

# ACTUALIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

## UPDATING THE DATABASE OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRY EVALUATION INSTRUMENTS

Yolanda Robles Arana<sup>1</sup>;  
Martin Padilla Lay<sup>1</sup>;  
Yolanda Sanéz  
Briceño<sup>1</sup>.

### RESUMEN

La investigación en salud mental requiere de instrumentos de evaluación de probada validez y confiabilidad y que cuenten con normas de interpretación ajustadas a la población local. Esta información debe ser accesible al investigador, de manera rápida y oportuna, por lo que es necesario realizar un estudio documental.

**OBJETIVOS:** Actualizar la Base de datos de instrumentos de evaluación de salud mental y psiquiatría ubicando las investigaciones que reporten las propiedades psicométricas de los instrumentos validados entre los años 2004 y 2010, y analizar la producción encontrada.

**MATERIAL Y MÉTODOS:** Entre los meses de Octubre 2010 y Enero 2011, se revisaron diferentes fuentes de investigación publicadas tales como tesis, revistas, monografías y libros, en las facultades relacionadas a las ciencias de la salud de las universidades de Lima, así como las publicaciones en revistas electrónicas, registrándose 479 instrumentos mediante una ficha de recolección.

**RESULTADOS:** Se confeccionó una base de datos de instrumentos de evaluación de salud mental con 479 registros, encontrándose que 28,4% de los registros correspondían a instrumentos creados; 14% a instrumentos adaptados y el resto, 57,6%, a la aplicación de instrumentos. Estos registros se refieren a más de 375 instrumentos diferentes. El tema sobre el que existe mayor número de registros es la personalidad, seguida de psicopatología y funciones cognitivas. Se creó la base de datos en el programa Access con los registros que cumplían con los criterios de inclusión.

### SUMMARY

Mental health research requires assessment instruments of proven validity and reliability and that have standards of interpretation adjusted to the local population. This information must be accessible to the researcher, in a quick and timely manner, for which it is necessary to carry out a documentary study.

**OBJECTIVES:** Update the database of mental health and psychiatric assessment instruments, locating the research that reports the psychometric properties of the instruments validated between 2004 and 2010, and analyze the production found.

**MATERIAL AND METHODS:** Between the months of October 2010 and January 2011, different sources of published research such as theses, journals, monographs and books were reviewed in the faculties related to the health sciences of the universities of Lima, as well as the publications in electronic journals, 479 instruments were registered through a collection card.

**RESULTS:** A database of mental health assessment instruments was made with 479 records, and 28.4% of the records corresponded to instruments created; 14% to adapted instruments and the rest, 57.6%, to the application of instruments. These records refer to more than 375 different instruments. The subject on which there is a greater number of registers is the personality, followed by psychopathology and cognitive functions. The database in the Access program was created with the records that met the inclusion criteria.

<sup>1</sup> Psicólogo. INSM. Departamento de Psicología.

La investigación en Salud Mental requiere de información actualizada y oportuna sobre instrumentos de evaluación adaptados a la realidad local. El Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi", juega un rol preponderante en la asesoría y apoyo técnico a investigadores en el área de Salud Mental y se constituye en un centro de documentación especializado. En el año 2004 se ejecutó el Proyecto "Construcción de una Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de

Salud Mental y Psiquiatría", culminándose en su publicación en los Anales de Salud Mental y en la página web del INSM. Durante el tiempo transcurrido desde su publicación, esta Base de datos ha sido una fuente importante de referencia.

Dado que la Base se elaboró con información comprendida entre 1990 y setiembre 2004, y la investigación en Salud Mental requiere de información actualizada y oportuna sobre

instrumentos de evaluación adaptados a la realidad local, se hace necesaria su actualización para ponerla a disposición de los interesados.

