

PROGRAMA DE RESIDENTADO EN PSIQUIATRIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

Aitor CASTILLO *

PALABRAS CLAVE : Educación de Post-Grado - Programa Residencia
Psiquiátrica
KEY WORDS : Post Graduate Education - Psychiatric Residency

Se describe el Programa de Residentado de Psiquiatría del Departamento Académico de Psiquiatría de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Se señalan sus objetivos, metodología educativa y estructura curricular. Finalmente, se ofrece información sobre sus sedes y plantel docente.

THE POST GRADUATE PSYCHIATRIC PROGRAM OF PERUVIAN CAYETANO HEREDIA UNIVERSITY

The author describes the Post Graduate Psychiatric Program of the private Peruvian University «Cayetano Heredia», giving details about its objectives, educational methodology and courses organization. He also gives information about curricular structure, teaching hospital sites and faculty.

Profesor Asociado, Departamento Académico de Psiquiatría, Universidad Peruana «Cayetano Heredia» y Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Jefe, Departamento de Psiquiatría Biológica, Instituto Nacional de Salud Mental «Honorio Delgado-Hideyo Noguchi»

INTRODUCCION

El registro por escrito de las ideas favorece su comprensión, difusión y discusión. Esta es la razón por la cual se ha editado el programa de residentado en psiquiatría de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Mención especial merece el Dr. René Flores por el aliento constante que me ofreció durante su gestión como Jefe del Departamento Académico de Psiquiatría así como por sus valiosas sugerencias. Los miembros del Comité Directivo del Departamento han revisado los borradores del texto y aportado comentarios interesantes.

El programa recoge parte de las ideas primigenias de algunos ilustres profesores de la Universidad Peruana y de instituciones académicas del extranjero. Dista mucho de ser una obra consumada y no busca otra cosa que plasmar un ordenamiento y orientación definidos al tiempo que imprimir un sello característico afín al Departamento y a la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

El nacimiento en la década del sesenta de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) se da en el particular devenir histórico de la universidad peruana.

Es decir, en permanente vocación de compromiso con el destino del país y la influencia decisiva que los cambios políticos-sociales han ejercido sobre ella.

Por esa época, en uno de los pocos espacios de vida democrática que hasta entonces tenía el Perú, se debatía intensamente sobre los fines de la universidad. Un numeroso grupo de profesores de la Facultad de Medicina de San Fernando propugnaba una universidad académica cuya

proyección social estaría implícita en su quehacer esencial. Al ser adversas las circunstancias políticas de entonces, en procura del mantenimiento de sus principios, fundan la Universidad Peruana de Ciencias Médicas y Biológicas el 22 de setiembre de 1961, que luego cambiaría su nombre por el de Universidad Peruana Cayetano Heredia.

La UPCH ha sido pródiga en realizaciones pese al corto tiempo que tiene en funcionamiento. Cabe, entre otras cosas, señalar la creación del Instituto de Medicina Tropical «Alexander Von Humboldt», el Programa de Medicina Comunitaria y las secciones de Psicología y Estadística en el Programa Académico de Ciencias y Filosofía (hoy Facultad de Ciencias y Filosofía). En 1972 se instauró el ciclo de internado rural para los alumnos de medicina del último año y en 1975 para los de estomatología. En 1981 el Programa Académico de Medicina (hoy Facultad de Medicina) inicia el proceso de reformulación curricular, cuyo objetivo es el de formar un médico al servicio del país.

En lo que va de la década, la UPCH viene acentuando sus acciones de impacto comunitario sin menoscabo de las académicas que dan sustento a las primeras. Un recuento apretado permite destacar la creación del Fondo de Promoción de Investigadores, la asignación de la biblioteca de la UPCH como centro de la Red Nacional de Información del Ministerio de Salud, la creación de maestrías en Administración de Salud y Salud Pública, la afiliación de tres escuelas de enfermería y la inauguración del edificio de la Clínica Estomatológica al que seguirán los correspondientes a la Clínica Médica Ambulatoria y la Facultad de Ciencias. Uno de los proyectos más importantes es, sin duda, la creación del Programa Multidisciplinario de Atención Primaria de la Salud (PROAPS) con sus

subprogramas: Comunidades Urbano-Marginales, Internado Médico Rural e Informática e Investigación. El PROAPS ha comenzado la construcción del «Centro de Capacitación, Demostración y Difusión del Desarrollo Comunal» en Lima y tiene proyectado uno similar en el valle del Mantaro en el terreno cedido por la Comunidad Campesina de San Lorenzo. El estrecho vínculo de la Universidad con la comunidad se refleja también en el convenio suscrito entre la UPCH y la Municipalidad de San Martín de Porras.

