.
671. Novella Coquis, Angelina (2002). Incremento de la resiliencia luego de la aplicación de un Programa de psicoterapia breve en madres adolescentes. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (ER).
672. Nowak Mori, Romina (2003). Validación de un programa terapéutico destinado a disminuir las conductas de ansiedad en niños diagnosticados con leucemia. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Registro de Observación [de conductas de ansiedad en niños con leucemia].

673. Núñez Casas, Santos (1999). Estudio de correlación entre la asertividad y la agresividad en un grupo de adolescentes con dificultades de aprendizaje. Tesis para obtener el Título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Cuestionario de Agresividad de Buss y Durkee.
674. Núñez Rodrigo, Ana (1991). Relación entre la memoria verbal y el rendimiento escolar en niños de 8 años de 3º grado de instrucción Primaria. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Recuerdo Serie de Palabras.
675. Núñez Vicaña, Pablo Antonio (1998). Relación entre operaciones formales combinatorias y rendimiento académico en Matemáticas I en alumnos del primer año de una universidad estatal de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Operaciones Formales Combinatorias (TOFC).
676. Núñez Zarazú, Llermé (2002). Efectos de módulo autoinstructivo "Nosotros y el SIDA" en conocimientos y actitudes de universitarios. Tesis para optar al grado de Magister en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Prevención del SIDA.
677. Oblitas Bárcena, Haydeé (2001). Características demográficas y psicosociales de un grupo de mujeres alcohólicas en recuperación. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Cuestionario de Entrevista para la Medición de las Características Demográficas, Familiares y de Consumo en Mujeres Alcohólicas.
678. Ochoa Rivero, Silvia (1992). Estudio de adaptación de las Escalas de Habilidades Mc Carthy (EHNM) con niños de la ciudad del Cusco. Tesis para obtener el título de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Habilidades para Niños Mc Carthy (EHNM).
679. Ojeda Mercado, Ofelia (1997). Relación entre la motivación de logro y la dimensión de personalidad estabilidad - inestabilidad emocional en estudiantes de una universidad particular de la ciudad de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala Multidimensional de Orientación hacia el Logro.
680. Ojeda Mercado, Ofelia (1997). Relación entre la motivación de logro y la dimensión de personalidad estabilidad - inestabilidad emocional en estudiantes de una universidad particular de la ciudad de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ).
681. Oliver Azpur, Reneé Malby (1999). La autopercepción en un grupo de mujeres histerectomizadas medida a través del Psicodiagnóstico de Rorschach según el Sistema Comprensivo de Exner. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
682. Olivero Pacheco, Nancy (1998). Interrelación entre la creatividad y el aprendizaje para una conducta creativa a nivel universitario. Tesis para optar al grado de Doctora en Educación, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Escuela Universitaria de Post Grado, UNFV. Instrumento: Prueba Aplicada en Forma de Batería Múltiple (BM).
683. Opción (2001). Violencia familiar: evolución, antecedentes y consumo de drogas. Investigación desde las Comisarías de Mujeres, Lima: Opción. En: ONG Opción. Instrumento: Cuestionario sobre Violencia Familiar.
684. Orbegoso Galarza, Arturo (1995). Autoconcepto y actitudes racistas en estudiantes universitarios. Una aproximación psicosocial. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Prueba de Actitudes Sociales y/o Prejuicios (PAS).
685. Orbegoso Galarza, Arturo (1995). Autoconcepto y actitudes racistas en estudiantes universitarios. Una aproximación psicosocial. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Autoconcepto.

686. Orbegozo Duharte, Delia (2002). Autoconcepto y depresión en niños obesos y no obesos. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Autoconcepto para Niños de Mc Daniel - Piers.
687. Oré Luján, Beatriz (1998). El Personality Assessment Inventory (PAI) en un grupo de estudiantes universitarios: validez y confiabilidad. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Personality Assessment Inventory (PAI).
688. Orihuela Paredes, Víctor Ernesto (2000). Asociación entre ansiedad, estado y características personales de las esposas de los trabajadores del Campamento Minero Cuajone-Moquegua. Tesis para optar al Título Profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario Diagnóstico Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
689. Orihuela Salazar, Jimmy Carlos (2003). Autoestima, área de postulación, tiempo de examen de admisión y su relación con los tipos de reacción al stress en jóvenes preuniversitarios. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Reacciones Interpersonales (SIRI).
690. Orihuela Salazar, Jimmy Carlos (2003). Autoestima, área de postulación, tiempo de examen de admisión y su relación con los tipos de reacción al stress en jóvenes preuniversitarios. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
691. Ortega Contreras, Milena y Tafur Lazo, Mayte (1999). Intervención familiar responsable y el número de hospitalizaciones en pacientes con esquizofrenia paranoide, Hospital Edgardo Rebagliati Martins. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermería Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario Estructurado de Intervención Familiar Dirigido.
692. Ortiz de Zevallos Modenesi, Pilar (1996). Ansiedad de separación en la madre y el niño durante el ingreso al jardín de infantes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Ansiedad de Separación Materna (MSAS).
693. Ortiz de Zevallos Modenesi, Pilar (1996). Ansiedad de separación en la madre y el niño durante el ingreso al jardín de infantes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Plantilla de Observación Sistemática Conductual.
694. Ortiz Morón, Mafalda (2003). Estandarización del Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales en niños escolares de 6 a 11 años de una zona urbano marginal de Lima Metropolitana. Tesis de Maestría en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales de Achenbach – Versión padres.
695. Oshiro Nemoto, Martha (1990). Prevención del consumo de cigarrillos a través de un diseño instruccional. Tesis de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Escala de Actitudes [hacia el consumo de cigarrillos] (EACC).
696. Oshiro Nemoto, Martha (1990). Prevención del consumo de cigarrillos a través de un diseño instruccional. Tesis de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. Instrumento: Prueba de Conocimientos/Habilidades Intelectuales (PCCC) [referida al consumo de cigarrillos].
697. Otero Gambetta, Ángela María (1995). Actitudes que presentan los jóvenes de 16 a 22 años usuarios y no usuarios hacia los métodos anticonceptivos artificiales. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia los métodos anticonceptivos artificiales.
698. Oyague Baertl, María Julia (1993). Nivel de conocimientos, actitudes y práctica respecto a la masturbación en adolescentes tempranas de sectores populares. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con

- mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la masturbación (EAM).
699. Pacheco Sota, Vilma Aurora (1997). Efectos de un Programa de educación sexual, con participación de la familia, en educandos con retardo mental leve o moderado de la ciudad del Cusco. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Escala de actitudes parentales frente a la sexualidad de hijos con retardo mental.
700. Padilla Cárdenas, Jael (2001). Emociones de los estudiantes de enfermería al vivificar la muerte del paciente. Tesis para optar al Título de Licenciado en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario Emociones hacia la Muerte.
701. Pajares Maldonado, Ángela Patricia (1996). Caracterización de problemas conductuales y destrezas sociales en adolescentes de 14 a 16 años de una zona semi-rural de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales de Achenbach (IPCDS) - Versión adolescentes.
702. Palacios Feria, Rosario Graciela y Rodríguez Lazarte, Eliana Elizabeth (1997). Relación entre el nivel de conocimientos y el nivel de actitudes de los padres de familia sobre la sexualidad de los adolescentes con retardo mental. Tesis para optar al título de Licenciada en Educación Especial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Escala de Actitudes frente a la Sexualidad del Adolescente con Retardo Mental.
703. Palma Carrillo, Sonia (2002). Los valores hacia la universidad en alumnos de quinto de Secundaria de Lima y de otras ciudades del país. *Revista Teoría e Investigación en Psicología*, 2002/X/1/. En: Universidad Ricardo Palma, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Preferencias y Valoraciones hacia la Universidad (EPVU).
704. Palomino García, Dino Augusto (1992). Desarrollo cognitivo en los menores de 6 a 12 años del Centro Educativo 5052 a través del Test de Funciones Cognoscitivas. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de Funciones Cognoscitivas para Niños de 3 a 12 años de Vicuña.
705. Palomino Saldívar, Rocío Victoria (2003). Normalización, confiabilidad y validez del Cuestionario de Personalidad para niños ESPQ en Alumnos del 2º a 4º de E.G.B. de colegios del distrito del Rímac. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Personalidad para Niños (ESPQ) - Versión española.
706. Palomino Soto, Lizbeth Mariela (1992). Actitudes frente al anciano en estudiantes de psicología de la Universidad San Martín de Porres. En tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. Fuente: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Actitud de Tuckman - Lorge.
707. Panduro Paredes, José Antonio. Evaluación funcional de las relaciones madre-niño: La escala EEI. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 1998/XVI/2/241-264. En: PUCP, Hemeroteca. Instrumento: Escala de Evaluación de la Estimulación Infantil (EEI).
708. Panez Salazar, Heinet (2001). Calidad de ajuste en escolares de 13 a 16 años de edad en un colegio del Campamento Minero Cuajone. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de Ajuste de la Personalidad para Adolescentes de Bell.
709. Pantoja Kamt, Karim (1997). Baremación del Cuestionario de Autoconcepto Forma A (AFA) en estudiantes secundarios del Cono Norte de Lima en relación al grado escolar y el sexo. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Cuestionario de Autoconcepto (AFA).
710. Paredes Soriano, Carmen y Ramírez Espejo, Lilian (1992). Niveles de ansiedad rasgo y ansiedad estado al inicio de las prácticas clínicas según asignaturas profesionales en los estudiantes de la Escuela Académico-

- Profesional de Enfermería de la UNMSM. Tesis de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
711. Parraga Ochoa, Doris (1998). Los sistemas de valores instrumentales y terminales de los adolescentes en función al contexto social cultural y al género. Tesis de Título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Valores de Rokeach (RVS).
712. Pastor Mendoza, Ana María (2003). Los cuentos Infantiles y la comprensión de lectura. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de Comprensión de Lectura de Cuentos.
713. Pecho Galarza, Jonan (1995). Habilidades sociales, autoestima y percepción del autoritarismo paterno en función del sexo y del período cronológico en niños y adolescentes de condición socioeconómica baja que reciben apoyo no gubernamental. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Percepción de Autoritarismo Paterno (CAP).
714. Pecho Galarza, Jonan (1995). Habilidades sociales, autoestima y percepción del autoritarismo paterno en función del sexo y del período cronológico en niños y adolescentes de condición socioeconómica baja que reciben apoyo no gubernamental. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
715. Pedraglio Martínez, Claudia (2002). Calidad de los roles en un grupo de madres que trabajan fuera de su hogar y su relación con el apego que desarrollan sus hijos. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Método Q de Apego (Q-set de Apego). Versión 3.
716. Pedraglio Martínez, Claudia (2002). Calidad de los roles en un grupo de madres que trabajan fuera de su hogar y su relación con el apego que desarrollan sus hijos. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Calidad del rol, Involucramiento en varios roles y Bienestar psicológico en una Mujer en la Etapa Media de la Vida.
717. Peña Reyes, Erika y Vilcapoma Evangelista, Mary (2003). Validación de la Escala de Yesavage Corta aplicada por la enfermera en la detección temprana de depresión en el adulto mayor ambulatorio. Tesis para el título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Depresión Geriátrica Corta (GDS).
718. Pequeña Constantino, Juan (1999). Relación entre la autoestima y el locus de control en estudiantes del primer semestre de la UNMSM. Tesis para el grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Autoestima de Rosenberg.
719. Pequeña Constantino, Juan (1999). Relación entre la autoestima y el locus de control en estudiantes del primer semestre de la UNMSM. Tesis para el grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Locus de Control Interno y Externo de Rotter.
720. Pequeña Constantino, Juan. Actitudes de los padres hacia el retardo mental leve de sus hijos en una muestra de la provincia constitucional del Callao. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003/6/2/128-138. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes de la madre hacia el hijo con Retardo Mental.
721. Peralta Lino, María Rosaura (1991). Estrategias metodológicas en el nivel de Educación Inicial: sus efectos en el desarrollo integral del niño de cinco años de edad y su relación con la lecto-escritura. Tesis de Magister en Educación, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Prueba de Medición de Logros Educativos.
722. Pereira Quiñónez, José Luis (1992). Elaboración, análisis del proceso de validación y confiabilidad del Inventario Perfil de Preferencia Profesionales. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad

- Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario Perfil de Preferencias Profesionales.
723. Pereyra Acuña, Milagros Cristina (1997). Análisis de la satisfacción laboral en una empresa estatal. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Cuestionario de Satisfacción de Minnesota – Forma corta.
724. Pérez Cáceres, Elizabeth (1999). Aspiraciones laborales, autopercepción y elección de carrera en adolescentes de 5° año de Secundaria. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Autopercepción.
725. Pérez Camborda, María Santos Evangelina (1991). Actitudes hacia la muerte en ancianos institucionalizados casados y no casados. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFÉ, Biblioteca. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Muerte.
726. Pérez Curahua, Isabel; Silvestre Primitivo, Nancy y Tarazona Ramos, Rosana (1994). Satisfacción de las necesidades humanas y su influencia en el desarrollo psicosocial en niños albergados y no albergados de 8 a 13 Años. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario para determinar la Satisfacción de Necesidades Humanas en niños de 8 a 13 años.
727. Pérez Curahua, Isabel; Silvestre Primitivo, Nancy y Tarazona Ramos, Rosana (1994). Satisfacción de las necesidades humanas y su influencia en el desarrollo psicosocial en niños albergados y no albergados de 8 a 13 Años. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Escuela de Enfermeras Arzobispo Loayza, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala para determinar el Desarrollo Psicosocial en niños en edad escolar.
728. Pérez del Solar Tola, José Antonio (1998). Diferencias en los constructos personales según niveles de depresión en mujeres adultas que participan del programa Pebal "La Inmaculada". Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Depresión.
729. Pérez Díaz, Ana (1990). Actitudes hacia el hogar y la familia, trabajo, sociedad, religión y futuro en pacientes colostomizados del I.N.E.M. en Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Actitudes hacia algunos aspectos de la Vida.
730. Pérez Legoas, Luis Alberto (1994). Estandarización de la Batería de Tests B.A.D. y G. Superior aplicada a estudiantes del primer ciclo de las universidades particulares de Lima. Tesis para optar al grado de Magister en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Educación, UIGV. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADYG) - Superior.
731. Pérez, Freddy; Quintana, Alicia; Hidalgo, Catalina y Dourojeanni, Diego (2003). Sexualidad y mujeres jóvenes. Negociación, protección y placer. Lima: Instituto de Educación y Salud (IES). En: Flora Tristán, Centro de la Mujer Peruana, Biblioteca. Instrumento: Encuesta [sobre sexualidad para mujeres jóvenes].
732. Petra, Ileana. Aprendizaje basado en problemas: validación de un instrumento de evaluación. Anales de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2000/61/3. En: Hospital del Niño. Instrumento: Instrumento de Evaluación ABP [aprendizaje basado en problemas].
733. Pimentel Rodríguez, Mónica Isabel (1996). Estudio comparativo de los niveles de ansiedad y depresión en pacientes infectados por el VIH/SIDA asintomáticos y sintomáticos de una institución castrense. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck.
734. Pineda Palomino, Aldo Antonio (2002). Estandarización del Test de Inteligencia General Nivel 1 (TIG-1) en una muestra de alumnos del 5to de Secundaria en colegios estatales de cuatro distritos de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Test de Inteligencia General Nivel 1 (TIG-1).

735. Pineda Rivera, Luis Germán (2003). Estrés y afrontamiento en el personal de enfermería encargado de la atención a personas que viven con VIH/SIDA en un hospital nacional de Lima. Tesis Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Cuestionario de Autovaloración del Estrés (CAE).
736. Pino Acevedo, Lindomira Tomasa (1990). Actitud del geronte y su familia frente a la presencia de las limitaciones propias de la tercera edad. Tesis de Bachiller en Enfermería, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Medicina, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Actitudes frente a las limitaciones propias de la Tercera Edad.
737. Pinto Herrera, Florita; Livia Segovia, José y Zegarra Martínez, Vilma (2003). Características del desarrollo psicomotor en pre- escolares de Lima Metropolitana. Un Estudio Psicométrico. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Oficina Central de Investigaciones, UNFV. Instrumento: Test de Desarrollo Psicomotor - TEPSI.
738. Pinto Herrera, Florita; Livia Segovia, José; Zegarra Martínez, Vilma; Ortiz Morán, Mafalda; Camacho, Abdulia; Isidoro, Jessica y Martil, Alexander (2002). Trastornos de conducta y funcionamiento familiar en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También figura en la Revista Científica de Investigación en Psicología, 2004/1/1/55-66. Instrumento: Inventario de Problemas Conductuales y Destrezas Sociales para Adolescentes de Achenbach.
739. Pinto Herrera, Florita; Livia Segovia, José; Zegarra Martínez, Vilma; Ortiz Morán, Mafalda; Camacho, Abdulia; Isidoro, Jessica y Martil, Alexander (2002). Trastornos de conducta y funcionamiento familiar en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También figura en la Revista Científica de Investigación en Psicología, 2004/1/1/55-66. Instrumento: Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar (FACES III).
740. Plaza Cobián, María Beatriz (1999). Representación mental materna después del parto y su relación con la autopercepción medida a través del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
741. Plaza Cobián, María Beatriz (1999). Representación mental materna después del parto y su relación con la autopercepción medida a través del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Escala Madre-Bebé (MABS).
742. Pomareda Grieve, Claudia (2003). Inteligencia emocional-social y síntomas depresivos en un grupo de adultos mayores del Programa Psicogeriátrico del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Inventario de Cociente Emocional de Bar-On (I-CE).
743. Pomareda Grieve, Claudia (2003). Inteligencia emocional-social y síntomas depresivos en un grupo de adultos mayores del Programa Psicogeriátrico del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Depresión Geriátrica (GDS).
744. Ponce Díaz, Carlos y Aliaga Tovar, Jaime. Actitudes hacia la democracia en estudiantes universitarios. Revista de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1999/III/5/113-127. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Democracia.
745. Ponce Espinoza, Gumercindo (1991). Estudio de las relaciones entre el nivel de dogmatismo y la elección de los valores interpersonales en un grupo de trabajadores del servicio de transporte público de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV).