El acceso a fuentes de información se ha desarrollado vertiginosamente en los últimos años. Gracias a la tecnología informática, una variedad de aplicaciones computarizadas ha sido adaptada para la educación y transferencia de información. El área de la Salud Mental no ha estado ajena a este avance y encontramos importantes contribuciones que brindan acceso inmediato y actualizado a estudiantes y profesionales interesados en este campo.

Actualmente, en el internet se pueden encontrar bases de datos instrumentos de evaluación de la salud mental, que pueden ser revisados, en diversas direcciones. La base de datos Health and Psychosocial Instruments (HaPI) provee acceso a información de aproximadamente quince mil instrumentos de medición en los campos de las ciencias de la salud y psicosociales, desde 1985 a la fecha; es desarrollada por Behavioral Measurement Database Services (BMDS)<sup>2</sup>.

The Mental Measurements Yearbook Test Review Online es el equivalente de la versión impresa de The Mental Measurements Yearbook desarrollados por el Buros Institute of Mental Measurements . La serie se inició en 1938 y la electrónica en 1985. Provee información, revisión crítica y referencias bibliográficas comprehensivas sobre la construcción, uso y validez de todos los tests publicados en inglés y se actualiza cada seis meses.

La base de datos PSYINDEX, desarrollada por el Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) de la Universidad de Trier , contiene resúmenes de literatura, audiovisuales, programas de intervención y pruebas psicológicas de los países de habla alemana y se publica también en inglés. PSYINDEX tests contiene aproximadamente 5,800 registros de pruebas desde 1945.

El proyecto Banco de instrumentos de medición en salud mental, BIMSAM , es producto de la colaboración entre el Instituto de Investigaciones Psiquiátricas y la Sociedad Española de

Epidemiología Psiquiátrica, detecta y registra instrumentos de medición utilizados en el ámbito de la salud mental, fundamentalmente en lengua española.

El Banco de instrumentos y metodologías en salud mental ha sido desarrollado por el Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM) , que reúne a 26 grupos de investigación básica y clínica de España. Recoge todos los instrumentos de medida en español, referidos a la salud mental.

Existen áreas de particular interés, sobre las que es posible encontrar bancos de instrumentos de medición, como el caso de adicciones o calidad de vida. El ProQolid (derivado del inglés PRO-patient-reported outcome- y Qolid -quality of life instruments database), reúne instrumentos de medición sobre calidad de vida y sobre resultados informados por el paciente, que están disponibles en internet, desde 2002 y ha sido desarrollado por el Instituto de Investigación MAPI del MAPI Group . Asimismo, se puede encontrar en internet el directorio de instrumentos sobre calidad de vida producido por la Universidad Deakin en Australia<sup>3</sup>.

Para la práctica clínica Bobes y colaboradores ponen a disposición de los profesionales un banco de instrumentos.

En el Perú no se ha reportado a la fecha estudios específicos sobre instrumentos validados, sin embargo existe un trabajo de corte bibliográfico que recopila las investigaciones psicológicas realizadas en nuestro medio por J. Lazo Manrique quien realizó su segunda recopilación en el año 1987<sup>10</sup>. Asimismo se cuenta con información sobre instrumentos en Valdivia Ponce<sup>11</sup>, UNIFE<sup>12</sup>, Aliaga y Glove<sup>13</sup>, Livia<sup>14</sup>, Sogi y cols.<sup>15</sup>, Pamo y colaboradores.<sup>16</sup>, Varela y colaboradores<sup>17</sup>.

En el estudio realizado en Lima por el INSM1 con el objetivo de crear una base de datos de instrumentos de salud mental y psiquiatría se identificaron 703 instrumentos en un total de 1051 registros, que correspondían a todos los análisis de instrumentos reportados en las investigaciones revisadas. El 86% de estas fichas se obtuvieron en las universidades siendo el 75% proveniente

de tesis de grado y de pregrado, la mayoría en facultades de psicología.

El objetivo de la presente investigación es actualizar la existente base de datos de instrumentos de evaluación de salud mental y psiquiatría con información de las investigaciones que reporten las propiedades psicométricas de los instrumentos validados entre los años 2004 y 2010. Asimismo, describir la producción encontrada.