Con la renovación de las autoridades en 1989, se viene desarrollando un complejo plan que incluye la consolidación de lo existente, la creación de postgrados en Gerontología y Medicina General Integral, la maestría en medicina y una facultad de educación.

EL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSIQUIATRÍA

El Departamento Académico de Psiquiatría (DAP), es la unidad fundamental de docencia, investigación y formación profesional en los diferentes campos de acción de la psiquiatría. Se encarga de desarrollar actividades en el pregrado, postgrado, proyección social y cultural y formación continua.

El DAP se rige por el Estatuto y Reglamento General de la UPCH, el Reglamento de la Facultad de Medicina «Alberto Hurtado» y su propio Reglamento Interno. Cuenta con los siguientes estamentos estructurales: Jefatura, Comité Directivo, Secciones, Sedes y Cursos.

En la Sección de Primera Especialización, el DAP tiene a su cargo los cursos de Psicología Médica, Entrevista Psiquiátrica y Clínica Psiquiátrica. En la Sección de Segunda Especialización, es responsable del programa de residentado en psiquiatría.

A continuación se exponen los capítulos esenciales del programa

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA

En 1975, el DAP consideró necesario sistematizar la docencia de la especialidad en el postgrado. Así fue como en Julio de 1976, después de los estudios correspondientes y con la aprobación del Consejo Universitario, del Consejo Nacional de la Universidad Peruana y del Programa Académico de Medicina, se dió inicio al entrenamiento formal en psiquiatría en la modalidad escolarizada.

Desde entonces el Programa ha estado en constante desarrollo y bajo revisión continua, con el fin de adecuarlo a las condiciones y necesidades de la Universidad, los estudiantes y la población a servir. Durante el tiempo que dura el adiestramiento, se procura lograr un balance adecuado entre la educación académica formal de tipo teórico y el entrenamiento en servicio de tipo práctico. El Programa tienen como objetivo fundamental producir un especialista que reúna un sólido conocimiento científico al lado de una formación humanista y ética consistentes.

Se alienta el desarrollo de las habilidades para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales, la promoción de la salud mental y la prevención de sus desórdenes, y la adquisición de conocimientos relevantes desde las vertientes biológicas, psicológicas y sociales.

El Programa no solamente se propone preparar a los residentes para enfrentar con éxito los retos del presente, sino también proveerlos de un bagaje intelectual y anímico que los capacite para un proceso de aprendizaje continuado a lo largo de

la vida profesional.

ORIENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

La residencia integra el aprendizaje en áreas que involucran los factores biológicos de la enfermedad mental, los aspectos psicodinámicos, conductuales y de desarrollo individual así como el entendimiento del funcionamiento de la comunidad, la familia y los grupos humanos. La meta central es el desarrollo de médicos sólidamente formados en los fundamentos de la psiquiatría.

El énfasis está puesto en los aspectos clínicos y terapéuticos, con un sentido práctico y aplicable a la realidad nacional. El residente debe estar actualizado en los tratamientos somáticos modernos y en las técnicas psicoterapéuticas más aceptadas en la especialidad. En adición a preparar psiquiatras competentes en el diagnóstico y tratamiento de una amplia variedad de trastornos, el Programa introduce al residente en la exploración de la potencialidad que existe en el trabajo con la comunidad para efectos de la promoción y prevención temprana de la salud y enfermedades mentales, respectivamente.

El Programa promueve y alienta activamente la firme identidad del residente como médico, siendo estimulado a investigar y a participar activamente en la docencia de pregrado.