746. Ponce Filios, Mabel (1991). Percepción y actitudes del profesional y no profesional hacia el paciente psiquiátrico y hacia el Servicio de Psiquiatría del Hospital General Domingo Olavegoya - Jauja. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Actitudes hacia el Paciente Psiquiátrico y Servicio de Psiquiatría.
747. Ponce Filios, Mabel (1991). Percepción y actitudes del profesional y no profesional hacia el paciente psiquiátrico y hacia el Servicio de Psiquiatría del Hospital General Domingo Olavegoya - Jauja. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Percepción hacia el Paciente Psiquiátrico y Servicio de Psiquiatría.
748. Portanova Ramírez, Piero (1999). Efectos del resultado deportivo y la satisfacción con el rendimiento sobre las atribuciones de éxito y fracaso realizadas por deportistas de alta competencia. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Dimensión Causal Revisada (CDS II).
749. Portocarrero Ramos, Carlos (1994). El SIDA en grupos de alto riesgo: estudio del comportamiento sexual y actitudes hacia la enfermedad. Asociación de Consultores para el Desarrollo Psicosocial (ACODEP). En: CONCYTEC, Biblioteca. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el SIDA (EAS).
750. Portocarrero Ramos, Carlos (1994). El SIDA en grupos de alto riesgo: estudio del comportamiento sexual y actitudes hacia la enfermedad. Asociación de Consultores para el Desarrollo Psicosocial (ACODEP). En: CONCYTEC, Biblioteca. Instrumento: Escala de Conductas Sexuales de Riesgo (ECSR).
751. Portocarrero Ramos, Carlos (1999). VIH-SIDA y sexualidad: estudio en un grupo de adolescentes. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También figura en la Revista de Psicología, Universidad César Vallejo, 2001/3/115-128. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el VIH-SIDA.
752. Portocarrero Ramos, Carlos (1999). VIH-SIDA y sexualidad: estudio en un grupo de adolescentes. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También figura en la Revista de Psicología, Universidad César Vallejo, 2001/3/115-128. Instrumento: Escala de Conducta Sexual.
753. Portocarrero Ramos, Carlos (2000). Empoderamiento en mujeres que participan y no participan en organizaciones de apoyo social. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Empoderamiento.
754. Portocarrero Ramos, Carlos (2001). Comportamiento sexual en estudiantes universitarios a partir de sus actitudes hacia el VIH-SIDA. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Conductas Sexuales.
755. Portocarrero Ramos, Carlos (2001). Comportamiento sexual en estudiantes universitarios a partir de sus actitudes hacia el VIH-SIDA. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el VIH-SIDA.
756. Portocarrero Ramos, Carlos y Valdez Sena, Lucía (2002). Identidad nacional en estudiantes de dos universidades de Lima Metropolitana. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Identidad Nacional (EIN).
757. Portocarrero Ramos, Carlos. Expectativas de vida en madres adolescentes. Revista del Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal, 2004/1/1/67-74. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Expectativas de Vida (EEV).
758. Pradell Ibáñez, Giselle (1997). Modos de afrontamiento y nivel de ansiedad-estado en situación de examen en alumnos con problemas de aprendizaje. Tesis para obtener el Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de Modos de Afrontamiento ante el Estrés (COPE).

759. Pradell Ibáñez, Giselle (1997). Modos de afrontamiento y nivel de ansiedad-estado en situación de examen en alumnos con problemas de aprendizaje. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
760. Prado Álvarez, Rodolfo; Del Águila Chávez, Mónica (2001). Diferencia entre la resiliencia según género y nivel socioeconómico en adolescentes. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. También aparece en la Revista Persona, Universidad de Lima, 2003/6/179-196. Instrumento: Escala de Resiliencia para Adolescentes.
761. Prado Álvarez, Rodolfo; Del Águila, Chávez Mónica (2002). Elección de la pareja: un enfoque de género. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de la Elección de la Pareja (CEP).
762. Prado Álvarez, Rodolfo; Valle Canales, Haydée y Del Águila Chávez, Mónica (1999). Funcionamiento y satisfacción familiar en grupos migrantes. Monografía del Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Funcionamiento Familiar.
763. Prado Álvarez, Teófilo; Livia Segovia, José y Del Águila Chávez, Mónica (2004). Escala de Satisfacción de la Pareja: análisis psicométrico. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Ajuste Diádico de Spainer (DAS).
764. Prado Álvarez, Teófilo; Livia Segovia, José y Del Águila Chávez, Mónica (2004). Escala de Satisfacción de la Pareja: análisis psicométrico. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Satisfacción de la Pareja.
765. Prado Álvarez, Teófilo; Livia Segovia, José y Del Águila Chávez, Mónica (2004). Escala de Satisfacción de la Pareja: análisis psicométrico. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Elección de la Pareja.
766. Prado Lambruschini, Ana (1994). Tipos de conductas en pacientes adultos con enfermedad coronaria de un hospital de las Fuerzas Armadas. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario de Conducta Tipo A - Tipo B de Eysenck y Fulker.
767. Pulido Cavero, Carlos Alberto (2002). Construcción, validación y aplicaciones de una prueba que mide el clima organizacional en organizaciones empresariales privadas y su implicancia para la psicología de la salud. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de Clima Organizacional.
768. Quevedo Pereyra, Rosario Jéssica (1996). Actitudes hacia la infidelidad en miembros de parejas conyugales en Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. También se encuentra en la Revista de Psicología, Universidad César Vallejo, 1999/1/1/58-83. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, PUCP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Infidelidad Conyugal (EIC).
769. Quezada Zevallos, Jenny (2000). Desarrollo de las habilidades cognitivas de problemas interpersonales en niños de 6 a 10 años: un estudio con el EVHASCOSPI. Investigaciones y Programas de Intervención en Psicología, Lima: Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, CONCYTEC. Instrumento: Test de Evaluación de las Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales (EVHASCOSPI).
770. Quezada Zevallos, Jenny Zarela (2001). Actitudes en estudiantes universitarias de educación especial hacia la persona deficiente mental: un aporte a la psicología educativa. Tesis de Magíster en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: Biblioteca, UNIFÉ. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Persona Deficiente Mental.

771. Quihue Huyhua, Cleto (2001). Niveles de autoestima en mujeres víctimas y no víctimas de violencia doméstica del distrito de Chorrillos. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Ficha de Despistaje de Violencia Doméstica (FDVD).
772. Quihue Huyhua, Cleto (2001). Niveles de autoestima en mujeres víctimas y no víctimas de violencia doméstica del distrito de Chorrillos. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith, forma C.
773. Quintana Peña, Alberto (1998). Afrontamiento del estrés frente al examen en Educación Superior: ¿Un estilo o un proceso? Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario Sobre Modos de Afrontamiento del Estrés - Versión Disposicional.
774. Quintana Peña, Alberto (1998). Afrontamiento del estrés frente al examen en Educación Superior: ¿Un estilo o un proceso? Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Pruebas de Figuras Ocultas.
775. Quintana Peña, Alberto (1998). Afrontamiento del estrés frente al examen en Educación Superior: ¿Un estilo o un proceso? Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad de Rasgo - Estado (IDARE).
776. Quintana Peña, Alberto (1998). Afrontamiento del estrés frente al examen en Educación Superior: ¿Un estilo o un proceso? Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad producida por los Exámenes (IDASE).
777. Quintana Peña, Alberto (1998). Afrontamiento del estrés frente al examen en Educación Superior: ¿Un estilo o un proceso? Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala Abreviada de Control Interno - Externo.
778. Quintana Peña, Alberto (1998). Afrontamiento del estrés frente al examen en Educación Superior: ¿Un estilo o un proceso? Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Evaluación Cognitiva del Examen.
779. Quintana Sánchez, Alicia y Vásquez del Águila, Ernesto (1999). Construcción social de la sexualidad adolescente. Lima: Instituto de Educación y Salud (IES). En: Flora Tristán, Centro de la Mujer Peruana, Biblioteca. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Sexualidad.
780. Quiroz Alvites, Juana Marleny (2001). Estudio de locus de control de estudiantes de dos universidades privadas. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Locus de Control interno-externo de Rotter.
781. Quiróz Sánchez, Fernando Iván (1990). Un estudio de validez y confiabilidad de la Escala del Rasgo Búsqueda de Sensaciones de Zuckerman, Eysenck y Eysenck (Forma V) en un grupo de estudiantes universitarios de Lima-Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala del Rasgo Búsqueda de Sensaciones (Forma V).
782. Quiroz V., Rodolfo; Chávez G. Willy y Holgado C., María. Baremos para la Escala Especial de las Matrices Progresivas de J. C. Raven en niños de Educación Primaria de la ciudad del Cusco. Revista Situa, 1997/ XI/12-16. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina. Instrumento: Test de Matrices Progresivas para Niños de Raven, Escala Especial.
783. Quispe Matías, Beatriz (1991). Relación de la creatividad con la concepción de la familia y la actitud de las madres de un grupo de niños de 9 y 10 años de edad del distrito de San Juan de Lurigancho. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Test de Creatividad.
784. Ráez de Ramírez, Matilde (1998). Personality development of women leaders: assessment studies in peruvian and poverty areas. Nijmegen [s.n.]. (Confiabilidad Interevaluadores. Estudio 1993.). En: Pontificia Universidad

- Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Rorschach Inkblot Method, Exner's Comprehensive System.
785. Ráez de Ramírez, Matilde (1998). Personality development of women leaders: assessment studies in peruvian and poverty areas. Nijmegen [s.n.]. (Stability-Equivalence Reliability. Estudio Feb-1995 y Agosto-Setiembre 1996). En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Rorschach Inkblot Method, Exner's Comprehensive System.
 786. Ráez de Ramírez, Matilde (1998). Personality development of women leaders: assessment studies in peruvian and poverty areas. Nijmegen [s.n.]. (Confiabilidad: Test-Retest. Estudio 1996). En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General. Instrumento: Rorschach Inkblot Method. Exner's Comprehensive System.
 787. Ráez de Ramírez, Matilde (1998). Personality development of women leaders: assessment studies in peruvian and poverty areas. Nijmegen [s.n.]. (Validez Concurrente y Confiabilidad Interevaluadores. Estudio 1996). En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Colección General Psicología. Instrumento: Rorschach Inkblot Method, Exner's Comprehensive System.
 788. Ráez de Ramírez, Matilde (1998). Personality development of women leaders: assessment studies in peruvian urban and poverty areas. Nijmegen [s.n.]. En: Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú, Colección General Psicología. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach para Grupos.
 789. Raéz de Ramírez, Matilde; Niño de Guzmán, Isabel; Martínez, Patricia y Rossel, Zoila (1991). Identidad femenina en sectores urbano-marginales. Lima: Asociación Multidisciplinaria de Investigación y Docencia en Población (AMIDEP). En: AMIDEP, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario de Identidad (Identitas).
 790. Raffo Benavides, Luis Francisco (1991). Depresión y autoconcepto en niños institucionalizados y no institucionalizados. Memoria para optar al grado de Bachiller, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Centro de Documentación, Especialidad de Psicología, PUCP. También se encuentra en la Revista de Psicología, PUCP, 1994/XII/2/223-234. Instrumento: Inventario de Depresión para Niños (CDI).
 791. Raffo Stiglich, Luciana (2002). Autoestima y expresión de cólera-hostilidad en pacientes dependientes al clorhidrato de cocaína en proceso de rehabilitación de Lima-Perú. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Autoestima de Barksdale.
 792. Raffo Stiglich, Luciana (2002). Autoestima y expresión de cólera-hostilidad en pacientes dependientes al clorhidrato de cocaína en proceso de rehabilitación de Lima-Perú. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario Multicultural de la Expresión de Cólera y Hostilidad (IMECH).
 793. Ramírez Blas, Lina Raquel (1996). Adaptación y normalización del Inventario de Situaciones de Cólera de A. Goldstein en adolescentes de Villa María del Triunfo. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Situaciones de Cólera de Goldstein.
 794. Ramírez Calderón, Rosa Cecilia (2002). Programa dirigido a lograr una comunicación efectiva entre padres e hijos del primero y segundo de Secundaria de un colegio particular. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Actitudes en la Comunicación con mi Hijo(a).
 795. Ramos, Claudia Regina (1992). Análisis comparativo de las habilidades psicolingüísticas de un grupo de escolares medidos a través del ITPA (versión original) y el ITPA (versión hispana). Tesis para optar al Diploma de Especialista en Audición y Lenguaje, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.
 796. Ranilla Collado, José Elmer (1998). Niveles de vida y realización personal en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis de Magíster en Educación, Universidad San Martín de Porres. En: Biblioteca Central, USMP. Instrumento: Test de Autoaplicación de Realización Personal (TARP).

797. Reátegui Bartra, Ana Sofía (2003). Sintomatología depresiva de la madre y desarrollo cognitivo del infante en un sector socioeconómico bajo de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck (IDB).
798. Reátegui Herrera, Ludmila (1994). Estandarización del Inventario de Depresión para Niños (CDI) de Kovacs. Tesis para optar al Título de Licenciatura en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Depresión para Niños (CDI).
799. Reátegui Zegarra, María (1993). Actitudes de los estudiantes de la Universidad San Martín de Porres frente al terrorismo. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Actitudes [frente al terrorismo].
800. Reeves Huapaya, María Arsina (2004). Actitudes de los profesores de Educación Primaria de los centros educativos de la provincia de Huánuco acerca de los niños con problemas de aprendizaje. Tesis para obtener el grado de Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: Escuela de Post-Grado, UNEEGV. Instrumento: Escala [de actitud hacia los niños con problemas de aprendizaje].
801. Rey de Castro Gálvez, Óscar (2003). Agresión en adolescentes hombres de colegios segregados y mixtos a través del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
802. Rey de Castro Zanelli, María Rosa (1995). Actitudes hacia los métodos anticonceptivos artificiales en un grupo de mujeres usuarias y no usuarias de métodos anticonceptivos artificiales. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de Actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos Artificiales.
803. Ríos Marcilla, Carmen Amelia (1999). Relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la sexualidad humana en docentes de Educación Básica. Tesis para optar al grado de Doctor en Educación, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Sexualidad.
804. Ríos Marcilla, Carmen Amelia (2002). Efectos del Programa Nacional de Educación Sexual sobre conocimientos y actitudes sexuales en estudiantes de Secundaria de Lima. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Escuela Universitaria de Post Grado. Instrumento: Escala de Actitudes Sexuales.
805. Riquelme Palomino, Marco Antonio Roberto (1992). Normas de adaptación, validez, fiabilidad y baremación del Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescentes (CACIA). Tesis para optar al Título de Psicólogo, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescentes (CACIA).
806. Rivera Carpio, Sylvia (2000). Relaciones objetales en niños maltratados y abusados utilizando el Psicodiagnóstico de Rorschach (Exner) y la Escala de Mutualidad de Autonomía (Urist). Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
807. Rivera Carpio, Sylvia (2000). Relaciones objetales en niños maltratados y abusados utilizando el Psicodiagnóstico de Rorschach (Exner) y la escala de mutualidad de Autonomía (Urist). Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Mutualidad de Autonomía en las Relaciones Objetales (MOA).
808. Rivero Calvo, Roxana (1991). Validez y confiabilidad de la Prueba de Locus de Control de Rotter en estudiantes de 4º y 5º año de Secundaria de ambos sexos y edades. Tesis para optar al grado de Bachiller en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Escala de Locus de Control Interno – Externo de Rotter.

809. Riveros Quiroz, Marcelino (2004). Características psicodemográficas y niveles de depresión en estudiantes ingresantes a la UNMSM a través de la Escala CES-D. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Depresión (CES-D).
810. Robles Arana, Yolanda (2003). Adaptación del Mini-Mental State Examination. Tesis Maestría en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Mini-Mental State Examination.
811. Robles Flores, Mario Claudio (1992). Comparación de los niveles de ansiedad, depresión y vulnerabilidad en dos grupos de sujetos adultos detectados con anticuerpos positivos al VIH durante el periodo de seropositividad asintomática con y sin ayuda asistencial permanente en Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Ansiedad, Depresión y Vulnerabilidad.
812. Roca Gonzáles, Clara Luz (1995). Una experiencia de escuela de padres en dos asentamientos humanos de Canto Grande. Tesis para optar al título de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes [de los padres hacia sus hijos en las áreas de crianza propuestas por un programa de escuela para padres].
813. Rodríguez Canales, Fredy Fernando (2002). Características psicosociales de los trabajadores de la Región de Salud Huancavelica frente a la prevención de la violencia familiar. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Autoestima de Coopersmith (EAASC).
814. Rodríguez Tigre, María Dolores (1992). Comparación en pacientes histerectomizadas con y sin preparación psicológica. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Autoimagen para Mujeres Histerectomizadas (HM).
815. Rodríguez Vilchez, Edgar (2003). Efectos de un Programa cognitivo-conductual en el bajo nivel del autoconcepto y en los estadios de cambio en pacientes dependientes a sustancias psicoactivas. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Escuela Universitaria de Post Grado. Instrumento: Escala de Autoconcepto de Tennessee (TSCS).
816. Roeder Haak, Janina María del Carmen (1995). Diagnóstico psicosocial en una organización juvenil. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Actitudes Laborales.
817. Roeder Haak, Janina María del Carmen (1995). Diagnóstico psicosocial en una organización juvenil. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Satisfacción [con organización juvenil].
818. Rojas Albertini, Maritza (1995). Un estudio exploratorio sobre opiniones, actitudes y valores hacia el cultivo de coca, producción, comercio y consumo de PBC. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias con mención en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Guía semiestructurada de entrevista sobre opiniones, actitudes y valores con respecto a los diversos aspectos de la problemática del cultivo de coca en vinculación al narcotráfico.
819. Rojas Albertini, Maritza (1996). Los líderes peruanos de opinión pública y el problema de las drogas. Un estudio de opiniones, actitudes y valores sobre la temática de las drogas. Monografía de Investigación, Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de drogas. En: CEDRO, Centro de Documentación. Instrumento: Encuesta de opinión sobre el problema de las drogas en líderes peruanos
820. Rojas Jiménez, Blanca (1999). Ansiedad y creencias en madres con hijos de riesgo físico y psicosocial en un hospital materno infantil de Lima. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (IDARE).
821. Rojas Jiménez, Blanca (1999). Ansiedad y creencias en madres con hijos de riesgo físico y psicosocial en

- un hospital materno infantil de Lima. Tesis para optar al grado de Maestría en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Creencias en Madres con Hijos con Riesgo.
822. Rojas Mejía, Joel (1995). Juicio moral en una muestra de adolescentes del quinto año de Secundaria, pertenecientes a la USE 014 de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Juicio Moral.
823. Rojas Merino, Lucrecia (1993). Estudio comparativo sobre el desarrollo psicomotor de niños de Lima (Perú) y Malmö (Suecia). Tesis de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años (TEPSI).
824. Rojas Salcedo, Roberto Iván (1991). Perfil psico-social de la adolescente gestante de estrato socio-económico bajo. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de Entrevistas del Soporte Social de Arizona (IESSA).
825. Rojas Salcedo, Roberto Iván (1997). Ansiedad, cólera y estilos de afrontamiento en portadores del VIH. Tesis Maestría en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Inventario Multicultural de la Expresión de la Cólera Rasgo-Estado (IMECRE).
826. Rojas Salcedo, Roberto Iván (1997). Ansiedad, cólera y estilos de afrontamiento en portadores del VIH. Tesis Maestría en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Estilos de Afrontamiento (COPE).
827. Rojas Salcedo, Roberto Iván (1997). Ansiedad, cólera y estilos de afrontamiento en portadores del VIH. Tesis Maestría en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Sala de Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Inventario de Ansiedad de Rasgo-Estado (IDARE).
828. Rojas Valero, Milton (1995). Consumo de Pasta Básica de Cocaína en mujeres. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Cuestionario para Consumidoras de Pasta Básica de Cocaína.
829. Rojas Valero, Milton (1999). Mujeres que consumen sustancias psicoactivas. Un estudio psicológico, social y cultural sobre 627 casos. Centro de de Información y Educación para la prevención del Abuso de drogas. En: CEDRO, Centro de Documentación. Instrumento: Ficha de atención en casos de consumo de drogas del Servicio Lugar de Escucha de CEDRO.
830. Rosales Lam, Ana María (2000). Involucración de los padres en la educación de sus hijos. Tesis Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Apreciación de Involucración de los Padres.
831. Rosales Lam, Ana María (2000). Involucración de los padres en la educación de sus hijos. Tesis Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Involucración en Educación para Padres.
832. Rosales Leyva, Rocío (2002). Cohesión familiar y riesgo de maltrato infantil en familias de la ciudad de Cerro de Pasco. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Riesgo Infantil de Malos Tratos.
833. Rosas García, Benito (2000). Actitudes hacia la sexualidad en un grupo de trabajadoras sexuales de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Actitudes Sexuales.
834. Rosasco Dulanto, Ana María (1990). Conocimientos y actitudes sobre el SIDA de trabajadores asistenciales en tres instituciones de salud. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el SIDA.