### Material y métodos

La investigación desarrollada es de tipo documental identificando en diversas fuentes, tesis, revistas y monografías, investigaciones que cuenten con información sobre validez, confiabilidad y normas a nivel local de instrumentos de evaluación de salud mental, producidas desde el año 2004 al 2010. Es una ampliación del proyecto original de construcción de una base de datos de instrumentos de evaluación de salud mental y psiquiatría ejecutado en el año 2004. El proyecto no implica intervención con personas por lo que tuvo la exoneración del Comité de Ética del INSM.

Dado que en la construcción de la base de datos se identificó a las universidades como la principal fuente de generación de información sobre instrumentos, se concentró en ellas la búsqueda de investigaciones, en particular en las facultades de psicología, medicina, y enfermería.

Los instrumentos de evaluación incluyeron: cuestionarios, escalas, listas de chequeo, registros observacionales, encuestas, baterías, inventarios, tests, técnicas proyectivas y entrevistas estructuradas, relacionados con la salud mental.

Se revisó la producción de investigación sobre salud mental en las áreas epidemiológica, psicosocial, y clínica, identificándose las investigaciones sobre adaptación, creación o aplicación de instrumentos. Identificada la investigación, se analizó y registró la información concerniente al instrumento en una ficha de recojo de información elaborada con tal fin y cuya estructura abarcó datos sobre la identificación del instrumento y la fuente donde se localiza, información sobre el instrumento original si era

el caso, y sobre los datos psicométricos aportados por la investigación.

Los instrumentos fueron clasificados en tres categorías.

- Instrumento creado. Instrumento que aparece por primera vez y cuenta con una tabla de especificaciones, evaluación de su validez y confiabilidad y normas de interpretación.
- Instrumento adaptado. Instrumento originalmente creado y validado en una población diferente a la local, que es objeto de un proceso de adaptación lingüística, comprobación de su validez y confiabilidad y determinación de las normas de interpretación.
- Instrumento aplicado. Instrumento sobre el cual, sin el objetivo de ser adaptado de manera primaria, se obtienen datos sobre validez, confiabilidad o normas.

### Procedimiento para el recojo de información

Se elaboró la relación de universidades de Lima realizándose las coordinaciones personales, oficiales, telefónicas y a través de correos electrónicos para programar la visita de los investigadores. En las Universidades, según el caso, se efectuaron coordinaciones con las Facultades de Psicología, Medicina y Enfermería, de pregrado y postgrado y con las bibliotecas de las facultades y bibliotecas centrales. Además de tesis, monografías y textos, se efectuó la búsqueda en diversas revistas locales especializadas, en físico y electrónicas (Anexo 1).

El equipo de investigadores instruyó a dos egresados de psicología sobre la búsqueda y recojo de información en el campo. Esta fase se realizó entre Octubre del 2010 y Enero del 2011.

### Elaboración de la base

Las fichas de recojo de información fueron revisadas y depuradas según criterios metodológicos establecidos para la evaluación de la validez y confiabilidad, y asimismo para evitar duplicidad.

La información fue digitada en la base de datos ya elaborada en el programa Access de Windows. En la base de datos cada formulario o registro

tiene campos predeterminados para vaciar los datos de la ficha de recojo de datos. Se llenó un formulario por cada ficha de recolección de datos. El formulario tiene tres partes, de acuerdo a lo anteriormente descrito: campos para la identificación del instrumento; campos para los datos del instrumento original, en el caso de que la investigación sea de adaptación o aplicación; y campos para los datos de adaptación, creación o aplicación del instrumento. Si en las fichas de recojo de información se consignaba insuficiente información psicométrica se trasladó a los formularios sólo la información general referida a la fuente y a la institución de donde se obtuvo.