A cada residente se le asigna un tutor que es profesor ordinario de la Universidad para que se reúna regularmente con él y discuta sus avances en el Programa y brinde asistencia en su desarrollo profesional y personal. Aunque el DAP brinda supervisión y consultoría permanentes, los residentes deben asumir un grado substancial de responsabilidad clínica y se espera que ellos participen resueltamente en su propia educación

y en el despliegue de sus potencialidades académicas y de investigación.

EXPERIENCIA EDUCATIVA

El Programa de residentado se basa fundamentalmente en dos modalidades de enseñanza. Por un lado el aspecto práctico que se desarrolla en relación directa con el paciente, siempre bajo la supervisión de los profesores del DAP o de otros profesionales que trabajan en las sedes docentes, denominado entrenamiento en servicio porque el residente presta atención a los pacientes mientras se adiestra. Por otro lado, el aspecto teórico, que se da en la forma de seminarios con la finalidad de estimular la capacidad de lectura, análisis y crítica del residente, enriqueciendo la relación profesor-alumno como modelo de aprendizaje.

1. Entrenamiento en servicio

Durante el primer año, el residente rota por el servicio de hospitalización. A través de la supervisión estrecha, el residente empieza a desarrollar las habilidades básicas para entrevistar, evaluar y tratar pacientes en un rango amplio de patología. Durante esta rotación se familiariza con los procedimientos administrativos aplicables a los pacientes hospitalizados, los tratamientos biológicos más utilizados y las pruebas auxiliares psicológicas y de laboratorio. En los pisos tiene la oportunidad de trabajar en contacto cercano con otros profesionales de la salud, aprendiendo a sacar ventaja de tal interacción y a superar las dificultades que se presenten.

El residente hace también una pasantía de dos meses por los servicios de urgencias donde se adiestra en la formulación rápida del diagnóstico y del plan terapéutico, con el afán de brindar intervenciones destinadas a evitar la hospitalización de los pa-

cientes e involucrar activamente a la familia en el proceso de tratamiento. A lo largo de este primer año, y al igual que en los dos restantes, el residente complementa su entrenamiento haciendo guardias nocturnas, durante las cuales tiene la oportunidad de adquirir confianza en sí mismo y desarrollar de manera gradual la capacidad de enfrentarse a situaciones imprevistas.

Durante el segundo año, el énfasis está dirigido al manejo del paciente en consulta externa y en situaciones de urgencia. La rotación por consulta externa da la oportunidad de profundizar la experiencia en evaluación y tratamiento así como para desarrollar habilidades en el trabajo psicoterapéutico individual.

El residente debe seguir a los pacientes que ha internado en los pisos de hospitalización de la misma manera en que continúa tratando en la consulta externa a los pacientes que salen de alta bajo su responsabilidad. Durante el año se hacen pasantías por los Departamentos de Farmacodependencia (DFD) y Psiquiatría Biológica (DPB) de dos meses cada una. El bloque rotativo por DFD permite aprender a reconocer y tratar los casos de farmacodependencia a través del contacto directo con pacientes, presentación de historias clínicas y reuniones bibliográficas. Paralelamente el residente se interioriza con los aspectos sociales, culturales, familiares y económicos que intervienen.

La pasantía por DPB busca adiestrar al residente en el uso de los psicofármacos y de las pruebas auxiliares biológicas que permiten un diagnóstico más confiable. Asimismo, lo familiariza con las escalas de evaluación más importantes, subrayando la importancia que tienen el conocimiento de la psicopatología y clínica como piedras angulares de un diagnóstico psiquiátrico más exacto

que, a su vez, posibilita un tratamiento correcto. Además, se alienta al residente para que participe personalmente en algunos trabajos del laboratorio y discuta proyectos de investigación y artículos científicos relevantes en el campo de la psiquiatría biológica.

En el tercer año, el Programa privilegia el entrenamiento en psiquiatría infantil. La idea es no solamente extender el entendimiento de los adultos a través del trabajo con los niños, sino también proveer al residente con las habilidades básicas en psiquiatría infantil bajo la supervisión cercana de los profesores que trabajan en el Departamento de Niños y Adolescentes del Instituto Nacional de Salud Mental «Honorio Delgado-Hideyo Noguchi».