835. Rozenberg Barmak, Joyce (2004). La piel y sus escenarios: un acercamiento hacia los pacientes dermatológicos a la luz del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Sala de audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
836. Rubio Calderón, Julia Esther (1992). Estandarización de la Prueba de Funciones Básicas. Monografía del Instituto de Investigación Psicológica, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. También aparece en la Revista Theorema, 1994/3/4/59-61. Instrumento: Prueba de Funciones Básicas.
837. Ruiz Alva, César. El ADL/MAE y el diagnóstico de los problemas de aprendizaje. Revista de Psicología de la Universidad César Vallejo, 2003/05/05/91-107. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, PUCP. Instrumento: Alteraciones de Lectura-Madurez para el Aprendizaje Escolar (ADL/MAE).
838. Ruiz Alva, César. Estandarización del CETI-Medio para escolares del primero al quinto de Secundaria de Lima y Callao. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Investigación en Psicología. Retos para el Futuro. XX Aniversario 1977-1997. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Estudio y Trabajo Intelectual para escolares (CETI).
839. Ruiz Alva, César. Estandarización del Test de Aptitudes Escolares (T.A.E.). Revista de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1997/1/1/91-105. En: Facultad de Psicología, UNMSM. También aparece en la Revista de Investigación en Psicología, 2002/5/1/71-102. Instrumento: Test de Aptitudes Escolares T.A.E Niveles 1 y 2.
840. Ruiz Baldorago, Ida (1994). Determinación de validez y confiabilidad de pruebas psicológicas que serían empleadas en un programa de selección de personal para una empresa metal - mecánica. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test de Percepción.
841. Ruiz Baldorago, Ida (1994). Determinación de validez y confiabilidad de pruebas psicológicas que serían empleadas en un programa de selección de personal para una empresa metal - mecánica. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test de Razonamiento.
842. Ruiz Baldorago, Ida (1994). Determinación de validez y confiabilidad de pruebas psicológicas que serían empleadas en un programa de selección de personal para una empresa metal - mecánica. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test de Dominós.
843. Ruiz Baldorago, Ida (1994). Determinación de validez y confiabilidad de pruebas psicológicas que serían empleadas en un programa de selección de personal para una empresa metal - mecánica. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Test de Memoria.
844. Ruiz Baldorago, Ida (1994). Determinación de validez y confiabilidad de pruebas psicológicas que serían empleadas en un programa de selección de personal para una empresa metal - mecánica. Tesis para optar al título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de Eysenck y Eysenck.
845. Ruiz Secada, Rosa Elena (1991). Imagen y estereotipos del líder en una población adolescente de sectores urbano-marginales. Memoria de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Diferencial Semántico sobre el/la líder.
846. Ruiz Secada, Rosa Elena (1991). Imagen y estereotipos del líder en una población adolescente de sectores urbano-marginales. Memoria de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Escala de Atributos del líder (EAL).

847. Ruju Mayorga, Ana María (1990). La Escala de Habilidades para Niños de Mc Carthy (MSCA) como fuente de pronóstico del rendimiento escolar. Memoria de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Habilidades para Niños de Mc Carthy (MSCA).
848. Sal y Rosas Álvarez, Hernán Javier (2000). Validación de una versión en español de la Escala Yale-Brown para el Trastorno Obsesivo Compulsivo. Tesis para optar al Título de Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala Yale-Brown para Trastorno Obsesivo-compulsivo.
849. Salardi Cosmópolis, María Nancy (2002). Análisis psicométrico de una batería para selección de recibidores-pagadores de un banco en el ámbito nacional. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Batería para puestos Administrativos - Sub Test de Atención.
850. Salardi Cosmópolis, María Nancy (2002). Análisis psicométrico de una batería para selección de recibidores-pagadores de un banco en el ámbito nacional. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Método y Orden Forma 2 (MO-2).
851. Salardi Cosmópolis, María Nancy (2002). Análisis psicométrico de una batería para selección de recibidores-pagadores de un banco en el ámbito nacional. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Razonamiento Numérico.
852. Salardi Cosmópolis, María Nancy (2002). Análisis psicométrico de una batería para selección de recibidores-pagadores de un banco en el ámbito nacional. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Batería para puestos Administrativos - Sub-test de Razonamiento Verbal.
853. Salazar Aguilar, María del Rosario (1998). Atribución causal en sujetos consumidores de pasta básica de cocaína del Instituto Nacional de Salud Mental Hospital Hermilio Valdizán. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Locus de Control Interno-Externo de Levenson.
854. Salazar Ávalos, Mateo Mario (1995). Estudio correlacional y comparativo entre nivel de conceptos básicos y nivel de aprendizaje de conceptos en una muestra de alumnos del primer grado de Educación Primaria hijos de trabajadores del sector de la actividad económica formal e informal. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de Conceptos Básicos de Boehm.
855. Salazar Bonilla, Aida Esther (2003). Relación entre clima social familiar y tipos de familia en un grupo de adolescentes gestantes de un hospital de la provincia constitucional del Callao. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Cuestionario Familiar y pareja.
856. Salazar Cóndor, Víctor (1993). Relación entre estilos de afrontamiento al estrés y las dimensiones de personalidad neuroticismo y extraversión: estudio realizado en estudiantes universitarios. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Inventario de modos de Afrontamiento al estrés - Forma Disposicional.
857. Salazar Garay, Patricia (2002). Conocimientos y actitudes del VIH/SIDA y algunos factores sociales de los adolescentes. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Actitudes [frente al VIH/SIDA].
858. Salazar Isla, Cecilia Martha (1990). Estudio acerca de la relación que presenta la madre en su nivel y categoría con respecto a su niño de 4 años de edad. Tesis para optar al grado de Bachiller en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Actitudes Maternas de Roth.
859. Salazar Jáuregui, Hugo (2001). Conducta y actitudes de estudiantes adolescentes de zonas urbanas en las ciudades de Cuzco e Iquitos frente a los métodos anticonceptivos. Tesis para optar al título de Licenciado en

- Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Test de Actitudes sobre la Anticoncepción.
860. Salcedo Angulo, Elena; Aliaga Herrera, Cecilia y Torres Negreiros, Eleodora (1999). Violencia juvenil y estilos de liderazgo en las barras deportivas. Monografía del Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario Estilos de Liderazgo (CEL).
861. Salgado Lévano, Cecilia (1999). ¿Quiénes somos los peruanos? Una perspectiva psicológica de la identidad nacional. Lima: Universidad San Martín de Porres, Escuela Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. En: Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES), Centro de Documentación. Instrumento: Cuestionario CAS de Identidad Nacional.
862. Salgado Lévano, Cecilia. Área social de la identidad nacional en estudiantes de psicología y educación de dos universidades del Perú. *Cultura, Revista de la Asociación de Docentes de la Universidad San Martín de Porres*, 1998/16/12/259-291. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, PUCP. Instrumento: Cuestionario CAS de Identidad Nacional.
863. Salgado Lévano, Cecilia. Construcción de una escala para medir la actitud hacia la identidad nacional. En *Revista de Psicología Veritas, Universidad Inca Garcilazo de la Vega*, 1996/2/2/29-37. En: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Identidad Nacional.
864. Salinas Chalco, Óscar (1995). Estandarización del Cuestionario de Evaluación Psicogeriatrica. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Cuestionario de Evaluación Psicogeriatrica.
865. Salomé Gamarra, Pedro (2003). Atención del anciano en el Centro del Adulto Mayor EsSalud. Tesis para optar al Título de Médico Especialista en Geriátria, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Encuesta de Riesgo de Maltrato.
866. Sánchez Cerna, Liliam Edda (1990). Actitudes sociales y aspiraciones en estudiantes cajamarquinos de Educación Técnica Superior. Tesis de Licenciatura Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Actitudes Sociales de Melvin.
867. Sánchez Gamarra, Roxana Elisa (1993). Relación entre locus de control interno-externo y modos de afrontamiento ante situaciones estresantes en sujetos universitarios. En tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Locus de Control Interno-Externo de Rotter.
868. Sánchez Jiménez, Rosina Vanesa (2001). Adaptación, validez y confiabilidad de la escala de abuso emocional en parejas (ESAEP) en estudiantes universitarios. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Abuso Emocional en Parejas (ESAEP).
869. Sánchez López, María del Pilar; Thorne, Cecilia; Martínez, Patricia; Niño de Guzmán, Isabel y Argumedo, Doris. Inventario de Estilos de Personalidad de Millon en una población Universitaria. *Revista de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú*, 2002/XX/1/21-36. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Inventario de Estilos de Personalidad de Millon.
870. Sánchez Muñoz, Miriam Ángela (2000). Comparación de los niveles de desarrollo neuromotor y desarrollo cognitivo en alumnos de Educación Primaria de colegios estatales y particulares. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de Reversibilidad de Piaget.
871. Sánchez Muñoz, Miriam Ángela (2000). Comparación de los niveles de desarrollo neuromotor y desarrollo cognitivo en alumnos de Educación Primaria de colegios estatales y particulares. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Control Postural y Desarrollo Motor Grueso (CEAA).

872. Sánchez, Hugo; Oliver, Ernesto y Reyes, Carlos. Elaboración y validación del Inventario de Desajuste del Comportamiento Psicosocial (INDACPS). *Revista de Psicología, Universidad Ricardo Palma*, 1993/V/1-2/31-51. En: URP, Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Inventario de Desajuste del Comportamiento Psicosocial (INDACPS).
873. Sánchez, María y Barrios, César (1992). Estudio psicosocial del autoconcepto en mujeres con incapacidades de tipo físico-locomotor. Lima: Asociación Multidisciplinaria de Investigación y Docencia en Población (AMIDEP). En: Biblioteca, Ministerio de Salud. Instrumento: Escala de Autoconcepto de Tennessee (TSC).
874. Santillán Arias, Irma María (1991). Evolución de los Intereses psicosociales en los menores de 7 a 12 años de condición socioeconómica baja de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario de Intereses Psicosociales (CIP).
875. Santillán V., Betty (1995). Programa Niños de la Calle Nro. 3: Efectos sobre conductas disfuncionales y reinserción social. Estudio de cohorte. Lima: Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas. En: Biblioteca, CEDRO. Instrumento: Registro Observacional de Conductas Antisociales de los Niños de la Calle.
876. Saravia Moya, Angélica Susana (2000). Niveles de ansiedad y depresión al inicio y al término de la primera fase del primer esquema tratamiento (2 meses) en pacientes con tuberculosis pulmonar del Programa de Control de la Tuberculosis de la Zona Norte de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad Rasgo-Estado.
877. Saravia Moya, Angélica Susana (2000). Niveles de ansiedad y depresión al inicio y al término de la primera fase del primer esquema tratamiento (2 meses) en pacientes con tuberculosis pulmonar del Programa de Control de la Tuberculosis de la Zona Norte de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck.
878. Sardi Ayub, Karen Jessica (1992). Opiniones y creencias hacia el cáncer en estudiantes secundarios de niveles socio-económicos diferenciados. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Opiniones y Creencias hacia el Cáncer.
879. Sardi Ayub, Karen Jessica (1996). Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la prevención del cáncer de cuello uterino en mujeres organizadas de nivel socioeconómico bajo medio del Cono Sur de Lima. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Prevención del Cáncer de Cuello Uterino.
880. Schaaf Gandolfo, Adelaida (1998). La familia divorciada y el nivel de comunicación que percibe el hijo adolescente respecto a sus progenitores. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Comunicación Padres-Adolescentes.
881. Schwartz Aguilar, Kurt (1998). Estudio de validación del Índice de Calidad de Vida (ICV) en Lima, Perú. Tesis para optar al Título de Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Índice de Calidad de Vida (ICV).
882. Sciarra Di Cecco, Rosa María Marina (2001) Agregación familiar de trastornos psicopatológicos y actitudes en el trastorno autista. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario Multifásico de la Personalidad Mini-Mult 82.
883. Sciarra Di Cecco, Rosa María Marina (2001) Agregación familiar de trastornos psicopatológicos y actitudes en el trastorno autista. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala [de Actitudes hacia el trastorno autista].

884. Sebastiani Pellegrini, Ángela (1991). Actitudes relacionadas con la maternidad en gestantes nulíparas adolescentes jóvenes y adolescentes del Hospital Maternidad de Lima. Tesis de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Maternidad.
885. Sifuentes Villanueva, Basilio (2000). Estudio psicométrico del Inventario de Aserción de E. D. Gambrill y Ch. A. Richey en estudiantes de psicología. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Aserción de Gambrill y Richey.
886. Silva Checa, María Luisa (1990). Compromiso de la mujer en múltiples roles y bienestar psicológico. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Cuestionario [para medir bienestar y malestar psicológico y la calidad del rol].
887. Silva Quispe, Alicia Edith (1998). Estandarización de las Escalas de Connors para Padres y Maestros en escolares de Primaria de Lima Metropolitana. Tesis de para optar a la Licenciatura de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Connors para Padres.
888. Silva Quispe, Alicia Edith (1998). Estandarización de las Escalas de Connors para Padres y Maestros en escolares de Primaria de Lima Metropolitana. Tesis de para optar a la Licenciatura de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Connors para Maestros.
889. Sinche Ramos, Yolanda Mercedes (1993). Rasgos de personalidad y baremos del Inventario de Temperamento de Guilford-Zimmerman de estudiantes de 5to año Secundaria, Lima. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Temperamento de Guilford-Zimmerman.
890. Sirlopú Díaz, David (1997). Análisis factorial de la Escala de Hostilidad de Cook y Medley en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. También se encuentra en *Revista de Neuropsiquiatría*, 1998/61/206-229. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de Hostilidad de Cook y Medley.
891. Solano Carranza, María Cecilia (2001). Atribución y afrontamiento en personas adultas diagnosticadas de leucemia en el Instituto de Enfermedades Neoplásicas (INEN). Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Escala de Estilo de Atribución (ASQ).
892. Solano Carranza, María Cecilia (2001). Atribución y afrontamiento en personas adultas diagnosticadas de leucemia en el Instituto de Enfermedades Neoplásicas (INEN). Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Biblioteca Central, Audiovisuales, PUCP. Instrumento: Escala de Estimación del Afrontamiento (COPE).
893. Solano Zapata, Elizabeth (1992). Actitud y comportamiento sexual en mujeres primigestas y múltiparas de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de Comportamiento Sexual (ECS).
894. Solano Zapata, Elizabeth (1992). Actitud y comportamiento sexual en mujeres primigestas y múltiparas de Lima Metropolitana. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Inventario de Actitud hacia la Sexualidad.
895. Solf Zárate, Arturo (2004). Tesón y orientación de meta como elementos del Modelo Motivacional de Hackman y Oldham. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Orientación de Meta en el Ámbito Laboral.
896. Solf Zárate, Arturo (2004). Tesón y orientación de meta como elementos del Modelo Motivacional de Hackman y Oldham. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de la Dimensión de la Personalidad: Tesón.

897. Solf Zárate, Arturo (2004). Tesón y orientación de meta como elementos del Modelo Motivacional de Hackman y Oldham. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Satisfacción Laboral General.
898. Solf Zárate, Arturo (2004). Tesón y orientación de meta como elementos del Modelo Motivacional de Hackman y Oldham. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de las Características del Puesto.
899. Solf Zárate, Arturo (2004). Tesón y orientación de meta como elementos del Modelo Motivacional de Hackman y Oldham. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca. Instrumento: Escala de Motivación Intrínseca Laboral.
900. Solis Rojas, Mirian Teresa (1998). Construcción y validación de instrumentos de evaluación para un sistema de evaluación docente. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Prueba de Autoevaluación Docente.
901. Sotelo López, Lidia Leovigilda y Sotelo López, Noemí Adelaida (1999). Relación entre estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de 4to y 5to de colegios estatales de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca. Instrumento: Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA).
902. Suárez Sousa, Ximena Patricia (1994). Perfil de stress de madres y padres cuyos hijos presentan el diagnóstico de autismo y son atendidos en el Centro de Educación Especial Ann Sullivan. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Recursos y Stress.
903. Suárez Sousa, Ximena Patricia (1994). Perfil de stress de madres y padres cuyos hijos presentan el diagnóstico de autismo y son atendidos en el Centro de Educación Especial Ann Sullivan. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Clasificación del Autismo Infantil (ECAI).
904. Taba Higa, Elisa (1990). Auto y hetero estereotipos en jóvenes de ascendencia japonesa pertenecientes a la tercera generación. Memoria de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Medición del Estereotipo del Descendiente de Japoneses.
905. Tafur Rivera, Juan Carlos (1992). El Estado: una exploración actitudinal. Memoria para optar al grado de Bachiller en Humanidades con Mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Especialidad de Psicología, Centro de Documentación. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Estado.
906. Tan Martínez, Juan José. (2001). Estereotipos del peruano, el chileno, el argentino y el brasileño en un grupo de universitarios de Lima Metropolitana. Tesis de investigación para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Escala de Autorreporte de Patrón de Conducta tipo A de Blumenthal.
907. Tang Lévano, Carmen (1990). Baremación del Test de Atención - Concentración de Toulouse - Piéron para escolares del distrito de San Juan de Miraflores del grupo etario de 6 a 12 años de edad. Tesis para optar al Título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Test de Atención - Concentración de Toulouse - Piéron.
908. Tapia Cabanillas, Luis Guillermo (2004). Eventos de vida estresantes e indicadores de consumo de drogas en estudiantes secundarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Sala de audiovisuales. Instrumento: Inventario de Eventos de vida Estresantes para Adolescentes (IEEA).
909. Tapia Cabanillas, Luis Guillermo (2004). Eventos de vida estresantes e indicadores de consumo de drogas en estudiantes secundarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Sala de audiovisuales. Instrumento: Autorreporte sobre Consumo de Drogas para Adolescentes.

910. Tapia Mendieta, Violeta. Estandarización de la Batería de Woodcock de Proficiencia del Idioma. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1998/1/1/9-30. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Batería Woodcock de Proficiencia del Idioma.
911. Tapia Muñoz, Claudia María (2003). Autoestima y afectividad en mujeres infértiles con y sin procesos de reproducción asistida. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Facultad de Psicología y Humanidades, Decanato. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith (versión para adultos).
912. Tataje Reyes, Olga (2004). Nivel de satisfacción de la puerpera sobre la atención que brinda la enfermera en el Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé. Tesis para optar al Título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Medicina, UNMSM. Instrumento: Cuestionario sobre el Nivel de Satisfacción de la Puerpera sobre la Atención que brinda la Enfermera.
913. Tejada Quiroz, Paula (2001). Calidad de relaciones objetales y la interacción madre-bebé en un grupo de madres adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
914. Tejada Quiroz, Paula (2001). Calidad de relaciones objetales y la interacción madre-bebé en un grupo de madres adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Perfil de Observación del Vínculo Madre-Bebé.
915. Tejada Quiroz, Paula (2001). Calidad de relaciones objetales y la interacción madre-bebé en un grupo de madres adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Escala de Mutualidad de Autonomía en las Relaciones Objetales (MOA).
916. Thornberry Noriega, Gaby (2003). Relación entre la motivación de logro y rendimiento académico en alumnos de colegios limeños de diferente gestión. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y PsycLit. Instrumento: Prueba de Motivación de Logro Académico (MLA).
917. Thorne, Cecilia (1991). A study of beginning reading in Lima. Nijmegen: [s.n.], pp. 57-65 y Anexo C: pp. 139-142. En: Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Prueba de un minuto.
918. Thorne, Cecilia (1991). A study of beginning reading in Lima. Nijmegen: [s.n.], pp. 66-74 y Anexo D: pp. 143-153. En: Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Prueba de Comprensión de Lectura Inicial.
919. Timana Yenque, Liliana (2002). Percepción de la calidad de atención por el usuario externo del Servicio de Emergencia del Hospital Nacional Daniel A. Carrión - Callao. Tesis para optar al grado de Magíster en Administración de Servicios de Salud, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Escuela Universitaria de Post Grado, UNFV. Instrumento: Escala [de Actitud hacia la Calidad de Atención].
920. Tincopa Torres, Hermelinda (2001). Actitudes de los estudiantes de la Universidad Ricardo Palma frente al esoterismo. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Particular Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala de Actitudes frente al Esoterismo.
921. Tipismana Neyra, Orlando (1992). Correlación entre estrés psicológico y rendimiento académico en estudiantes de enfermería del Servicio de Sanidad de la Policía Nacional. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Cuestionario de Evaluación del Estrés de Miller y cols.
922. Toledo Alcalde, Alejandro Antonio (1996). Validez predictiva de los Test: Dibujo de la Figura Humana de Goodenough Harris, el Test Libre de Cultura de Cattell (escala 1) y el Test de Vocabulario de Peabody con respecto al rendimiento en los cursos de lenguaje y matemáticas en alumnos de Primaria. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Dibujo de la Figura Humana de Goodenough-Harris.

