

CONFERENCIA DEL DR. MASAHIRO ASAI SOBRE LA MEMORIA Y SUS TRASTORNOS

Psic. JOSE AGUAYO

El 8 de febrero de 1985, en actividad organizada por la Asociación Psiquiátrica Peruana, se llevó a cabo en el local del Colegio Médico del Perú una conferencia magistral a cargo del Dr. Masahiro Asai con el tema "La memoria y sus trastornos". El Dr. Asai es un científico japonés especialista en neuropsiquiatría, actualmente Profesor de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad de Keio, Japón, y Jefe de la Misión Doméstica Japonesa del Convenio de Cooperación Científica Peruano-Japonés.

El distinguido conferencista abordó los distintos aspectos de su disertación con claridad didáctica, llevando al auditorio a una revisión comprensiva del apasionante y complejo estudio de la ciencia del funcionamiento cortical, con referencia específica a la memoria.

El Dr. Asai se adentró así a la revisión de los aspectos funcionales y disfuncionales del mencionado proceso neuropsicológico.

Recurrió a Janet para definir la memoria como la habilidad para contar la experiencia pasada, diferenciando distintos niveles en su funcionamiento. Desde aquel mecánico (a manera de una computadora), pasando por las modalidades vegetal y bacteriana, hasta llegar al nivel animal (instintos y reflejos condicionados) y humano (conocimientos y recolección de información).

Al abordar la biología de la memoria, señaló que existe un sistema central de control que es denominado por ORTANER y HOENTING sistema amnésico, junto con el sistema límbico que es conocido como el circuito afectivo de Papez. Siendo el lugar de almacenamiento la corteza, la memoria verbal se ubica en el hemisferio izquierdo, y la memoria no verbal en el hemisferio derecho. Al hacer mención a los aspectos neurofisiológicos, recordó que en 1983 el premio Nobel, Francis Crick, escribió que "la función del sueño REM es la de eliminar los recuerdos indeseables de la red neuronal del cerebro".

Precisó que la neuroquímica del cerebro fue principalmente estudiada en ratas, lo que condujo a la identificación de cambios bioquímicos durante los experimentos de aprendizaje condicionado. De esta manera clasificó en tres las modalidades de experimentos realizados en dicha área de investigación.

1—Detección de la correlación entre aprendizaje y metabolismo cerebral. HYDEN realizó estudios acerca de los componentes básicos del ácido ribonucleico en las ratas.

2—Investigación de la correlación entre la inhibición metabólica y el cambio del material aprendido. Al respecto, diversos autores usan drogas que inhiben el metabolismo del sistema nervioso central, luego de lo cual investigan cambios en el aprendizaje.

3—En lo concerniente a sustancias de la memoria, algunos autores refieren estar en búsqueda de la sustancia básica de la memoria y transferirla a otros animales. Por ejemplo, MC CONNELL usó la Planaria, UNGER las ratas, SHASHOUA los peces (gold fish), etc.

Clasificación de la memoria

Teóricamente, la memorización o fijación de alguna experiencia es guardada en la mente y luego de algún tiempo es evocada y reconocida cuando algún hecho disparador es presentado al sujeto. Clínicamente,

dijo el Dr. Asai, de acuerdo a la longitud del tiempo de retención, hay que considerar cuatro tipos de memoria :

1—Memoria sensorial (en el lapso de un segundo), memoria que es fundamentalmente óptica, icónica y acústica. Es examinada con ayuda del taquistocopio.

2—Memoria inmediata (de varios segundos a uno o dos minutos), de corta duración, llamada también memoria primaria. Es evaluada por el test de retención de dígitos, puesto que se apoya en la atención y la concentración.

3—Memoria reciente (de algunos minutos a varias horas e inclusive hasta algunos días), es conocida como memoria secundaria. Es evaluada mediante el test de retención visual de Benton.

4—Memoria remota (de varias semanas a años) es la más duradera de todas, es llamada también memoria terciaria. Puede ser evaluada mediante la evocación y la reproducción. El paciente es interrogado acerca de su historia personal y eventos sociales del pasado, así como sobre el conocimiento de muchos otros aspectos generales.

De lo anterior, señaló que existen cuatro modalidades de estudio de la memoria :

a) Uso de la computadora (modelo mecánico), que permite la simulación, basándose en el modelo de la informática.

b) Uso de animales, a partir del acercamiento físico-químico que usa el aprendizaje condicionado de ratas y el gold fish, para examinar el metabolismo cerebral.

c) Uso de seres humanos normales, recurriendo al enfoque de la psicología experimental a fin de examinar los mecanismos psicológicos de la memoria.

d) Examen de los trastornos de la memoria humana por el médico. Usando el examen neuropsicológico, uno puede estudiar la correlación entre la patología cerebral y la localización de lesiones cerebrales y psicopatología de la amnesia.

Aspectos generales acerca de los trastornos de la memoria

Hizo referencia a las distintas clasificaciones de las perturbaciones de la memoria. Por un lado, las disfunciones mentales difusas, como la demencia. En la demencia no sólo hay fallas en la memoria sino también otras disfunciones intelectuales. Más aún, también incluye desórdenes de la personalidad y perturbaciones emocionales.

Por otro lado, el síndrome de Korsakov, una falla selectiva de la memoria que es causada por el alcoholismo, envenenamiento con monóxido de carbono, traumatismo cerebral, tumor cerebral, enfermedad vascular, encefalitis, etc.

Etiológicamente, se puede dividir la amnesia en orgánica (síndrome orgánico cerebral) y psicogénica (histeria).

En función de la secuencia de tiempo: a) Pérdida de la conciencia, b) Amnesia retrógrada (amnesia total o parcial), c) Amnesia anterógrada (igual al trastorno de memorización).

Por último, dividió los trastornos amnésicos en cuantitativos y cualitativos. La amnesia cuantitativa puede ser dividida en hipermnesia e hipomnesia.

En el sueño y en algunos tipos de crisis epilépticas (especialmente del lóbulo temporal), igualmente en algunos tipos de intoxicación con las drogas, pueden ocurrir fenómenos de hipermnesia. En la hipomnesia existen olvidos de acuerdo a la ley de Ribot: los eventos más remotos son mejor recordados.

En los trastornos cualitativos de la memoria se presentan ilusiones, alomnesia y la paramnesia o alucinación del recuerdo.

Finalmente, el distinguido invitado hizo referencia a los actuales métodos terapéuticos de los trastornos descritos.