El adiestramiento durante este año se complementa con una rotación por el Departamento de Salud Mental Comunitaria con la finalidad de familiarizar al residente con el trabajo en la comunidad. Se ofrece una pasantía por el Servicio de Neurología del Hospital de Apoyo «Cayetano Heredia» y se está implementando una rotación por los pisos de medicina del citado nosocomio que permite un aprendizaje de los fundamentos de la psiquiatría de enlace.

2. Entrenamiento teórico

Durante el primer año se dictan los siguientes seminarios:

a) *Psiquiatría Biológica y Psicofarmacología*

El objetivo es introducir al residente en el conocimiento de los fundamentos biológicos de la especialidad, estableciendo las áreas de relación con las aproximaciones psicológicas y sociales, además de puntualizar los tópicos más sensibles a la investigación. Meta importante del

seminario es adiestrar al residente en los principios generales del tratamiento psicofarmacológico.

b) Entrevista, Diagnóstico y Clasificación en Psiquiatría

Los principios de la entrevista psiquiátrica son esenciales para la buena práctica profesional, por lo que el seminario hace incapié en ellos, a la par que presenta de manera organizada y gradual los aspectos complejos relacionados con el diagnóstico psiquiátrico y los sistemas de clasificación.

c) Semiología y Psicopatología

Se busca enseñar al residente a utilizar los conceptos psicopatológicos, buscar e identificar los síntomas y signos que permiten hacer aproximaciones sindrómicas y diagnósticas con un nivel adecuado de validez.

d) Psicosis Orgánicas

Se revisan los cuadros psicóticos que tiene una clara etiología orgánica, desde un punto de vista clínico y terapéutico, y a profundizar en el diagnóstico diferencial con otros trastornos psicóticos.

e) Psicosis Endógenas

El propósito de este seminario es estudiar los grandes desórdenes psicóticos para los que no existen alteraciones demostrables de las estructuras anatómicas al margen de la posibilidad de que otros desequilibrios biológicos estén presentes. El énfasis está puesto en los aspectos clínicos y terapéuticos.

f) Introducción a la Psicoterapia y Clínica de las Neurosis

En el seminario se exponen los aspectos clínicos y psicoterapéuticos de este vasto grupo de trastornos englobados bajo el título de neurosis, un término controversial pero que ha mantenido su vigencia en reconoci-

miento a la influencia que ha ejercido en el pensamiento psiquiátrico.

En el transcurso del segundo año se dictan los siguientes seminarios:

a) Psiquiatría Forense

La finalidad es discutir los aspectos relacionados con la legislación forense en psiquiatría y capacitar al residente para hacer informes y actuar como perito.

b) Sexología Médica

En su desarrollo se abordan los aspectos normales y patológicos de la sexualidad humana y un grupo seleccionado de temas con un definido significado multidisciplinario.

c) Introducción a la Psicoterapia Dinámica

El objetivo es revisar las bases teóricas sobre las que se sustenta esta forma de psicoterapia y puntualizar los aspectos técnicos relevantes así como sus indicaciones y contra-indicaciones.

d) Introducción al Análisis Transaccional.

El seminario define el análisis transaccional, sus características e instrumentos así como su evolución histórica en el país.

e) Psicoterapia Conductual

Se revisan los postulados teóricos sobre los que se sustenta el análisis de la conducta y su modificación en el marco clínico.

f) Introducción a la Psicoterapia y Clínica de las Neurosis

El seminario continúa para los residentes de segundo año bajo los principios enunciados anteriormente.