923. Toledo Alcalde, Alejandro Antonio (1996). Validez predictiva de los Test: Dibujo de la Figura Humana de Goodenough Harris, el Test Libre de Cultura de Cattell (escala 1) y el Test de Vocabulario de Peabody con respecto al rendimiento en los cursos de lenguaje y matemáticas en alumnos de Primaria. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Test Libre de Cultura de Cattell (escala 1).
924. Toledo Alcalde, Alejandro Antonio (1996). Validez Predictiva de los Test: Dibujo de la Figura Humana de Goodenough Harris, el Test Libre de Cultura de Cattell (escala 1) y el Test de Vocabulario de Peabody con respecto al rendimiento en los cursos de lenguaje y matemáticas en alumnos de Primaria. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de Vocabulario de Peabody.
925. Tomás Rojas, Ambrosio (1995). Conducta tipo A y hábitos sociales en estudiantes del 1er. al 5to. año de Psicología de una universidad nacional. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Lista de Chequeo de habilidades sociales de Goldstein.
926. Tomás Rojas, Ambrosio (2004). Comportamiento antisocial y consumo de sustancias psicoactivas en escolares adolescentes de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Escuela Universitaria de Post Grado, UNFV. Instrumento: Escala de Conductas Antisociales de Otero.
927. Tomás Rojas, Ambrosio (2004). Comportamiento antisocial y consumo de sustancias psicoactivas en escolares adolescentes de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Escuela Universitaria de Post Grado, UNFV. Instrumento: Encuesta de Consumo de Sustancias Psicoactivas.
928. Torres Acuña, William Jesús (2003). Utilización del internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de información por computadora. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Bienestar Existencial (EBA).
929. Torres Acuña, William Jesús (2003). Utilización del internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de información por computadora. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Autoeficacia en Internet.
930. Torres Acuña, William Jesús (2003). Utilización del internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de información por computadora. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Bienestar Subjetivo (EBS).
931. Torres Acuña, William Jesús (2003). Utilización del internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de información por computadora. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Autoeficacia en Computación.
932. Torres Prada, Estrella Rosanna (2002). Evaluación con enfoque sistémico del Programa de Salud Mental de EsSalud en el Departamento de la Libertad. Tesis para obtener el grado de Magíster en Salud Pública, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Escuela Universitaria de Post Grado. Instrumentos: Encuesta a Usuarios, Encuesta a Profesionales del Programa, Ficha de datos por Establecimiento, Encuesta a Coordinadores del Programa de Salud Mental.
933. Torres Seminario, Rosa (1996). Actitudes prevalentes frente al uso de los métodos anticonceptivos en un grupo de mujeres multíparas esposas del personal militar. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Escala de actitudes respecto al uso de métodos anticonceptivos.

934. Torres Valladares, Manuel (1997). Salud, nutrición y desarrollo psicológico de la niñez nativa shipibo-conibo. Informe Final de Investigación. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, CONCYTEC. Instrumento: Prueba de Madurez Mental de California, Serie Pre-Primaria.
935. Torres Valladares, Manuel (1997). Salud, nutrición y desarrollo psicológico de la niñez nativa shipibo-conibo. Informe Final de Investigación. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, CONCYTEC. Instrumento: Batería de Ozeretsky.
936. Torres Valladares, Manuel (1997). Salud, nutrición y desarrollo psicológico de la niñez nativa shipibo-conibo. Informe Final de Investigación. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, CONCYTEC. Instrumento: Test Guestáltico Visomotor de Bender.
937. Torres Valladares, Manuel Encarnación (2004). Dominancia cerebral, inteligencias múltiples, motivación y estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos del primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: Biblioteca, Escuela de Post-Grado, UNEEGV. Instrumento: Instrumento de Dominancia Cerebral de Herrmann.
938. Torres Valladares, Manuel Encarnación (2004). Dominancia cerebral, inteligencias múltiples, motivación y estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos del primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: Biblioteca, Escuela de Post-Grado, UNEEGV. Instrumento: Inventario de Inteligencias Múltiples.
939. Torres Valladares, Manuel Encarnación (2004). Dominancia cerebral, inteligencias múltiples, motivación y estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos del primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. En: Biblioteca, Escuela de Post-Grado, UNEEGV. Instrumento: Cuestionario Multifactorial sobre Estrategias de Aprendizaje y Motivación (CMEAM).
940. Torres Valladares, Manuel et al. (2002). Influencia de la motivación y las estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes universitarios. Informe de Investigación. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Consejo Superior de Investigaciones de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca, CONCYTEC. Instrumento: Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación (MSLO).
941. Torres Vera, María Guadalupe (1998). Relación entre el ambiente familiar y conducta agresiva en adolescentes epilépticos y no epilépticos de Lima. Tesis de Licenciatura de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Agresividad de Buss y Durkee.
942. Trujillo, Delia. Estudio descriptivo sobre la percepción del maltrato infantil en pobladores urbano-marginales de la ciudad de Lima, Perú. En: *Psicoactiva, Revista Científica del Centro de Información y educación para la prevención del abuso de drogas*, Edición Extraordinaria. Cap. II: La Prevención del problema de los niños de la calle: La lucha contra el maltrato infantil. 1995/13/158-169. En: CEDRO, Centro de Documentación. Instrumento: Encuesta [de la percepción que tienen los pobladores adultos y los líderes vecinales y comunales de las zonas urbano-marginales respecto a la problemática del maltrato infantil como una forma específica de violencia familiar].
943. Uceda Del Campo, María Luisa (1991). Relación entre el funcionamiento intelectual y el rendimiento en lectura de niños de primer grado del Puericultorio Pérez Aranibar. Memoria de Bachiller en Humanidades, mención en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Prueba Informal de Lectura [para niños de Primer Grado].
944. Ugarriza Chávez, Nelly y Palma Carrillo, Sonia. Estandarización del Test de Aptitudes Mentales Primarias (PMA) en escolares de Lima Metropolitana. *Scientia, Revista del Centro de Investigación*, Universidad Ricardo Palma, 1999/1/1/99-112. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Test de Aptitudes Mentales Primarias (PMA).

945. Ugarriza Chávez, Nelly. Neuroticismo, expresiones emocionales y percepción de la violencia en escolares. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/79-110*. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escalas de Cohesión y Adaptabilidad Familiar de Olson.
946. Ugarriza Chávez, Nelly. Neuroticismo, expresiones emocionales y percepción de la violencia en escolares. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/79-110*. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Personalidad de Eysenck (EPI) – Forma A. Escala de Neuroticismo.
947. Ugarriza Chávez, Nelly. Neuroticismo, expresiones emocionales y percepción de la violencia en escolares. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/79-110*. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de la Expresión de Cólera-Hostilidad (IECH).
948. Ugarriza Chávez, Nelly. Neuroticismo, expresiones emocionales y percepción de la violencia en escolares. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/79-110*. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
949. Ugarriza Chávez, Nelly. Neuroticismo, expresiones emocionales y percepción de la violencia en escolares. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 1999/2/79-110*. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Percepción de la Violencia (EPV).
950. Ugarriza Chávez, Nelly. Estilos de crianza infantil y modos de afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes. *Teoría e Investigación en Psicología, 2003/11/2/227-272*. En: Universidad Ricardo Palma, Facultad de Psicología, Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Instrumento: Encuesta de Crianza Infantil.
951. Ugarriza Chávez, Nelly. Normalización del Inventario Multicultural de la Expresión de Cólera-Hostilidad en Estudiantes Universitarios. *Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1998/1/1/59-88*. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario Multicultural de la Expresión de Cólera-Hostilidad.
952. Ugarriza Chávez, Nelly. Sistemas de creencias sobre la crianza infantil y el rendimiento escolar en familias peruanas inmigrantes. *Pirámide, Revista del Departamento Académico de Psicología, Universidad Ricardo Palma, 2002/03/01/38-44*. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Cuestionario de Creencias Parentales (PBQ-Parental Beliefs Questionnaire).
953. Ugarriza, Nelly y Escurra, Miguel. Adaptación psicométrica de la Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR) en estudiantes de Secundaria de Lima Metropolitana. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 2002/5/5/83-130*. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, PUCP. Instrumento: Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR).
954. Ugarriza Chávez, Nelly. La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. *Persona, Revista de la Facultad de Psicología, Universidad de Lima, 2001/4/129-160*. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Inventario del Cociente Emocional de BarOn (I-CE).
955. Vainstein Blanck, Riva (1995). Percepción de la relación materno filial en niños con madres que trabajan. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Satisfacción Personal para Madres que Trabajan (CSP).
956. Vainstein Blanck, Riva (1995). Percepción de la relación materno filial en niños con madres que trabajan. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de Satisfacción Personal para Madres que no Trabajan (CSP).
957. Vainstein Blanck, Riva (1995). Percepción de la relación materno filial en niños con madres que trabajan. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Cuestionario de la Relación Madre-Hijo (CRM-H).

958. Vainstein Blanck, Riva (1995). Percepción de la relación materno filial en niños con madres que trabajan. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: Audiovisuales, Biblioteca Central, PUCP. Instrumento: Prueba del Dibujo de la Familia.
959. Valderrama Torres, Elizabeth (2003). Relación entre la imagen corporal y las estrategias de afrontamiento en mujeres mastectomizadas. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Estimación de Afrontamiento (COPE) - Versión Situacional.
960. Valdez Huarcaya, Nancy Eufemia (1999). Estrés y recursos de afrontamiento en un grupo de adolescentes embarazadas. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de Recursos de Afrontamiento de Hammer y Karting (CRI).
961. Valdez Huarcaya, Nancy Eufemia (1999). Estrés y recursos de afrontamiento en un grupo de adolescentes embarazadas. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de Reacciones de Estrés Agudo.
962. Valdez Huarcaya, Nancy Eufemia (1999). Estrés y recursos de afrontamiento en un grupo de adolescentes embarazadas. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Lista de Chequeo de Estrés Crónico.
963. Valdez Luna, Nelly (1996). Relación entre temores y ansiedad infantil en niños de primero al sexto grado de Primaria del Hogar de Chorrillos. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Lista de Chequeo Conductual de Temores Infantiles de Anicama.
964. Valdez Luna, Nelly (1996). Relación entre temores y ansiedad infantil en niños de primero al sexto grado de Primaria del Hogar de Chorrillos. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Lista de Chequeo de Ansiedad de Alarcón.
965. Valdivia Valdivia, Juan (2002). Síntomas de alteraciones del sueño en pacientes con artritis reumatoide: evaluación por un cuestionario validado. Tesis para optar al título de Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario sobre Sueño en Pacientes con Artritis Reumatoide.
966. Valdivieso Arista, David (2003). Estudio del nivel de agresividad en un grupo de agentes de seguridad en una empresa de Lima. Tesis para optar al Título de Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Hostilidad de Buss-Durke.
967. Valdivieso Vitarte, Graciela Azucena (2002). La autoestima en niños con y sin problemas de aprendizaje de colegios pertenecientes a las USES 04 y 06 de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI).
968. Valdizán Maeda, Lily Yvonne (1997). Baremación de la Batería de Tests B.A.D. y G. Medio, aplicada en estudiantes de 12, 13 y 14 años de edad cronológica de Educación Secundaria de los colegios católicos de la Unidad de Servicios Educativos N° 10 de Lima Metropolitana. Tesis para optar al grado de Magíster en Planificación de la Educación, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Educación, UIGV. Instrumento: Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADyG) - Medio.
969. Vallejos Jara, César David (1990). Relaciones entre los niveles de ansiedad y depresión en primigestas y múltiparas con parto normal y parto cesárea. Tesis para optar al título Licenciado en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck.
970. Vallejos Jara, César David (1990). Relaciones entre los niveles de ansiedad y depresión en primigestas y múltiparas con parto normal y parto cesárea. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad

- San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo.
971. Vara Horna, Arístides (2001). Informe estadístico del primer censo de los niños de la calle. Lima: Asociación por la defensa de las minorías (ADM) y Red de Educadores de los Niños de la Calle. (REDENAC). Extraído el 20 / 09 / 2004 de la página web de la Asociación por la Defensa de las Minorías: http://www.geocities.com/adm_peru/redenac.htm. Instrumento: Censo de los niños de la calle.
972. Vargas Ampuero, Olga Rosa (1998). Los cinco grandes factores de personalidad y el estilo cognitivo dependencia-independencia de campo en estudiantes de medicina de una universidad particular de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Personalidad NEO-PI-R.
973. Vargas Casas, Betty Nancy (1993). Comportamiento sexual de mujeres adultas procedentes de Iquitos y Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Biblioteca Central, Tesiteca, URP. Instrumento: Encuesta anónima sobre Comportamiento Sexual para mujeres adultas.
974. Vargas García, Olga (1991). Actitudes de dos grupos de madres hacia sus hijos con problemas de articulación verbal de origen funcional y por deficiencia auditiva. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología, USMP. Instrumento: Cuestionario de Actitudes PPF-PL-90.
975. Vargas Tantaleán, Erica Rosario (2002). Nivel de juicio moral entre estudiantes mujeres de 16 y 17 años que pertenecen al 5° de Secundaria de un colegio particular de nivel socioeconómico medio y a un colegio estatal de nivel socioeconómico bajo de la ciudad de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Cuestionario de Reflexión Socio Moral (SROM).
976. Varona Arámbulo, María (1991). Efectos de un programa para la sustitución de la agresión mediante el desarrollo de habilidades sociales y el autocontrol en menores de 11 a 15 años en condiciones especialmente difíciles institucionalizados del COMAIN. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Prueba de Situaciones Directas [sobre agresión].
977. Varona Arámbulo, María (1991). Efectos de un programa para la sustitución de la agresión mediante el desarrollo de habilidades sociales y el autocontrol en menores de 11 a 15 años en condiciones especialmente difíciles institucionalizados del COMAIN. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Escala de Evaluación de Autocontrol.
978. Varona Arámbulo, María (1991). Efectos de un programa para la sustitución de la agresión mediante el desarrollo de habilidades sociales y el autocontrol en menores de 11 a 15 años en condiciones especialmente difíciles institucionalizados del COMAIN. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Reporte de Incidentes del Comportamiento.
979. Vásquez Ames, Ada Gabriela (2002). Actitudes maternas frente a niños adolescentes con trastornos de conducta y bajo rendimiento escolar atendidos en el Servicio de Psicología del Hospital Víctor Larco Herrera. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de Actitudes Maternas de Roth.
980. Vásquez Chávez, María (1990). Neuroticismo, depresión y ansiedad en una muestra de alcohólicos de la sierra central del Perú. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autovaloración de la Ansiedad de Zung.
981. Vásquez Chávez, María (1990). Neuroticismo, depresión y ansiedad en una muestra de alcohólicos de la sierra central del Perú. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: Facultad de Psicología, UNFV. Instrumento: Escala de Autovaloración de Depresión de Zung.
982. Vásquez Huamán, Giovanna y Guillén Layme, Edith (2003). Conocimientos y actitudes de las enfermeras frente a la prevención y control de las infecciones intrahospitalarias. Tesis para optar al título de Licenciada en

- Enfermería, Escuela de Sanidad Naval, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Actitudes [de prevención y control de infecciones intrahospitalarias].
983. Vásquez Kidd, Claudia María (2002). Riesgo de maltrato y autoconcepto en un grupo de niños de un colegio nacional de Viña Alta que presentan maltrato físico. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Prueba de Riesgo de Maltrato Infantil.
984. Vásquez Kidd, Claudia María (2002). Riesgo de maltrato y autoconcepto en un grupo de niños de un colegio nacional de Viña Alta que presentan maltrato físico. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Ficha para la entrevista con el Niño [sobre maltrato].
985. Vásquez Kidd, Claudia María (2002). Riesgo de maltrato y autoconcepto en un grupo de niños de un colegio nacional de Viña Alta que presentan maltrato físico. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela Universitaria de Humanidades, Gabinete Psicométrico y Psyclit. Instrumento: Escala de Autoconcepto para Niños de Piers - Harris.
986. Vásquez Rubio, Gustavo (2000). Validez y confiabilidad en el Perú de la versión en español de la Brief Psychiatric Rating Scale (BPRS). Tesis para optar al título de Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. También aparece en la Revista de Neuropsiquiatría, 2001/64/3/. Fuente: Biblioteca, Instituto Nacional de Salud Mental. Instrumento: Brief Psychiatric Rating Scale.
987. Vásquez Samalvides, Luana (2001). Estilos de afrontamiento y algunos trastornos psicológicos en mujeres con cáncer de cuello uterino de la ciudad de Arequipa. Tesis para optar al grado de Maestra en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Facultad de Psicología, UPCH. Instrumento: Inventario de Síntomas (SCL-90).
988. Vega-Dienstmaier, Johan; Mazzotti, Guido; Stucchi, Santiago; Salinas-Pielago, Joel; Gallo, Carla y Poletti, Giovanni. Validación de la Escala de Depresión de Edinburgo en mujeres que no están en período post-parto. Revista de Neuropsiquiatría, 1997/60/283-293. En: Instituto Nacional de Salud Mental, Biblioteca. Instrumento: Escala de Depresión de Edinburgo.
989. Vela Miranda, Óscar (2000). Efectos de un programa de reestructuración cognitiva en el pensamiento adictivo y la conducta racional en el consumidor de PBC de las comunidades terapéuticas de Trujillo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Evaluación del Pensamiento Adictivo en el Consumidor de Drogas.
990. Vela Miranda, Óscar (2000). Efectos de un programa de reestructuración cognitiva en el pensamiento adictivo y la conducta racional en el consumidor de PBC de las comunidades terapéuticas de Trujillo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Conducta Racional de Shorkey y Whiteman.
991. Velásquez Centeno, Carlos. Desajuste del comportamiento psicosocial del estudiante de la UNMSM. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1998/1/2/167-182. En: Hemeroteca, Biblioteca Central, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Inventario de Desajuste del Comportamiento Psicosocial (INDACPS).
992. Velásquez Centeno, Carlos. Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de la ciudad de Lima Metropolitana con y sin participación en actos delictivos. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003/6/2/153-166. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
993. Velásquez Centeno, Carlos. Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de la ciudad de Lima Metropolitana con y sin participación en actos delictivos. Revista de Investigación en Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2003/6/2/153-166. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Prueba de Inteligencia Emocional de Escurra, Aparcana y Ramos.

994. Velásquez Centeno, Carlos. La violencia juvenil en Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1999/1/1/91-102. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Percepción de la Violencia Juvenil (EPEVIO).
995. Velásquez Centeno, Carlos; Arenas Iparraguirre, Carlos; Campos Roldán, Manuel; Dioses Chocano, Alejandro; Gutiérrez Olaya, Víctor; García Vega, Luis; Elizalde Bravo, Roger y Montero López, Víctor. Ansiedad y cólera en estudiantes de las ciudades de Lima y Trujillo con participación y no participación en actos violentos. *Revista de Investigación en Psicología*, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2000/3/1/39-54. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE).
996. Velásquez Relayze, Victoria (2000). La difusión del belicismo en los dibujos animados como influencia en el bajo rendimiento escolar en niños entre 4 y 5 años de edad del C.E.I. Mi Hogar E.D.F. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Encuesta para Medir la Influencia Televisiva en el Hábito de Estudio en el Niño.
997. Velásquez Santiago, José Miguel (2002). Creencias irracionales y ansiedad en ingresantes de la Universidad Nacional de Ingeniería. Tesis para optar al título de Psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis.
998. Velásquez Castro, Tesania (1998). Cultura y personalidad en mujeres a través del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach.
999. Veliz Márquez, José (1996). Validez y confiabilidad del Cuestionario de Autorreporte en personal de sanidad de la Policía Nacional. Tesis para optar al grado de Magíster en Medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. También aparece en *Anales de Salud Mental*, Instituto Nacional de Salud Mental, 1998. Instrumento: Cuestionario de Autorreporte (CAR) (Self Reporting Questionarie - SRQ).
1000. Ventosilla Villanueva, Ronald (2002). Actitudes hacia la prevención y la promoción de la salud en los estudiantes de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Tesis para optar al título de Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de Actitud hacia Prevención y Promoción de Salud, Dimensión Social de Enfermedad y Hacia el Cuidado del Pobre].
1001. Ventura Ponce, Gladys (1995). Relación entre dependencia al tabaco y locus de control e identificación de características asociadas al consumo de cigarrillos en estudiantes de dos universidades de Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: Biblioteca Central, UPCH. Instrumento: Cuestionario [de Dependencia al Tabaco].
1002. Vicuña Peri, Luis (1995). Personalidad, tipos patógenos en estudiantes universitarios. Informe de Investigación, Instituto de Investigación Psicológica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Reacciones interpersonales de Grossarth-Maticek y Eysenck.
1003. Vicuña Peri, Luis y col. Disposiciones psicológicas ante los diferentes tipos de afronte a estados de emergencia de origen natural y social. *Revista de Investigación en Psicología*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1999/2/2/79-98. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Disposiciones Psicológicas ante los Diferentes Tipos de Afronte a Estados de Emergencia de Origen Natural y Social.
1004. Vicuña Peri, Luis (1999). Inventario de Hábitos de Estudio CASM-85, Revisión-98. Manual. Lima: CEDEIS, 2a Ed. En: Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas (CEDRO), Biblioteca. Instrumento: Inventario de Hábitos de Estudio CASM-85, Revisión-98.
1005. Vicuña Peri, Luis. Elaboración del Inventario de Intereses Vocacionales para Carreras Técnicas y de Oficio. *Revista del Instituto de Investigación Psicológica*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2002/5/1/117-140. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Intereses hacia Carreras Técnicas y Oficios.
1006. Vicuña Peri, Luis. Estilos de repertorios cognitivos en orientación vocacional. *Teorema*, *Revista de Investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 1996/5/7/118. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Batería de repertorios cognitivos en orientación vocacional.

1007. Vicuña Peri, Luis. Test de Repertorios Básicos para el Aprendizaje de las Matemáticas (RBM-87). Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2000/3/2/47-75. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de Repertorios Básicos para el Aprendizaje de las Matemáticas (RBM-87).
1008. Vicuña Peri, Luis; Paredes Tarazona, Milagros y Hernández Valz, Héctor. Concordancia entre la facultad académica a la que pertenece el alumno con los intereses vocacionales y con los estilos atribucionales de las causas que determinaron el ingreso a la UNMSM en el concurso de admisión 2000. Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/1/85-108. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Estilo Atribucional (ASQ).
1009. Vicuña Peri, Luis; Paredes Tarazona, Mildred y Hernández Valz, Héctor. Concordancia entre la facultad académica a la que pertenece el alumno con los intereses vocacionales y con los estilos atribucionales de las causas que determinaron el ingreso a la UNMSM en el concurso de admisión 2000. Revista de Investigación en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001/4/1/85-108. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Expectativas y Percepciones Vocacionales.
1010. Vigil Chávez, Eleonora (2000). Validación del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en una muestra de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA).
1011. Vigo Catter, Angie Marielle (2003). Adaptación psicométrica del Cuestionario de Confianza ante Situaciones de Riesgo Para Consumir en pacientes adictos. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Confianza ante Situaciones de Riesgo para Consumir.
1012. Vilchez Hurtado, Samuel Julio; Cornejo Luján, Jesús Israel y Yosioka Inoue, José Antonio (1994). Conocimientos sobre medidas preventivas del SIDA y la actitud hacia la práctica sexual riesgosa en los adolescentes de los centros educativos del distrito de la Victoria. Tesis para optar al título de Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala [de Actitud hacia la Práctica Sexual Riesgosa].
1013. Vildoso Gonzáles, Virgilio Simón (2004). Influencias de los hábitos de estudio y la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Agronomía de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Inventario de Hábitos de Estudio de Vicuña.
1014. Vildoso Gonzáles, Virgilio Simón (2004). Influencias de los hábitos de estudio y la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Agronomía de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
1015. Vildoso Villegas, Jesahel Yanette (2002). Influencia de la autoestima, satisfacción con la profesión elegida y la formación profesional en el coeficiente intelectual de los estudiantes del 3º año de la Facultad de Educación. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Test de Factor "g" de Catell - Escala B.
1016. Vildoso Villegas, Jesahel Yanette (2002). Influencia de la autoestima, satisfacción con la profesión elegida y la formación profesional en el coeficiente intelectual de los estudiantes del 3º año de la Facultad de Educación. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith.
1017. Vildoso Villegas, Jesahel Yanette (2002). Influencia de la autoestima, satisfacción con la profesión elegida y la formación profesional en el coeficiente intelectual de los estudiantes del 3º año de la Facultad de Educación. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Educación, UNMSM. Instrumento: Inventario de Satisfacción con la Profesión Elegida.

1018. Villalta Paucar, Marco (1992). Estandarización de la Prueba RIPAC-90 en alumnos de educación Secundaria de ambos sexos con edades de 14 a 18 años procedentes de colegios estatales de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Relaciones Implícitas en el Proceso de Adquisición Cognitiva (RIPAC-90).
1019. Villanueva Flores, Lorena y Zelada Leiva, Esther. Características de personalidad y algunos factores socioculturales y obstétricos en gestantes con diagnóstico y sin diagnóstico de hiperemesis gravídica. *Revista de Psicología, Universidad César Vallejo*, 2003/5/5/20-32. En: Biblioteca Central, Hemeroteca, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Inventario Clínico Multiaxial de Theodore Millon (MCMI-II) - Escala de Patrones Clínicos de Personalidad.
1020. Villarán Landolt, Valeria (1998). Efecto del deseo de embarazo de la madre en el desarrollo cognitivo del infante en niveles socioeconómicos bajos. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escalas de Desarrollo Infantil de Bayley - Segunda edición (BSID-II).
1021. Vivanco Quintanilla, Julio (1990). Elaboración, análisis de validez y confiabilidad del Inventario de Intereses Vocacionales hacia carreras específicas técnicas (IIVCET). Aplicación en una muestra de estudiantes universitarios. Investigación para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Inventario de Intereses Vocacionales hacia Carreras específicas Técnicas (IIVCET).
1022. Vivanco Roca Rey, María del Pilar (1992). Impacto de la experiencia escolar en los aspectos emocionales de un grupo de alumnos de dos sistemas educativos diferentes. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes frente a la Experiencia Escolar.
1023. Vizcarra Pacchioni, Marisol (1994). Dimensión neuroticismo del 4º y 5º año de Secundaria de colegios nacionales de Lima Metropolitana y baremación del Cuestionario de Personalidad SN-59. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Cuestionario SN-59 [de Neuroticismo].
1024. Wolfenzon Niego, Elaine (2000). ¡Viva la diferencia! Validación de un programa de cambio de actitudes para maestros en contra del prejuicio y la discriminación. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala Viva la Diferencia (actitudes relacionadas con el prejuicio).
1025. X Ciclo de la Facultad de Psicología y Humanidades, UNIFE, 1995. Actitudes frente a la vida según rasgos de personalidad en la mediana y tercera edad. *Avances en Psicología, Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades, Universidad Femenina del Sagrado Corazón*, 1996/4/4/137-165. En: Pontificia Universidad Católica del Perú, Biblioteca Central, Hemeroteca. Instrumento: Cuestionario de Actitudes frente a la Vida.
1026. Yaipén Llanos, María José (2004). Estilos de afrontamiento al estrés y niveles de depresión en mujeres con aborto incompleto. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Cuestionario de Estimación del Afrontamiento (COPE).
1027. Yaipén Llanos, María José (2004). Estilos de afrontamiento al estrés y niveles de depresión en mujeres con aborto incompleto. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Tesiteca, Biblioteca Central, URP. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck (IDB).
1028. Yanac Reynoso, Elisa (2000). Participación de los padres en relación a comprensión lectora y su efecto en el mejoramiento lector en escolares de 3º grado de Primaria, del nivel socioeconómico medio-bajo. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP) - Formas Paralelas.
1029. Yarlequé Chocas, Luis (1999). El desarrollo de la memoria lógica en escolares bilingües y monolingües. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Prueba de Memoria Lógica.

1030. Yarlequé Chocas, Luis Alberto (2004). Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de Educación Secundaria. Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escala de Actitudes hacia la Conservación Ambiental.
1031. Yauri Lapa, Pablo (1994). Actitudes y nivel de información hacia el SIDA en alumnos de 5º año de Educación Secundaria de ambos sexos de colegios nacionales de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: Facultad de Psicología, UIGV. Instrumento: Escala de Actitudes hacia el SIDA.
1032. Ybañez Alanya, Luis Fernando (1998). Conducta tipo A y conducta emocional inadaptada en estudiantes de un universidad de Lima. Tesis para optar la Licenciatura de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Actividad de Jenkins - Forma C.
1033. Yi Alvarez, Patricia Cecilia (1995). Un diseño instruccional para realizar una toma de decisión vocacional. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de situación de Toma de Decisión Vocacional.
1034. Yi Alvarez, Patricia Cecilia (1995). Un diseño instruccional para realizar una toma de decisión vocacional. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba de información sobre los aspectos a tener en cuenta al realizar una Elección Vocacional.
1035. Zambrano Gonzáles, Débora (1996). Construcción de un cuestionario de conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos, aplicado a escolares del 5º de Secundaria de los colegios nacionales del distrito de La Victoria - Lima. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Conocimientos y Aptitudes hacia los Métodos Anticonceptivos.
1036. Zambrano Mora, Alfredo Benjamín (1994). Un estudio de validez y confiabilidad de la Escala de Evaluación de la Soledad de Joseph J. Scalise, Earl U.J. Ginter y Lawrence H. Gerstein en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de Evaluación de la Soledad.
1037. Zanoló Martinuzzi, Bruno (1994). Relación entre la ansiedad, el locus de control y el soporte social en un grupo de operadoras de un centro de reclamos de una empresa de telecomunicaciones. Tesis para grado de Magister en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de Locus de Control de Paulhus y Christie.
1038. Zanoló Martinuzzi, Bruno (1994). Relación entre la ansiedad, el locus de control y el soporte social en un grupo de operadoras de un centro de reclamos de una empresa de telecomunicaciones. Tesis para grado de Magister en Psicología, Universidad Inca Garcilazo de la Vega. En: UIGV, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Red de Soporte Social de Flaherty, Gaviria y Pathak.
1039. Zapata Valdivieso, Giovanna Miriam; Pantigoso Pantigoso, Silvia Roxana y Huarcaya Borda, Lourdes Maximina (1996). Hábitos y condiciones de estudio que presentan los estudiantes de enfermería por año de estudio de la UNMSM. Tesis para optar al título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario de Hábitos de Estudio.
1040. Zapata Valdivieso, Giovanna Miriam; Pantigoso Pantigoso, Silvia Roxana y Huarcaya Borda, Lourdes Maximina (1996). Hábitos y condiciones de estudio que presentan los estudiantes de enfermería por año de estudio de la UNMSM. Tesis para optar al título de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario de Condiciones de Estudio.
1041. Zapata Vega, María (1997). Estudio de validación de la Escala de Salud Personal (ESP) para la detección de casos de trastorno mental en Lima, Perú. Tesis para optar al título de Médico Cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. También figura en: Revista Internacional de Psiquiatría y Salud Integral, 2001/1/1/54-58. Instrumento: Escala de Salud Personal (ESP).

1042. Zárate Lezama, Irma (2003). Factores psicosociales familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de Educación Secundaria de Lima Cercado. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Escalas de Evaluación de la adaptabilidad y cohesión familiar (FACES II).
1043. Zárate Lezama, Irma (2003). Factores psicosociales familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de Educación Secundaria de Lima Cercado. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Facultad de Psicología, UNMSM. Instrumento: Cuestionario Sobre Inicio Sexual (CISEX).
1044. Zarzosa Rosas, Sara (2003). El Programa de Lectura Nivel 1 sobre la comprensión de la lectura en niños que cursan el 3º de Primaria de nivel socioeconómico medio y bajo. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Prueba de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP) - Nivel 3. Formas A y B.
1045. Zarzosa Rosas, Sara (2003). El Programa de Lectura Nivel 1 sobre la comprensión de la lectura en niños que cursan el 3º de Primaria de nivel socioeconómico medio y bajo. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: Biblioteca Central, UNMSM. Instrumento: Test Gráfico de Razonamiento. Prueba de Madurez de California, Serie Pre-Primaria.
1046. Zavala Cisneros, Mónica (1999). Sentido del humor adaptativo en niños institucionalizados desde el enfoque de la resiliencia. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología con Mención en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Prueba Situacional para medir Sentido del Humor Adaptativo.
1047. Zavala Cisneros, Mónica (1999). Sentido del humor adaptativo en niños institucionalizados desde el enfoque de la resiliencia. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Cuento para medir Sentido del Humor Adaptativo.
1048. Zavaleta Martínez-Vargas, Alfonso (2000). Global Youth Tobacco Survey in Huancayo, Lima, Trujillo and Tarapoto, Perú [Final Report]. Lima: Centro de Información y Educación para la prevención del Abuso de Drogas. En: Biblioteca, CEDRO. Instrumento: Global Youth Tobacco Survey.
1049. Zelada Díaz, Luz Angélica (1997). Características del soporte social en un grupo de adultos mayores de Lima Metropolitana: Un estudio descriptivo-comparativo. Tesis para optar al título de Licenciada en Psicología, Universidad Ricardo Palma. En: Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación, Facultad de Psicología, URP. Instrumento: Escala de Soporte Social de Krause y Markides.
1050. Zelaya Vilca, Edilberto Luis (1997). Relación de las dimensiones de personalidad con el síndrome premenstrual y dismenorrea en estudiantes de dos escuelas de enfermería de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de Trastorno Premenstrual.
1051. Zusman Tinman, Lillyana (2000). Las conductas alimenticias en adolescentes mujeres de Lima Metropolitana: sus manifestaciones y las características personales y familiares asociadas. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de Conductas Alimenticias (ICA).

ANEXO Nro. 2

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL 1990-2004 RELACION DE INSTRUMENTOS

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
1	✓			ACTITUDES FRENTE A LA VIRGINIDAD
2		✓		ALTERACIONES DE LECTURA-MADUREZ PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR (ADL/MAE)
3			✓	APGAR DE LA FAMILIA
4		✓	✓	AUTOINFORME DE CONDUCTA ASERTIVA (ADCA-1). También Escala
5	✓			AUTORREPORTE SOBRE CONSUMO DE DROGAS PARA ADOLESCENTES
6		✓		BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES - C (BADYG-C)
7		✓		BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES - NIVEL MEDIO (BADYG)
8		✓		BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES - SUPERIOR (BADYG)
9		✓		BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (BADYG - M RENOVADO)
10		✓		BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (BADYG-E1) RENOVADO
11		✓		BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES BADYG-S RENOVADO
12		✓		BATERÍA DE LENGUAJE OBJETIVA Y CRITERIAL (BLOC) – MÓDULO SINTÁXIS / MÓDULO MORFOLOGÍA
13			✓	BATERÍA DE OZERETSKY
14	✓			BATERÍA DE PROBLEMAS
15	✓			BATERÍA DE REPERTORIOS COGNITIVOS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL
16		✓		BATERÍA DE SOCIALIZACIÓN (BAS-3) - AUTOEVALUACIÓN
17			✓	BATERÍA ESPECÍFICA DE PRUEBAS DE APTITUD (BEPa) - FORMA A
18		✓		BATERÍA PARA PUESTOS ADMINISTRATIVOS (BPA). SUBTEST DE ATENCIÓN / SUBTEST RAZONAMIENTO VERBAL
19		✓		BATERÍA PREDICTIVA DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA
20		✓		BATERÍA WOODCOCK DE PROFICIENCIA DEL IDIOMA (BWPI)
21		✓		BRIEF PSYCHIATRY RATING SCALE (BPRS)
22		✓	✓	CALIDAD DE ROL, INVOLUCRAMIENTO EN VARIOS ROLES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN UNA MUJER EN LA ETAPA MEDIA DE LA VIDA
23	✓			CENSO DE LOS NIÑOS DE LA CALLE
24	✓			CUENTO PARA MEDIR SENTIDO DEL HUMOR ADAPTATIVO
25	✓			CUESTIONARIO [DE ACTITUDES HACIA EL GERONTE]
26	✓			CUESTIONARIO [DE ACTITUDES HACIA ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL]
27	✓			CUESTIONARIO [DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON RETRASO MENTAL]
28	✓			CUESTIONARIO [DE ACTITUDES SOBRE LA SALUD SEXUAL]
29	✓			CUESTIONARIO [DE CONDUCTA HOMOSEXUAL]
30	✓			CUESTIONARIO [DE DEPENDENCIA AL TABACO]
31	✓			CUESTIONARIO [DE FACTORES PSICOLÓGICOS DE TRANSGRESIÓN DE NORMAS SOCIALES]
32	✓			CUESTIONARIO [DE FACTORES QUE PREDISPONEN AL USO INDEBIDO DE DROGAS EN ADOLESCENTES]
33	✓			CUESTIONARIO [DEL COMPORTAMIENTO SEXUAL] (VARIOS)
34	✓			CUESTIONARIO [PARA DETERMINAR EL DESARROLLO PSICOSOCIAL EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR]