En el tercer año, el Programa comprende un número menor de seminarios con el objeto de que el

residente disponga de mayor tiempo para completar sus proyectos de investigación y la tesis respectiva. En este año se dictan:

a) *Psiquiatría Infantil*

Desarrolla temas vinculados a la psiquiatría del niño y del adolescente, abarcando aspectos semiológicos, psicopatológicos, clínicos y terapéuticos.

b) *Psiquiatría Geriátrica*

El seminario revisa temas de actualidad en relación con la problemática del anciano en general y de la clínica psiquiátrica de esa edad en particular.

c) *Psiquiatría Social y Transcultural*

El objetivo es el estudio ordenado de aspectos sociales y culturales que permitan entender en un contexto amplio los problemas vinculados con la salud y la enfermedad mental en la sociedad mundial y latinoamericana. Las características patoplásticas deben ser reconocidas como una área importante de análisis e investigación.

d) *Políticas y Planes de Salud Mental en el Perú*

El objetivo es promover el estudio y discusión de la realidad nacional en salud mental, examinando críticamente las políticas correspondientes al área y avanzar en un ejercicio de proyecto de un plan nacional de salud mental.

SEDES DOCENTES

El Programa se lleva a cabo en tres sedes docentes fundamentalmente, de acuerdo al año de estudios, las facilidades docentes disponibles y número de profesores presentes.

1. Instituto Nacional de Salud Mental «Honorio Delgado-Hideyo Noguchi» (INSM "HD-HN")-

Inaugurado en 1982 como fruto del convenio entre los gobiernos del Perú y Japón, el INSM "HD-HN" tiene entre sus más altos fines la investigación, docencia y asistencia en salud mental. Brinda sus instalaciones para el entrenamiento en servicio en los pisos de hospitalización, psiquiatría biológica, farmacodependencia, consulta externa, sala de urgencias y los centros periféricos comunitarios, para ambos sexos y distintos grupos étnicos.

El INSM "HD-HN" cuenta con 200 camas para la atención de pacientes adultos. Un porcentaje de las camas es destinado a protocolos de investigación exclusivamente. El Instituto cuenta, además, con servicios de medicina interna y cardiología, radiología, neurología, laboratorio clínico, psicología, rehabilitación y servicio social.

2. Hospital «Victor Larco Herrera» (HVLH)

Es el hospital psiquiátrico más antiguo del país, habiendo sido testigo del trabajo de muchos grandes especialistas y del devenir histórico de la psiquiatría peruana. El HVLH cuenta con 20 pabellones de hospitalización y locales para consulta externa y servicio de urgencias. Esta sede permite entrar en contacto con pacientes agudos y crónicos y una variedad de tratamientos que cubren los diversos desarrollos de la especialidad.

3. Hospital de Apoyo «Cayetano Heredia» (HACH)

Es un hospital general universitario de 330 camas que cuenta con todas las especialidades médicas y quirúrgicas. Es el centro docente por excelencia de la UPCH en los estudios

de pregrado y postgrado de muchas especialidades. Su vecindad al campus universitario y al INSM "HD-HN" permite una comunicación fácil, de manera que los residentes pueden establecer relaciones fluidas con estudiantes y profesores de otras especialidades.

PLANTEL DOCENTE

El DAP tiene profesores ordinarios y contratados en todas las categorías docentes. Muchos de ellos son los responsables del desarrollo de las actividades del Programa. A continuación se presenta la lista de aquellos que participan en el dictado de los seminarios.

Dr. René Flores

Es profesor principal y tiene a su cargo el dictado del seminario «Políticas y Planes de Salud Mental en el Perú» para los residentes de tercer año y del seminario «Sexología Médica» para los de segundo. Se ha mantenido muy vinculado al desarrollo de los servicios de psiquiatría en los hospitales generales habiéndose desempeñado como Jefe del Servicio de Psiquiatría en el HACH y Jefe del DAP.

Sus áreas de interés son: Diagnóstico y planeamiento de la salud mental, sexualidad humana y administración del problema de las drogas.

Dr. Grover Mori

Es profesor principal del Departamento y Jefe del Pabellón «Honorio Delgado» del HVLH, siendo el coordinador de dicha sede docente. Dicta el seminario «Introducción a la Psicoterapia y Clínica de las Neurosis» para los residentes de primer y segundo año. Ha seguido estudios de postgrado en la Universidad de Tubinga en Alemania, mostrando interés especial

por la clínica psiquiátrica, psicología médica y arte terapéutico.