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
35	✓			CUESTIONARIO [PARA DETERMINAR LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR]
36	✓			CUESTIONARIO [PARA EL FAMILIAR SOBRE MALTRATO AL ADULTO MAYOR]
37	✓			CUESTIONARIO [SOBRE EL MANTENIMIENTO DE CONTACTOS SOCIALES EN PERSONAS ANCIANAS]
38	✓			CUESTIONARIO [SOBRE LA ACTITUD DE LAS ENFERMERAS HACIA EL USO DE PLANTAS MEDICINALES]
39	✓			CUESTIONARIO [SOBRE MALTRATO AL ADULTO MAYOR]
40			✓	CUESTIONARIO ACTIVA [SOBRE VIOLENCIA]
41	✓			CUESTIONARIO ADCP DE REGISTRO AUROPERCEPTUAL SOBRE EL CASTIGO
42			✓	CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO DE INDICADORES DE ALTO RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS
43	✓		✓	CUESTIONARIO CAS DE IDENTIDAD NACIONAL
44	✓			CUESTIONARIO CEL ESTILOS DE LIDERAZGO
45		✓		CUESTIONARIO CLÍNICO DE KRUG (CAQ II)
46	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUD DEL FAMILIAR RESPONSABLE HACIA EL PACIENTE ADICTO A PBC
47	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUD FRENTE A LA VIDA
48	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES FRENTE AL ANCIANO
49	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES DE LOS HIJOS HACIA LAS MADRES
50	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES FRENTE A LAS LIMITACIONES PROPIAS DE LA TERCERA EDAD
51	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA ALGUNOS ASPECTOS DE LA VIDA
52	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA EL PACIENTE PSIQUIÁTRICO Y SERVICIO DE PSIQUIATRÍA
53	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES PPF-PL-90
54	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES RESPECTO AL PAPEL DE LA IGLESIA
55	✓			CUESTIONARIO DE ACTITUDES SEXUALES PREMATRIMONIALES
56		✓		CUESTIONARIO DE AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES (CASQ REORGANIZADO)
57	✓			CUESTIONARIO DE APRECIACIÓN DE INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES
58		✓	✓	CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO FORMA "A" (AFA)
59		✓		CUESTIONARIO DE AUTOCONTROL INFANTIL Y ADOLESCENTE
60		✓		CUESTIONARIO DE AUTODESCRIPCIÓN (SDQ-I)
61		✓		CUESTIONARIO DE AUTORREPORTE (CAR) [DE PSICOPATOLOGÍA]
62	✓			CUESTIONARIO DE AUTORREPORTE DEL DESEMPEÑO DOCENTE
63		✓		CUESTIONARIO DE AUTOVALORACIÓN DEL ESTRÉS (CAE)
64	✓			CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
65			✓	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES PERSONALES
66	✓			CUESTIONARIO DE CO-DEPENDENCIA (CDP)
67	✓			CUESTIONARIO DE COMPORTAMIENTOS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE
68		✓		CUESTIONARIO DE CONCIENCIA CORPORAL
69	✓			CUESTIONARIO DE CONDICIONES DE ESTUDIO
70	✓			CUESTIONARIO DE CONDUCTA [HACIA LA MEDICINA FOLKLÓRICA PERUANA Y HACIA LA MEDICINA CIENTÍFICA]
71			✓	CUESTIONARIO DE CONDUCTA TIPO A - TIPO B DE EYSENCK Y FULKER
72	✓			CUESTIONARIO DE CONDUCTAS DE RIESGO PARA EL VIH/SIDA
73		✓		CUESTIONARIO DE CONFIANZA ANTE SITUACIONES DE RIESGO PARA CONSUMIR (DTCQ)
74	✓			CUESTIONARIO DE CREENCIAS EN MADRES CON HIJOS DE RIESGO
75		✓		CUESTIONARIO DE CREENCIAS PARENTALES (PARENTAL BELIEFS QUESTIONNAIRE)
76		✓		CUESTIONARIO DE CREENCIAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS (CSC)

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
77		✓		CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA AL TABACO - ACDT
78		✓		CUESTIONARIO DE DEPRESIÓN PARA NIÑOS (CDS)
79			✓	CUESTIONARIO DE ELECCIÓN DE PAREJA
80	✓			CUESTIONARIO DE EMOCIÓN EXPRESADA (VARIOS). TAMBIEN TEST DE ...
81	✓			CUESTIONARIO DE EMOCIONES HACIA LA MUERTE
82	✓			CUESTIONARIO DE EMPODERAMIENTO EN LAS RELACIONES SEXUALES
83	✓			CUESTIONARIO DE ENTREVISTA [PARA MUJERES ALCOHÓLICAS]
84		✓	✓	CUESTIONARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE DE HONEY - ALONSO
85		✓	✓	CUESTIONARIO DE ESTILOS DE PENSAMIENTO DE STERNBERG - WAGNER
86		✓	✓	CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN (CHEAM)
87		✓		CUESTIONARIO DE ESTUDIO Y TRABAJO INTELECTUAL (CETI)
88	✓			CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN COGNITIVA DEL EXAMEN
89		✓		CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE SALUD (HAQ)
90			✓	CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL ESTRÉS DE MILLER Y COLS.
91		✓		CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PSICOGERIÁTRICA (QEP)
92	✓			CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS PERSONALES
93	✓			CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS Y PERCEPCIONES VOCACIONALES
94	✓			CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO
95	✓			CUESTIONARIO DE IDENTIDAD (IDENTITAS)
96			✓	CUESTIONARIO DE IDENTIFICACIÓN DE ESTRESORES LABORALES
97			✓	CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL
98		✓		CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES (CIP)
99	✓			CUESTIONARIO DE INTERESES PSICOSOCIALES (CIP)
100	✓			CUESTIONARIO DE INVOLUCRACIÓN EN EDUCACIÓN PARA PADRES
101			✓	CUESTIONARIO DE JUEGO DE SOUTH OAKS (SOGS)
102	✓			CUESTIONARIO DE LA ELECCION DE LA PAREJA (C.E.P)
103			✓	CUESTIONARIO DE LA RELACIÓN MADRE-HIJO (CRM-H)
104	✓			CUESTIONARIO DE LAS ACTITUDES DE LOS PADRES DE FAMILIA FRENTE A LOS PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO DE SUS HIJOS
105			✓	CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO
106	✓			CUESTIONARIO DE LIDERAZGO
107		✓		CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL - CUMANIN
108		✓		CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO DE LAZARUS
109	✓			CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN PARA ASISTIR A LAS ESCUELAS DE FAMILIA
110			✓	CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR PSICOLOGÍA
111	✓			CUESTIONARIO DE NIVEL DE COMUNICACIÓN FUNCIONAL
112	✓			CUESTIONARIO DE OPINIÓN Y ACTITUDES SOBRE LAS DROGAS
113	✓			CUESTIONARIO DE OPINIONES [DE LOS ADOLESCENTES FRENTE A LOS MENSAJES SEXUALES EMITIDOS POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN]
114	✓			CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DEL AUTORITARISMO PATERNO (CAP)
115	✓			CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN HACIA EL PACIENTE PSIQUIÁTRICO Y SERVICIO DE PSIQUIATRÍA
116			✓	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE LOS CINCO GRANDES FACTORES BIG FIVE (BFO). TAMBIEN TEST ...
117		✓	✓	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD 16 PF DE CATTELL
118		✓		CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD C. E. P.

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
119		✓	✓	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK PARA ADULTOS (EPO-A)
120			✓	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK PARA NIÑOS (EPO-J)
121			✓	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DEL 16 PF - ESCALA B (INTELIGENCIA)
122		✓		CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS (ESPO)
123		✓		CUESTIONARIO DE PRESIONES A LAS QUE SE ENFRENTA EL MAESTRO
124		✓		CUESTIONARIO DE PROBLEMAS REORGANIZADO
125	✓			CUESTIONARIO DE REACCIONES EMOCIONALES
126			✓	CUESTIONARIO DE RECURSOS Y STRESS
127		✓	✓	CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN SOCIO-MORAL (SROM)
128		✓		CUESTIONARIO DE RELACIONES PARENTALES
129	✓			CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN PERSONAL (CSP) - PARA MADRES QUE NO TRABAJAN
130	✓			CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN PERSONAL (CSP) - PARA MADRES QUE TRABAJAN
131	✓			CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN POR ÁREAS
132			✓	CUESTIONARIO DE TRASTORNO PREMENSTRUAL
133		✓		CUESTIONARIO DE VALORES DE SCHWARTZ (PVQ)
134			✓	CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES
135			✓	CUESTIONARIO DEL COMPORTAMIENTO DEL LÍDER (LBDO - XII)
136	✓			CUESTIONARIO DEL PERFIL DE LA USUARIA [DE DROGAS]
137	✓			CUESTIONARIO ESTRUCTURADO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DIRIGIDO
138	✓			CUESTIONARIO FAMILIAR Y DE PAREJA
139	✓			CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE ENTREVISTA [SOBRE DROGAS]
140	✓			CUESTIONARIO PARA CONSUMIDORAS DE PASTA BÁSICA DE COCAÍNA
141		✓		CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL AMBIENTE FAMILIAR DEL MENOR DE 2 AÑOS
142		✓	✓	CUESTIONARIO PARA MEDIR MOTIVOS PARA BEBER (MB)
143	✓			CUESTIONARIO SERVQUAL [DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA]
144		✓		CUESTIONARIO SN-59 [DE NEUROTICISMO]
145	✓			CUESTIONARIO SOBRE ACTITUDES DE LA MADRE
146	✓			CUESTIONARIO SOBRE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE ADOLESCENTES
147	✓			CUESTIONARIO SOBRE EL DIBUJO DE SÍ MISMA
148	✓			CUESTIONARIO SOBRE EL ENTORNO SOCIOFAMILIAR DEL ADULTO MAYOR
149	✓			CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PUÉRPERAS SOBRE LA ATENCIÓN QUE BRINDA LA ENFERMERA
150	✓			CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL ACADÉMICO, PSICOLÓGICO Y SOCIOECONÓMICO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO
151	✓			CUESTIONARIO SOBRE INICIO SEXUAL (CISEX)
152	✓			CUESTIONARIO SOBRE LA APLICACIÓN DE CONTINGENCIAS MTERNAS EN LA CRIANZA DEL HIJO CON RETARDO MENTAL (CM-CHRM)
153			✓	CUESTIONARIO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON CÁNCER
154			✓	CUESTIONARIO SOBRE LOS NIVELES DE ESTILOS DE VIDA
155		✓		CUESTIONARIO SOBRE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL (PA)
156	✓			CUESTIONARIO SOBRE SUEÑO EN PACIENTES CON ARTRITIS REUMATOIDE
157	✓			CUESTIONARIO SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR
158		✓		CUESTIONARIO TIPOS DE BÚSQUEDA DE AYUDA
159	✓			DIFERENCIAL SEMÁNTICO SOBRE EL/LA LÍDER
160	✓			DIFICULTADES DE LOS ADOLESCENTES Y SUS FORMAS DE ENFRENTARLOS

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
161	✓			ENCUESTA [ACTITUDINAL HACIA LA PRESCRIPCIÓN DE PSICOFÁRMACOS]
162	✓			ENCUESTA [DE LA PERCEPCIÓN RESPECTO A LA PROBLEMÁTICA DEL MALTRATO INFANTIL]
163	✓			ENCUESTA [DE OPINIÓN SOBRE EL PROBLEMA DE LAS DROGAS EN LÍDERES PERUANOS]
164	✓			ENCUESTA [FAMILIAR HACIA LA VIOLENCIA]
165	✓			ENCUESTA [SOBRE SEXUALIDAD PARA MUJERES JÓVENES]
166	✓			ENCUESTA A USUARIOS, ENCUESTA A PROFESIONALES Y ENCUESTA A COORDINADORES DEL PROGRAMA DE SALUD MENTAL
167	✓			ENCUESTA ACERCA DE LA ENVIDIA
168	✓			ENCUESTA ANÓNIMA SOBRE COMPORTAMIENTO SEXUAL PARA MUJERES ADULTAS
169	✓			ENCUESTA DE CLIMA ORGANIZACIONAL
170			✓	ENCUESTA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
171	✓			ENCUESTA DE CRIANZA INFANTIL [EN FAMILIAS PERUANAS]
172			✓	ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE INTERESES
173	✓			ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO SITUACIONAL PERSONAL-FAMILIAR DE LA MADRE ADOLESCENTE
174		✓		ENCUESTA DE HÁBITOS Y ACTITUDES HACIA EL ESTUDIO DE BROWN-HOLTZMAN
175	✓			ENCUESTA DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES RELACIONADOS AL USO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y TABACO
176	✓			ENCUESTA DE RIESGO DE MALTRATO
177		✓		ENCUESTA EPIDEMIOLÓGICA SOBRE DROGAS (EPI, 1988)
178	✓			ENCUESTA PARA MEDIR LA INFLUENCIA TELEVISIVA EN EL HÁBITO DE ESTUDIO EN EL NIÑO
179	✓			ENCUESTA SOBRE CALIDAD DE VIDA
180	✓			ENCUESTA SOBRE EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS PARA UNIVERSITARIOS (EC)
181			✓	ENCUESTA SOBRE SEXUALIDAD
182			✓	ENCUESTA SOBRE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN MUJERES
183	✓			ENTREVISTA PARA EVALUAR LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO
184		✓		ENTREVISTA PARA EVALUAR LOS ESTADIOS DE LA IDENTIDAD VOCACIONAL (EIVO)
185	✓			ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA [REPRESENTACIÓN DE LA SALUD MENTAL]
186		✓		ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA [SOBRE LA MOTIVACIÓN PARA EJERCER LA PRÁCTICA PSICOTERAPÉUTICA]
187	✓			ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A PROFUNDIDAD SOBRE REPRESENTACIONES MENTALES DE LA MATERNIDAD
188	✓			ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL
189			✓	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA DE LAS POSICIONES DE IDENTIDAD DEL YO
190	✓			ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA SOBRE LA PERCEPCIÓN MATERNA DE LA MIGRACIÓN FORZADA Y LA RELACIÓN MADRE-HIJO
191	✓			ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA SOBRE REPRESENTACIONES MATENALES DURANTE EL EMBARAZO
192	✓			ESCALA [DE ACTITUD ANTE LA VIDA EN PERSONAS DE LA TERCERA EDAD]
193	✓			ESCALA [DE ACTITUD DE LAS ALUMNAS DE QUINTO AÑO FRENTE AL INTERNADO]
194	✓			ESCALA [DE ACTITUD HACIA LA CALIDAD DE ATENCIÓN]
195	✓			ESCALA [DE ACTITUD HACIA LA ENURESIS]
196	✓			ESCALA [DE ACTITUD HACIA LOS NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE]
197	✓			ESCALA [DE ACTITUDES DE LAS FAMILIAS FRENTE A LA REHABILITACIÓN DEL PACIENTE ESQUIZOFRÉNICO]
198	✓			ESCALA [DE ACTITUDES DEL VARÓN HACIA LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR]
199	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA EL PACIENTE CON SIDA] (VARIOS). También Cuestionario

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
200	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA EL PACIENTE ESQUIZOFRÉNICO]
201	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA EL RECIÉN NACIDO]
202	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA EL TRASTORNO AUTISTA]
203	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES]
204	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO]
205	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS INFECCIONES]
206		✓		ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN Y HACIA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD]
207	✓			ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA RELACIÓN DE PAREJA]
208	✓			ESCALA [DE ACTITUDES QUE TIENEN LAS PUÉRPERAS ADOLESCENTES HACIA EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS]
209	✓			ESCALA [DE ACTITUDES QUE TIENEN LOS PACIENTES HIPERTENSOS]
210	✓			ESCALA [DE ACTITUDES SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD]
211	✓			ESCALA [DE FACTORES DE RIESGO PARA EL ABUSO DE DROGAS EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS]
212	✓			ESCALA [DE PERCEPCIÓN ACERCA DE LA ENVIDIA]
213	✓			ESCALA [DE RESILIENCIA]
214	✓			ESCALA ACTITUDINAL 5.1.63 [FRENTE AL ALCOHOLISMO]
215	✓			ESCALA CONDUCTUAL DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA EMOCIONAL INADAPTADA : API
216		✓		ESCALA DE ABUSO EMOCIONAL EN PAREJAS (ESAEP)
217	✓			ESCALA DE ACTITUD [FRENTE AL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO]
218	✓			ESCALA DE ACTITUD [HACIA LA MEDICINA FOLKLÓRICA PERUANA Y HACIA LA MEDICINA CIENTÍFICA]
219	✓			ESCALA DE ACTITUD DEL FAMILIAR RESPONSABLE HACIA EL PACIENTE CON TRATAMIENTO ANTITUBERCULOSO
220	✓			ESCALA DE ACTITUD DEL MÉDICO HACIA EL TRABAJO DE LA ENFERMERA
221	✓			ESCALA DE ACTITUD FRENTE A LA ESTERILIZACIÓN QUIRÚRGICA FEMENINA
222		✓		ESCALA DE ACTITUD HACIA EL ESTUDIO
223	✓			ESCALA DE ACTITUD HACIA LA ADOPCIÓN
224		✓		ESCALA DE ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA DE AUZMENDI
225			✓	ESCALA DE ACTITUD SEXUAL DE CHARLENE Y COLS.
226	✓			ESCALA DE ACTITUDES (EACC) [ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL CONSUMO DE CIGARRILLOS]
227	✓			ESCALA DE ACTITUDES [DE LA ESTUDIANTE FRENTE AL PROCESO DE ENFERMERÍA]
228	✓			ESCALA DE ACTITUDES [DE LOS FAMILIARES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS]
229	✓			ESCALA DE ACTITUDES [DE LOS PADRES HACIA SUS HIJOS EN LAS ÁREAS DE CRIANZA PROPUESTAS POR EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES]
230	✓			ESCALA DE ACTITUDES [HACIA LOS NIÑOS DISCAPACITADOS]
231	✓			ESCALA DE ACTITUDES [SOBRE TEMAS POBLACIONALES]
232	✓			ESCALA DE ACTITUDES AFEMYR [ACTITUDES FRENTE A LA ENFERMEDAD, MUERTE Y RELACIONES SOCIOFAMILIARES]
233			✓	ESCALA DE ACTITUDES DE LAS MADRES HACIA EL HIJO CON RETARDO MENTAL
234	✓			ESCALA DE ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES FRENTE A LA VACUNA ANTITETÁNICA
235	✓			ESCALA DE ACTITUDES DE PACIENTES SOMETIDOS A MASTECTOMÍA RADICAL
236	✓			ESCALA DE ACTITUDES EN LA COMUNICACIÓN CON MI HIJO/A
237	✓			ESCALA DE ACTITUDES ÉTICAS
238	✓			ESCALA DE ACTITUDES FRENTE A LA EXPERIENCIA ESCOLAR
239	✓			ESCALA DE ACTITUDES FRENTE A LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE CON RETARDO MENTAL
240	✓			ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL ESOTERISMO

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
241	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ABORTO
242			✓	ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ALCOHOL
243	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL CAMBIO EDUCATIVO
244	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ESTADO
245	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO
246	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL TERRORISMO (VARIOS)
247	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL VIH - SIDA (VARIOS)
248			✓	ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL VIH – SIDA DE PORTOCARRERO
249	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON TEC GRAVE
250	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL
251	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA CRIANZA DE SUS HIJOS PARA MADRES ADOLESCENTES
252	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA DEMOCRACIA
253			✓	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA EDUCACIÓN
254	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA IDENTIDAD CULTURAL
255			✓	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA IDENTIDAD NACIONAL (VARIOS)
256	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA INFIDELIDAD CONYUGAL (EIC)
257	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA LECTURA
258	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA LENGUA QUECHUA
259	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA MASTURBACIÓN (EAM)
260	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA MATERNIDAD
261	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA MATERNIDAD PARA ADOLESCENTES (E.A.M.A)
262	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA MUERTE (VARIOS)
263			✓	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA MUERTE (EAM-AN)
264		✓		ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA MUJER (AWS)
265		✓		ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA PERSONA DEFICIENTE MENTAL
266	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y CALIDAD DE ATENCIÓN (EA-APLAFCA)
267	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO
268	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DEL SIDA
269	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD (VARIOS)
270	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA
271	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA RELACIÓN DE PAREJA
272	✓			ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS ESCUELAS DE FAMILIA
273	✓			ESCALA DE ACTITUDES LABORALES
274			✓	ESCALA DE ACTITUDES PARENTALES FRENTE A LA SEXUALIDAD DE HIJOS CON RETARDO MENTAL
275	✓			ESCALA DE ACTITUDES PARTICIPATORIAS
276	✓			ESCALA DE ACTITUDES PATERNAS HACIA EL MALTRATO INFANTIL
277			✓	ESCALA DE ACTITUDES POLÍTICAS - CPRI
278	✓			ESCALA DE ACTITUDES RESPECTO AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS (VARIOS)
279	✓			ESCALA DE ACTITUDES SEGÚN GÉNERO
280			✓	ESCALA DE ACTITUDES SOCIALES DE ALARCÓN
281			✓	ESCALA DE ACTITUDES SOCIALES DE MELVIN
282	✓			ESCALA DE ACTITUDES Y COMPETENCIAS SOCIALES FRENTE AL ABUSO SEXUAL INFANTIL
283	✓			ESCALA DE ACTITUDES Y SENTIMIENTOS QUE EXPERIMENTAN LAS ENFERMERAS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON SIDA (VARIOS)

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
284		✓		ESCALA DE ADMINISTRACIÓN CLÍNICA PARA EL TRASTORNO POR ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO (CAPS)
285		✓		ESCALA DE AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO (SPANAS)
286			✓	ESCALA DE AJUSTE DIÁDICO DE SPAINER
287		✓	✓	ESCALA DE ALEXITIMIA DE TORONTO (TAS-20)
288		✓	✓	ESCALA DE AMBIENTE FAMILIAR DE MOOS
289		✓		ESCALA DE ANSIEDAD SOCIAL DE LEARY
290			✓	ESCALA DE ANSIEDAD DE JANET TAYLOR (E.A.M.)
291		✓	✓	ESCALA DE ANSIEDAD DE SEPARACIÓN MATERNA (MSAS)
292			✓	ESCALA DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y VULNERABILIDAD
293			✓	ESCALA DE APRECIACIÓN DEL ESTRÉS SOCIOLABORAL
294		✓		ESCALA DE ATRIBUCIONES DE SIDNEY (SAS)
295	✓			ESCALA DE ATRIBUTOS DEL LÍDER (EAL)
296		✓		ESCALA DE AUDIENCIA IMAGINARIA
297	✓			ESCALA DE AUTOCONCEPTO
298			✓	ESCALA DE AUTOCONCEPTO DE MC CORMACK
299			✓	ESCALA DE AUTOCONCEPTO DE TENNESSE
300			✓	ESCALA DE AUTOCONCEPTO PARA NIÑOS DE MC DANIELS Y PIERS
301			✓	ESCALA DE AUTOCONCEPTO PARA NIÑOS DE PIERS HARRIS
302			✓	ESCALA DE AUTOCONTROL DE KENDALL Y WILCOX
303	✓			ESCALA DE AUTOEFICACIA EN COMPUTACIÓN
304	✓			ESCALA DE AUTOEFICACIA EN INTERNET
305		✓	✓	ESCALA DE AUTOEFICACIA GENERAL
306			✓	ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG
307	✓			ESCALA DE AUTOIMAGEN PARA MUJERES HISTERECTOMIZADAS (M.H)
308		✓		ESCALA DE AUTONOMÍA EMOCIONAL
309	✓			ESCALA DE AUTOPERCEPCIÓN
310			✓	ESCALA DE AUTOVALORACIÓN DE ANSIEDAD DE ZUNG
311			✓	ESCALA DE AUTOVALORACIÓN DE DEPRESIÓN DE ZUNG
312			✓	ESCALA DE BIENESTAR EXISTENCIAL
313		✓		ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO
314			✓	ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO
315			✓	ESCALA DE CALIDAD DE VIDA FAMILIAR DE OLSON Y BARNES. También Prueba de...
316			✓	ESCALA DE CALIDAD DE VIDA PARA PACIENTES SEROPOSITIVOS AL VIH (ESCAVIPS)
317		✓	✓	ESCALA DE CAUSALIDAD DIMENSIONAL
318			✓	ESCALA DE CLASIFICACIÓN DE WENDER UTHA
319			✓	ESCALA DE CLASIFICACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL (ECAI)
320			✓	ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA
321			✓	ESCALA DE CLIMA SOCIAL ESCOLAR
322			✓	ESCALA DE CODEPENDENCIA DE SPANN-FISCHER
323		✓		ESCALA DE COMPORTAMIENTO HOMOFÓBICO DE ESTUDIANTES (HBSS)
324			✓	ESCALA DE COMPORTAMIENTO SEXUAL (ECS) DE EYSENCK
325			✓	ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR
326		✓	✓	ESCALA DE COMUNICACIÓN PADRES-ADOLESCENTES

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
327			✓	ESCALA DE CONDUCTAS ANTISOCIALES DE OTERO. También Cuestionario...
328			✓	ESCALA DE CONDUCTAS SEXUALES DE PORTOCARRERO
329	✓			ESCALA DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO (ECSR)
330	✓			ESCALA DE CONDUCTAS VERBALES Y NO VERBALES COMO EXPRESIÓN DE ENVIDIA
331		✓		ESCALA DE CONNERS PARA MAESTROS-VERSIÓN REVISADA (CTRS-28)
332		✓		ESCALA DE CONNERS PARA PADRES-VERSIÓN REVISADA (CPRS-48)
333			✓	ESCALA DE CONSUMO DE BEBIDAS
334		✓		ESCALA DE CREENCIA EN LA BENEVOLENCIA HUMANA
335			✓	ESCALA DE CULTURA DE GRUPO
336			✓	ESCALA DE DEPENDENCIA DE NAVRAN – FINNEY
337	✓			ESCALA DE DEPRESIÓN
338		✓	✓	ESCALA DE DEPRESIÓN (CES-D)
339		✓		ESCALA DE DEPRESIÓN DE EDINBURGH
340		✓	✓	ESCALA DE DEPRESIÓN GERIÁTRICA (G.D.S)
341		✓		ESCALA DE DEPRESIÓN PARA ADOLESCENTES DE REYNOLDS (EDAR)
342			✓	ESCALA DE DESARROLLO PSICOMOTOR DE LA PRIMERA INFANCIA DE BRUNET Y LEZINE
343			✓	ESCALA DE DESARROLLO PSICOMOTOR DE LA PRIMERA INFANCIA. PRUEBAS COMPLEMENTARIAS. FORMA NUEVA DE 3 A 6 AÑOS O AMPLIACIÓN DE LA ESCALA DE DESARROLLO PSICOMOTOR
344	✓		✓	ESCALA DE DESÓRDENES DE DÉFICIT DE ATENCIÓN (EDDA)
345		✓		ESCALA DE DIMENSIÓN CAUSAL REVISADA (CDS II)
346	✓			ESCALA DE DISPOSICIONES PSICOLÓGICAS ANTE LOS DIFERENTES TIPOS DE AFRONTE A ESTADOS DE EMERGENCIA DE ORIGEN NATURAL Y SOCIAL
347			✓	ESCALA DE DOGMATISMO - FORMA ABREVIADA
348	✓			ESCALA DE EMPODERAMIENTO
349			✓	ESCALA DE ESTILO DE ATRIBUCIÓN (ASQ)
350		✓	✓	ESCALAS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (ACRA)
351	✓			ESCALA DE EVALUACIÓN DE CULTURA ESCOLAR
352	✓		✓	ESCALA DE EVALUACIÓN DE FACTORES DE RIESGO PARA COMPORTAMIENTOS AGRESIVO Y VIOLENTO
353			✓	ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA ADAPTABIIDAD Y COHESIÓN FAMILIAR (FACES III). También Escala de Funcionamiento Familiar. También Cuestionario de...
354			✓	ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN Y COHESIÓN FAMILIAR (FACES II)
355	✓			ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SOPORTE
356	✓			ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA ESTIMULACIÓN INFANTIL (E. E. I.)
357			✓	ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN MADRE-NIÑO. También Escala de Actitudes Maternas de Roth. También Escala de relación madre-niño
358		✓		ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA SOLEDAD
359	✓			ESCALA DE EVALUACIÓN DE PENSAMIENTO ADICTIVO EN EL CONSUMIDOR DE DROGAS
360			✓	ESCALA DE EVALUACIÓN DEL AUTOCONTROL
361	✓			ESCALA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ (EEDP)
362			✓	ESCALA DE EVALUACIÓN PERSONAL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN SITUACIONES DE CRISIS (F – COPES)
363	✓			ESCALA DE EXPECTATIVAS DE VIDA (EEV)
364	✓			ESCALA DE FUNCIONABILIDAD DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR
365		✓	✓	ESCALA DE HABILIDADES PARA NIÑOS DE Mc CARTHY (MSCA)
366		✓		ESCALA DE HOSTILIDAD DE COOK & MEDLEY

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
367			✓	ESCALA DE IDENTIDAD NACIONAL (EIN)
368		✓		ESCALA DE IMPORTANCIA DEL NIÑO DE LOS DIFERENTES DOMINIOS DE SU AUTOESTIMA
369		✓	✓	ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS (WISC-R)
370			✓	ESCALA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DE COOPER Y SAWAF
371		✓		ESCALA DE INTELIGENCIA PARA DEFICIENTES MENTALES ADULTOS DE KETTLER, LAURENT & THIREAU
372			✓	ESCALA DE JUICIO INTERPERSONAL (EJI)
373			✓	ESCALA DE LA DIMENSIÓN DE LA PERSONALIDAD: TESÓN
374	✓			ESCALA DE LENGUAJE PARENTAL
375	✓			ESCALA DE LIDERAZGO
376			✓	ESCALA DE LOCUS DE CONTROL DE PAULHUS Y CHRISTIE
377		✓	✓	ESCALA DE LOCUS DE CONTROL INTERNO - EXTERNO DE ROTTER. También Prueba de..
378			✓	ESCALA DE LOCUS DE CONTROL INTERNO - EXTERNO DE LEVENSON
379			✓	ESCALA DE MADUREZ MENTAL DE COLUMBIA (CMMS)
380	✓			ESCALA DE MEDICIÓN DE LA AUTOESTIMA
381	✓			ESCALA DE MEDICIÓN DE LAS ACTITUDES ASISTENCIALES A PACIENTES ANCIANOS (VARIOS)
382	✓			ESCALA DE MEDICIÓN DEL ESTEREOTIPO DEL DESCENDIENTE DE JAPONESES
383			✓	ESCALA DE MORALIDAD CONVENCIONAL Y PRINCIPIOS PERSONALES DEL CPRI
384			✓	ESCALA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO DE SUDARSKY Y CLEVES. También Cuestionario para medir el perfil motivacional
385		✓		ESCALA DE MOTIVACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE
386		✓		ESCALA DE MOTIVACIÓN INTRÍNSECA LABORAL
387	✓			ESCALA DE MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA
388			✓	ESCALA DE MOTIVACIONES PSICOSOCIALES
389			✓	ESCALA DE MULTIDIMENSIONALIDAD DE ORIENTACIÓN AL LOGRO
390			✓	ESCALA DE MUTUALIDAD DE AUTONOMÍA
391			✓	ESCALA DE NECESIDAD COGNITIVA (NCS)
392	✓			ESCALA DE OPINIONES Y CREENCIAS HACIA EL CÁNCER
393	✓			ESCALA DE OPTIMISMO
394		✓		ESCALA DE ORIENTACIÓN INTRÍNSECA VERSUS EXTRÍNSECA DEL NIÑO EN EL SALÓN DE CLASES
395	✓			ESCALA DE PERCEPCIÓN DE DESPRECIO EN EL PERÚ
396			✓	ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA (EPV)
397	✓			ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL (EPEVIO)
398	✓			ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL ALCOHOLISMO (EPA)
399		✓		ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL ESTILO DE CRIANZA
400			✓	ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL SISTEMA DE CRIANZA EN EL HOGAR
401			✓	ESCALA DE PERFIL DE ESTADOS EMOCIONALES
402	✓			ESCALA DE PERSONALIDAD CREATIVA (EPC)
403			✓	ESCALA DE PRÁCTICA DE VALORES MORALES INDIVIDUALES COLECTIVOS
404	✓			ESCALA DE PRÁCTICAS DE CONTROL MATERNAS DE CRIANZA (ESCALA PCC)
405	✓			ESCALA DE PREFERENCIAS Y VALORACIONES HACIA LA UNIVERSIDAD (EPVC)
406	✓			ESCALA DE PROYECTO DE VIDA ORIENTADO A METAS
407			✓	ESCALA DE RASGOS PSICOPATOLÓGICOS SCL 90
408		✓		ESCALA DE REFLEXIÓN EN EL APRENDIZAJE (ERA-2001)

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
409	✓			ESCALA DE REPRESENTACIÓN DE LA SALUD MENTAL
410		✓		ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG (ER)
411	✓		✓	ESCALA DE RESILIENCIA COMUNITARIA
412			✓	ESCALA DE RESILIENCIA PARA ADOLESCENTES
413	✓			ESCALA DE RESPUESTA AL ESTRÉS (MNC)
414	✓			ESCALA DE RIESGO DE ADICCIÓN A INTERNET
415		✓		ESCALA DE SALUD PERSONAL (ESP)
416	✓			ESCALA DE SATISFACCIÓN [DE ORGANIZACIÓN JUVENIL]
417			✓	ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA SUPERVISIÓN
418		✓	✓	ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA
419	✓			ESCALA DE SATISFACCIÓN DE LA PAREJA
420		✓	✓	ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE OLSON Y WILSON
421			✓	ESCALA DE SATISFACCIÓN LABORAL DE WARR, COOK Y WALL
422			✓	ESCALA DE SATISFACCIÓN LABORAL GENERAL
423		✓		ESCALA DE SOCIABILIDAD DE CHEEK & BUSS
424		✓	✓	ESCALA DE SOLEDAD DE LOVAINA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES
425			✓	ESCALA DE SOPORTE SOCIAL
426		✓		ESCALA DE TIMIDEZ DE CHEEK & BUSS
427	✓			ESCALA DE TIPOS DE CONDUCCIÓN FAMILIAR (ETCF)
428			✓	ESCALA DE TUCKMAN – LORGE
429	✓			ESCALA DEL ÍNDICE DE TENSION FAMILIAR
430		✓		ESCALA DEL RASGO BÚSQUEDA DE SENSACIONES (FORMA V)
431	✓			ESCALA DEL USO DEL TIEMPO LIBRE
432	✓			ESCALA EVALUATIVA DE LA CONDUCTA AGRESIVA
433	✓			ESCALA EXPLORATORIA ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS CON RETARDO MENTAL (APERM)
434		✓		ESCALA FAMILIAR ESTRUCTURAL SISTÉMICA REDUCIDA (EFES-R)
435		✓		ESCALA G DE APRECIACIÓN DEL ESTRÉS
436	✓			ESCALA INTERACCIONAL DE COMUNICACIÓN
437			✓	ESCALA MADRE-BEBÉ (MABS)
438		✓		ESCALA MANIPULATIVA INTERNACIONAL DE LEITER
439		✓		ESCALA MODERNA DE HOMOFOBIA
440		✓		ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE EXPRESIÓN SOCIAL - PARTE COGNITIVA (EMES-C)
441		✓		ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE EXPRESIÓN SOCIAL - PARTE MOTORA (EMES-M)
442		✓	✓	ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE PERCEPCIÓN DEL CONTROL PARA NIÑOS
443	✓			ESCALA NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL APLICADA A LA FAMILIA
444	✓			ESCALA PARA EVALUAR DEPRESIÓN EDYM
445			✓	ESCALA PARA LA MEDICIÓN DEL SENTIDO DE COHERENCIA S. O. C
446		✓		ESCALA RWA [RIGHT-WING AUTHORITARISM SCALE]
447			✓	ESCALA SOBRE CULTURA ORGANIZACIONAL
448			✓	ESCALA SOBRE DESESPERANZA APRENDIDA
449	✓			ESCALA VIVA LA DIFERENCIA (ESCALA DE ACTITUDES RELACIONADA CON EL PREJUICIO)
450		✓		ESCALA YALE-BROWN PARA TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO
451		✓		ESCALAS DE AFRONTAMIENTO DE FRYDENBERG Y LEWIS (ACS)

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
452			✓	ESCALAS DE DESARROLLO INFANTIL DE BAYLEY. SEGUNDA EDICIÓN (BSID -II)
453		✓		ESTUDIO DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE LA FAMILIA
454	✓			EVALUACIÓN DE INFERENCIAS Y METACOGNICIÓN (EIM)
455	✓			EXPLORACIÓN DE LA AUTO PERCEPCIÓN DE LA CREATIVIDAD EN NIÑOS CON Y SIN SORDERA
456	✓			FICHA DE ATENCIÓN EN CASOS DE CONSUMO DE DROGAS DEL SERVICIO LUGAR DE ESCUCHA DE CEDRO
457	✓			FICHA DE DESPISTAJE DE VIOLENCIA DOMÉSTICA
458	✓			FICHA DE EVALUACIÓN DEL AUTOCONCEPTO
459			✓	FICHA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES LEVES - PAC - FORMA 2
460			✓	FICHA PARA LA ENTREVISTA CON EL NIÑO [SOBRE MALTRATO]
461	✓			FICHA PSICOSOCIAL [DE MUJERES DE DEPENDIENTES DE PBC]
462	✓			FORMULARIO PARA MEDIR LA PERCEPCIÓN/EXPECTATIVAS DEL PACIENTE EN LA ADMISIÓN RESPECTO A LA ATENCIÓN EN ENFERMERÍA HUMANIZADA
463		✓		FUENTES DE ALTERACIÓN E IRRITACIÓN
464	✓			FUENTES DE AYUDA
465		✓		GENTE EN MI VIDA [ESCALA DE SOPORTE SOCIAL]
466			✓	GLOBAL YOUTH TOBACCO SURVEY (GYTS-PERÚ)
467	✓			GUÍA DE ENTREVISTA ENFOCADA SOBRE EL RECUERDO DE LA VIOLENCIA POLÍTICA
468	✓			GUÍA DE ENTREVISTA SOBRE LA SEXUALIDAD EN LA TERCERA EDAD
469	✓			GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS ADAPTATIVAS
470	✓			GUÍA DE OBSERVACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE LA ENFERMERA ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON SIDA
471	✓			GUÍA SEMIESTRUCTURADA DE ENTREVISTA SOBRE LA PROBLEMÁTICA DEL CULTIVO DE COCA EN VINCULACIÓN AL NARCOTRÁFICO
472			✓	ÍNDICE DE ALCOHOLISMO DE PREGRADO (IAPG)
473	✓			ÍNDICE DE CALIDAD AMBIENTAL PERCIBIDA (PEQI)
474		✓	✓	ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA
475		✓		INSTRUMENTO DE DOMINANCIA CEREBRAL DE HERRMANN
476	✓			INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
477	✓			INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO PARA LA DETECCIÓN DEL ALCOHOLISMO ENMASCARADO
478	✓			INTERPERSONAL SUPPORT NETWORK QUESTIONNAIRE (ISNO)
479	✓			INTERROGATORIO EN LA DETECCIÓN DE RETRASOS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR
480	✓			INVENTARIO [DE TEMORES EN PACIENTES CON HEMODIÁLISIS]
481	✓			INVENTARIO [DE TEMORES HACIA LA SEXUALIDAD]
482		✓	✓	INVENTARIO CLÍNICO MULTIAIXIAL DE MILLON II. MCMI - II
483			✓	INVENTARIO DE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD DE EYSENCK
484		✓		INVENTARIO DE ACTITUDES Y CREENCIAS SOBRE ASPECTOS ÉTICOS Y PROFESIONALES
485			✓	INVENTARIO DE ACTIVIDAD DE JENKINS - FORMA C
486		✓		INVENTARIO DE ACTIVIDADES AGRADABLES PARA PERSONAS ANCIANAS
487		✓	✓	INVENTARIO DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA (IAC)
488			✓	INVENTARIO DE AGRESIVIDAD DE BUSS Y DURKEE
489			✓	INVENTARIO DE AJUSTE DE LA PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES DE HUGH BELL
490		✓		INVENTARIO DE AJUSTE DE LA PERSONALIDAD PARA ADULTOS DE HUGH BELL
491			✓	INVENTARIO DE ANSIEDAD DE BECK