Dr. Aitor Castillo

Es profesor asociado y coordinador de la Sección de Segunda Especialización del DAP. Se desempeña como Jefe del DPB del INSM «HD-HN» cultivando las áreas de psiquiatría biológica, psicofarmacológica y psiquiatría clínica. Tiene estudios de postgrado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima), Vanderbilt University School of medicine (Nashville), Universidad Central de Venezuela (Caracas) y Psychiatric Research Institute of Tokyo (Tokyo). Dicta el seminario «Psiquiatría Biológica y Psicofarmacológica» para los residentes de primer año.

Dr. Jorge Castro

Es profesor asociado en la actualidad. Trabaja como Jefe del Departamento de Niños y Adolescentes del INSM "HD-HN" donde está implementando un cuarto año dedicado exclusivamente a la psiquiatría infantil para los residentes que estuvieron interesados en profundizar sus conocimientos en esta área. Tiene estudios de postgrado en la Universidad de Oxford en Inglaterra, sus intereses apuntan a la psicoterapia, clínica psiquiátrica y farmacodependencia y dicta el seminario «Psiquiatría Infantil» para los residentes de tercer año.

Dr. Hugo Chávez

Es profesor asociado del DAP y Jefe del Departamento de Educación del INSM "HD-HN". Dicta el seminario «Semiología y Psicopatología» en el primer año de residentado. Se interesa especialmente en educación psiquiátrica, clínica psiquiátrica, psicopatología y psicofarmacología.

Dr. Oscar Arbulú

Es profesor auxiliar del DAP y médico psiquiatra en el Instituto de

Salud Mental del Instituto Peruano de la Seguridad Social. Tiene a su cargo el dictado del seminario «Psiquiatría Geriátrica» para los residentes de tercer año. Cultiva las subespecialidades de docencia en psiquiatría, psiquiatría geriátrica y psiquiatría transcultural.

Dr. José Donayre

Es profesor auxiliar y Jefe del Pabellón No. 3 del HVLH. Desarrolla el seminario «Psicosis Endógenas» en el primer año del Programa. Se dedica con mayor entusiasmo a la psiquiatría clínica y psicología médica.

Dr. Enrique Macher

Es profesor auxiliar y médico asistente del Departamento de Niños y Adolescentes del INSM "HD-HN". Tiene a su cargo el seminario «Introducción a la Psicoterapia Dinámica» en colaboración con los Drs. Elena Piazzón y Dante Warthon. Tiene estudios de postgrado en los Estados Unidos habiendo demostrado especial interés en psicoterapia y clínica psiquiátrica.

Dr. Luis Matos

Es profesor auxiliar y Jefe del Servicio de Hospitalización en el INSM "HD-HN". Dicta el seminario «Psico-

sis Orgánicas» para los residentes del primer año. Cultiva con mayor dedicación la psiquiatría de enlace y la psicología médica.

Dr. Amilcar Rosadio

Es profesor auxiliar. Dicta el seminario «Psiquiatría Forense» durante el segundo año del Programa. Trabaja en el HVLH y sus áreas de interés son la psiquiatría clínica y la psiquiatría forense.

Dr. César Sotillo

Es profesor auxiliar y Jefe del Servicio de Consulta Externa de Adultos del INSM «HD-HN». Desarrolla el seminario «Psicoterapia Conductual» para los residentes del segundo año. Se interesa en psicología médica y psicoterapia conductual.

Dr. Dante Warthon

Es profesor auxiliar del DAP y Jefe del Departamento de Adultos y Geriatria del INSM "HD-HN", desempeñando la función de coordinador de sede docente al mismo tiempo. Su mayor interés es por la psicoterapia, psicoanálisis y clasificación en psiquiatría. Tiene a su cargo el seminario «Entrevista, Diagnóstico y Clasificación en Psiquiatría» para los residentes de primer año.

REFERENCIA

Universidad Peruana Cayetano Heredia. Escuela de Post Grado "Victor Alzamora Castro". Programa de Residentado en Psiquiatría (en prensa).

Dirección Postal:
Av. Benavides 264 - Of. 203
Lima 18