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
492		✓	✓	INVENTARIO DE ANSIEDAD DE RASGO-ESTADO (IDARE). También Escala de Autoevaluación
493			✓	INVENTARIO DE ANSIEDAD ESTADO - RASGO DE CORSUCH Y LUSHENE
494		✓		INVENTARIO DE ASERCIÓN DE GRAMBRILL Y RICHEY
495			✓	INVENTARIO DE ASERTIVIDAD Y AGRESIVIDAD DE BAKKER
496			✓	INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE BARKSDALE
497		✓	✓	INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH - FORMA C (ADULTOS)
498			✓	INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH. FORMA ESCOLAR
499			✓	INVENTARIO DE AUTOESTIMA LIBRE DE CULTURA (CFSEI - 2) FORMA AD
500	✓			INVENTARIO DE AUTOESTIMA PARA ADULTOS
501		✓	✓	INVENTARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD PRODUCIDA POR LOS EXÁMENES (IDASE)
502		✓		INVENTARIO DE AUTORREPORTE DE BORTNER
503		✓	✓	INVENTARIO DE AUTORREPORTE DE CONDUCTA TIPO A DE BLUMENTHAL. También Escala
504	✓			INVENTARIO DE AUTOVALORACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL
505			✓	INVENTARIO DE BURNOUT DE MASLACH
506	✓			INVENTARIO DE COHESIÓN FAMILIAR
507		✓	✓	INVENTARIO DE CONDUCTA RACIONAL DE SHORKEY Y WHITEMAN
508	✓			INVENTARIO DE CONDUCTAS ALIMENTICIAS (ICA)
509			✓	INVENTARIO DE CONTROL POSTURAL Y DESARROLLO
510			✓	INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ELLIS
511			✓	INVENTARIO DE CULPABILIDAD SEXUAL
512		✓	✓	INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK
513		✓	✓	INVENTARIO DE DEPRESIÓN INFANTIL DE KOVACKS (CDI)
514	✓		✓	INVENTARIO DE DESAJUSTE DEL COMPORTAMIENTO PSICOSOCIAL (INDACPS)
515		✓		INVENTARIO DE ENTREVISTAS DEL SOPORTE SOCIAL DE ARIZONA (IESSA)
516		✓	✓	INVENTARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE DE KOLB
517		✓		INVENTARIO DE ESTILOS DE PERSONALIDAD DE MILLON
518			✓	INVENTARIO DE EVALUACIÓN DE DROGAS
519	✓			INVENTARIO DE EVENTOS DE VIDA ESTRESANTES PARA ADOLESCENTES (IEEA)
520			✓	INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO DE VICUÑA
521			✓	INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO DE POZAR (IHE)
522		✓		INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO CASM-85, REVISIÓN-98
523			✓	INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO DE WRENN
524		✓		INVENTARIO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
525	✓			INVENTARIO DE INTERESES HACIA CARRERAS TÉCNICAS Y OFICIOS (INCATEC-2001)
526		✓		INVENTARIO DE INTERESES PROFESIONALES Y OCUPACIONALES - CASM-83 R91
527			✓	INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES DE ANGELLINI
528	✓			INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES HACIA CARRERAS ESPECÍFICAS TÉCNICAS (I.I.V.C.E.T)
529	✓			INVENTARIO DE JUICIO MORAL
530	✓	✓	✓	INVENTARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS (COPE). También Cuestionario. También Prueba. También Estilos de afrontamiento.
531			✓	INVENTARIO DE ORIENTACIÓN DE META EN EL ÁMBITO LABORAL
532		✓		INVENTARIO DE PERCEPCIÓN DE CONDUCTAS PARENTALES. IPCP
533			✓	INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK - FORMA A/FORMA B
534			✓	INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK PARA NIÑOS

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
535		✓	✓	INVENTARIO DE PERSONALIDAD NEO REVISADO (NEO PI-R) FORMA S. También Inventario de los cinco factores de la personalidad.
536		✓		INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES
537			✓	INVENTARIO DE PREFERENCIAS PERSONALES DE EDWARDS
538		✓	✓	INVENTARIO DE PROBLEMAS CONDUCTUALES Y DESTREZAS SOCIALES DE ACHENBACH
539	✓			INVENTARIO DE REACCIONES DE ESTRÉS AGUDO
540		✓	✓	INVENTARIO DE REACCIONES INTERPERSONALES
541		✓	✓	INVENTARIO DE RECURSOS DE AFRONTAMIENTO
542			✓	INVENTARIO DE RED DE SOPORTE SOCIAL
543			✓	INVENTARIO DE RIESGO INFANTIL DE MALOS TRATOS
544			✓	INVENTARIO DE SATISFACCIÓN CON LA PROFESIÓN ELEGIDA
545			✓	INVENTARIO DE SATISFACCIÓN LABORAL
546		✓	✓	INVENTARIO DE SÍNTOMAS SCL-90-R
547		✓		INVENTARIO DE SITUACIONES DE CÓLERA DE GOLDSTEIN
548		✓		INVENTARIO DE SITUACIONES Y RESPUESTAS DE ANSIEDAD (ISRA)
549			✓	INVENTARIO DE SOLUCIÓN Y AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS - ISAP
550		✓		INVENTARIO DE TEMPERAMENTO DE GUILFORD - ZIMMERMAN
551		✓	✓	INVENTARIO DE VALORES DE ROKEACH (RVS)
552		✓	✓	INVENTARIO DEL COCIENTE EMOCIONAL DE BARON (I-CE)
553			✓	INVENTARIO EOS DE AUTOCONCEPTO EN EL MEDIO ESCOLAR
554		✓	✓	INVENTARIO MULTICULTURAL DE LA EXPRESIÓN DE LA CÓLERA RASGO-ESTADO (IMECRE / STAXI)
555		✓	✓	INVENTARIO MULTICULTURAL LATINOAMERICANO DE LA EXPRESIÓN DE LA CÓLERA Y HOSTILIDAD (IMECH)
556		✓	✓	INVENTARIO MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD ABREVIADO (KINCANNON'S MINIMULT)
557	✓			INVENTARIO PERFIL DE PREFERENCIAS PROFESIONALES
558		✓	✓	INVENTARIO SOBRE TRASTORNOS ALIMENTARIOS DE MARCÉS Y DELGADO
559		✓		INVESTIGACIÓN AUTODIRIGIDA DE HOLLAND (FORMA E)
560	✓			JERARQUIZACIÓN DE VALORES ÉTICO-MORALES
561	✓			LÁMINAS DE ESTIMULACIÓN DE VOCABULARIO (LEVO)
562			✓	LISTA DE CHEQUEO CONDUCTUAL DE AGRESIVIDAD DE VARONA
563	✓		✓	LISTA DE CHEQUEO CONDUCTUAL DE LA ANSIEDAD EN NIÑOS DE ALARCÓN
564			✓	LISTA DE CHEQUEO CONDUCTUAL DE TEMORES INFANTILES DE ANICAMA
565	✓			LISTA DE CHEQUEO DE CONDUCTAS INADECUADAS EN GESTANTES DURANTE EL TRABAJO DE PARTO
566			✓	LISTA DE CHEQUEO DE ESTRÉS CRÓNICO
567			✓	LISTA DE CHEQUEO DE HABILIDADES SOCIALES DE GOLDSTEIN
568	✓			LISTA DE EVALUACIÓN DE AFECTOS Y CONDUCTAS
569		✓		LOS CINCO GRANDES- 40 PARES O ESCALA DE PERSONALIDAD DE LOS CINCO GRANDES
570			✓	MÉTODO Q DE APEGO (Q-SET DE APEGO) - VERSIÓN 3
571		✓		MÉTODO Y ORDEN. FORMA 2 (M 0 - 2)
572		✓		MINI MENTAL STATE EXAMINATION
573			✓	CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE MINNESOTA
574		✓		MMPI - 168
575		✓		NUEVA ESCALA DE MADURACIÓN DEL BENDER INFANTIL
576	✓			OPINIARIO [SOBRE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SALUD]

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
577		✓	✓	PERFIL DE AUTOPERCEPCIÓN (AUTOCONCEPTO) DE SUSAN HARTER PARA NIÑOS
578		✓		PERFIL DE AUTOPERCEPCIÓN PARA ADULTOS DE MESSER Y HARTER
579			✓	PERFIL DE OBSERVACIÓN DEL VÍNCULO MADRE-BEBÉ
580			✓	PERFIL E INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE GORDON (PPG-IPG)
581		✓		PERSONALITY ASSESSMENT INVENTORY (PAI)
582	✓			PLANTILLA DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA CONDUCTUAL
583	✓			PRUEBA APLICADA EN FORMA DE BATERÍA MÚLTIPLE (BM)
584	✓			PRUEBA DE ACTITUDES SOCIALES Y/O PREJUICIOS (P.A.S.)
585	✓			PRUEBA DE ACTITUDES Y CREENCIAS PARA PACIENTES DIABÉTICOS
586		✓		PRUEBA DE APTITUDES MENTALES PRIMARIAS
587			✓	PRUEBA DE ASERTIVIDAD DE MEZA
588		✓		PRUEBA DE AUTOCONCEPTO DE VALDEZ & REYES
589	✓			PRUEBA DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE
590	✓			PRUEBA DE CLIMA ORGANIZACIONAL DE PULIDO
591			✓	PRUEBA DE COMPLEJIDAD LINGÜÍSTICA PROGRESIVA (CLP) NIVEL 3. FORMA A Y B
592	✓			PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA
593	✓			PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA FUNCIONAL
594	✓			PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA INICIAL
595	✓	✓		PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA PARA SEXTO GRADO (PCL6) DE CARREÑO
596			✓	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE COMPLEJIDAD LINGÜÍSTICA PROGRESIVA-FORMAS PARALELAS (CLP)
597	✓			PRUEBA DE CONOCIMIENTOS/HABILIDADES INTELECTUALES (PCC) [REFERIDOS AL CONSUMO DE CIGARRILLOS]
598		✓		PRUEBA DE DESARROLLO DE INTEGRACION VISOMOTORA DE KEITH BEERY (VMI)
599		✓		PRUEBA DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE DENVER
600			✓	PRUEBA DE DIBUJO DE LA FAMILIA. También Test ...
601	✓			PRUEBA DE DISCRIMINACIÓN AUDITIVA PARA LIMA (DAL)
602	✓			PRUEBA DE ENTRADA/SALIDA [PARA UN DISEÑO EDUCATIVO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL]
603			✓	PRUEBA DE FIGURAS OCULTAS
604		✓	✓	PRUEBA DE FUNCIONES BÁSICAS
605	✓			PRUEBA DE INFORMACIÓN SOBRE LOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA AL REALIZAR UNA ELECCIÓN VOCACIONAL
606	✓		✓	PRUEBA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DE ESCURRA Y COLS.
607		✓	✓	PRUEBA DE INTELIGENCIA GENERAL DE CATTELL PARA NIÑOS
608			✓	PRUEBA DE MADUREZ MENTAL DE CALIFORNIA, SERIE PRE-PRIMARIA
609	✓			PRUEBA DE MEDICIÓN DE LOGROS EDUCATIVOS
610		✓		PRUEBA DE MEMORIA LÓGICA
611		✓		PRUEBA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO ACADÉMICO (MLA)
612		✓		PRUEBA DE PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN ADOLESCENTES
613	✓			PRUEBA DE PERCEPCIÓN VISUAL INTERACTIVA (PPVI)
614			✓	PRUEBA DE PRE-CÁLCULO
615		✓		PRUEBA DE RASGOS PSICOLÓGICOS PARA EL DEPORTE PAR P-1
616			✓	PRUEBA DE REVERSIBILIDAD DE PIAGET
617			✓	PRUEBA DE RIESGO DE MALTRATO INFANTIL
618		✓		PRUEBA DE SITUACIÓN DE TOMA DE DECISIÓN VOCACIONAL

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
619			✓	PRUEBA DE SITUACIONES DIRECTAS [SOBRE AGRESIÓN]
620		✓		PRUEBA DE UN MINUTO [O 'PRUEBA DE DECODIFICACIÓN DE UN MINUTO']
621		✓		PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ALCOHOLISMO LATINOAMERICANA
622		✓		PRUEBA ILLINOIS DE HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS (ITPA). También Test ...
623	✓			PRUEBA INFORMAL DE LECTURA
624	✓			PRUEBA LECTORA PARA EL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
625	✓			PRUEBA LECTORA PARA EL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
626			✓	PRUEBA PARA EVALUAR INDICADORES BÁSICOS DE CREATIVIDAD (EIBC)
627			✓	PRUEBA REVERSAL
628	✓			PRUEBA SITUACIONAL PARA MEDIR SENTIDO DEL HUMOR ADAPTATIVO
629	✓			PRUEBAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DE CUENTOS
630			✓	PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH DESDE EL SISTEMA COMPREHENSIVO DE EXNER
631	✓			REGISTRO CONDUCTUAL [DE LAS HABILIDADES SOCIALES]
632	✓			REGISTRO DE OBSERVACIÓN [DE CONDUCTAS DE ANSIEDAD EN NIÑOS CON LEUCEMIA]
633	✓			REGISTRO OBSERVACIONAL DE CONDUCTAS ANTISOCIALES DE LOS NIÑOS DE LA CALLE
634		✓		RELACIONES IMPLÍCITAS EN EL PROCESO DE ADQUISICIÓN COGNITIVA (RIPAC)
635			✓	REPORTE DE INCIDENTES DEL COMPORTAMIENTO
636			✓	RESPUESTA EMOCIONAL AL ESTRÉS LABORAL
637			✓	RORSCHACH FOR GROUPS (RORSCHACH INKBLOT METHOD. EXNER'S COMPREHENSIVE SYSTEM)
638		✓		STERNBERG TRIARCHIC ABILITIES TEST -MODIFIED. NIVEL H. VERSIÓN ADAPTADA
639			✓	TABLAS DE KRAEPELIN
640		✓		TÁCTICAS DE MANTENIMIENTO DE LA PAREJA
641			✓	TEST ABC DE FILHO
642		✓		TEST AUTOEVALUATIVO MULTIFACTORIAL DE ADAPTACIÓN INFANTIL - TAMAI - NIVEL 1
643		✓		TEST BÚSQUEDA DE METAS NOÉTICAS
644	✓			TEST DE ACTITUDES DE LOS FAMILIARES FRENTE A LA REHABILITACIÓN DEL PACIENTE ESQUIZOFRÉNICO
645	✓			TEST DE ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS
646			✓	TEST DE ACTITUDES SOBRE LA ANTICONCEPCIÓN
647		✓		TEST DE ALCOHOLISMO DE MUNICH (MALT). También Inventario MALT
648		✓		TEST DE APTITUDES COGNOSCITIVAS - PRIMARIA I, FORMA A
649		✓		TEST DE APTITUDES ESCOLARES (TAE) - NIVELES 1 Y 2
650		✓		TEST DE ATENCIÓN - CONCENTRACIÓN DE TOULOUSSE-PIERÓN
651	✓			TEST DE AUTOAPLICACIÓN DE REALIZACIÓN PERSONAL (TARP)
652			✓	TEST DE AUTOEVALUACIÓN DEL ESTRÉS
653			✓	TEST DE BADIMALE. BATERÍA DIAGNÓSTICA DE LA MADUREZ LECTORA
654			✓	TEST DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TAPIA Y SILVA
655		✓		TEST DE CONCEPTOS BÁSICOS (CONCEBAS)
656			✓	TEST DE CONCEPTOS BÁSICOS DE BOEHM (PCBB)
657			✓	TEST DE CREATIVIDAD
658		✓	✓	TEST DE DEFINICIÓN DE DILEMAS MORALES. VERSIÓN CORTA
659			✓	TEST DE DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL
660		✓	✓	TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR - TEPSI
661	✓			TEST DE DISCRIMINACIÓN VISUAL (TDV)

NRO.	CREADO	ADAPTADO	APLICADO	NOMBRE DE INSTRUMENTO
662			✓	TEST DE DOMINÓS
663			✓	TEST DE ESQUEMA CORPORAL (SUBTEST PRUEBA DE FRENTE)
664	✓			TEST DE ESTILO DE LIDERAZGO
665	✓			TEST DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LECTURA FUNCIONAL
666		✓		TEST DE EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTERPERSONALES (EVHASCOSPI)
667			✓	TEST DE FUNCIONES COGNOSCITIVAS PARA NIÑOS 3 A 12 AÑOS DE VICUÑA
668			✓	TEST DE GRADO DE DEPENDENCIA BIOPSICOSOCIAL DEL ANCIANO
669		✓		TEST DE HABILIDAD MENTAL (T.H.M) NIVEL VI
670			✓	TEST DE HABILIDADES COGNITIVAS (COG AT TEST). BATERÍA VERBAL
671			✓	TEST DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS (THM)
672	✓			TEST DE HÁBITOS DE LECTURA
673		✓	✓	TEST DE INTELIGENCIA FACTOR "G" DE CATTELL
674		✓		TEST DE INTELIGENCIA GENERAL NIVEL 1 (TIG - 1)
675			✓	TEST DE LA FIGURA HUMANA
676		✓		TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN
677		✓	✓	TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN ESCALA ESPECIAL
678			✓	TEST DE MEMORIA
679		✓	✓	TEST DE MEMORIA AUDITIVA INMEDIATA (M.A.I)
680		✓	✓	TEST DE OPERACIONES FORMALES COMBINATORIAS DE LONGEOT (TOFC)
681	✓			TEST DE OPINIONES SOBRE HÁBITOS DE LECTURA
682		✓		TEST DE ORIENTACIÓN DE VIDA (LOT)
683		✓		TEST DE PENSAMIENTO CREATIVO / PRODUCCIÓN
684		✓	✓	TEST DE PENSAMIENTO CREATIVO DE TORRANCE. FORMA FIGURATIVA A (TPCT)
685			✓	TEST DE PERCEPCIÓN
686	✓			TEST DE PERSPECTIVAS
687			✓	TEST DE RAZONAMIENTO
688		✓		TEST DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO
689			✓	TEST DE RECUERDO SERIE DE PALABRAS
690	✓			TEST DE RENDIMIENTO ORTOGRÁFICO
691	✓			TEST DE REPERTORIOS BÁSICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS (RBM-87)
692			✓	TEST DE TSEDEK
693			✓	TEST DE VOCABULARIO DE PEABODY
694			✓	TEST DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA (DFH) DE GOODENOUGH Y HARRIS
695			✓	TEST DEL DIBUJO DE LOS SUEÑOS (DS)
696		✓		TEST DEL MAPA (TM)
697			✓	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR DE BENDER
698		✓		TEST LIMA DE CREATIVIDAD
699			✓	TEST MOLLA DE IDENTIDAD-REVISADO PARA MUJERES (TMI)
700			✓	TEST PARA MEDIR ACTITUDES HACIA EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO
701		✓		TEST PROPÓSITO EN LA VIDA
702	✓			TEST SOBRE FRECUENCIA DE LECTURA FUNCIONAL
703		✓		TRANSPARENT BIPOLAR ADJECTIVES INVENTORY (TBAI)

ANALES DE SALUD MENTAL

ÓRGANO OFICIAL DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE SALUD MENTAL

BASE DE DATOS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	11
RESUMEN.....	13
1. INTRODUCCIÓN.....	15
2. MÉTODO.....	16
3. RESULTADOS.....	17
4. DISCUSIÓN.....	22
5. REFERENCIAS.....	23
ANEXO NRO. 1. RELACIÓN DE REGISTROS.....	25
ANEXO NRO. 2. RELACIÓN DE INSTRUMENTOS.....	113