## Resultados

### Análisis descriptivo

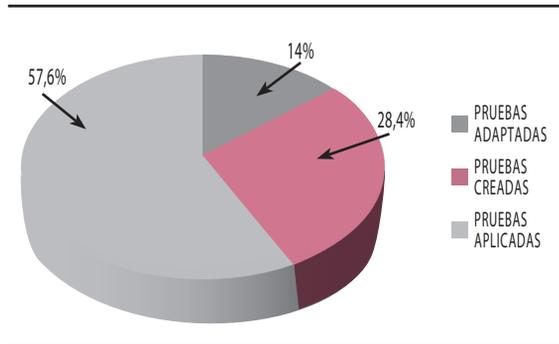
Se obtuvieron 479 registros de instrumentos. La relación de las investigaciones correspondientes a estos instrumentos se presenta en el Anexo 2.

De ellos 375 corresponden a instrumentos diferentes. Se debe considerar que cada registro ó ficha de análisis corresponde a un instrumento, de manera que si una misma investigación tenía datos psicométricos sobre varios instrumentos cada uno de éstos tenía un registro independiente. Así también, un mismo instrumento podía haber sido adaptado en una investigación y aplicado consiguiendo datos psicométricos para un grupo particular en otra investigación. Finalmente, es necesario tener en cuenta que algunos instrumentos creados versan sobre el mismo tema, y se han consignado como varios. La relación de los instrumentos se presenta en el Anexo 3.

### Total de Registros

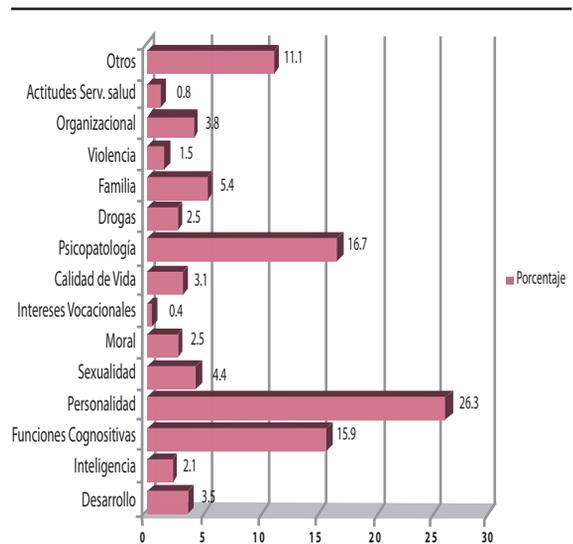
Del total de 479 registros 67 corresponde a adaptaciones de instrumentos y 136 a creaciones. La mayoría de registros, 276, se refiere a instrumentos aplicados; algunos de éstos son los mismos instrumentos adaptados o creados que figuran en esta base de datos o a instrumentos cuya adaptación ha sido anterior al año con el que se inicia la búsqueda. Los resultados se aprecian en la Figura 1.

**Figura 1**  
**BASE DE DATOS DE INSTRUMENTOS VALIDADOS EN SALUD MENTAL**  
**N=479**



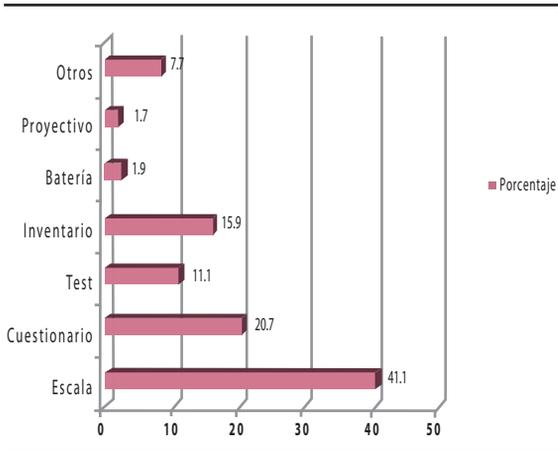
Según la temática del instrumento, el 26,3% de los registros corresponden a instrumentos sobre personalidad, el 16,7% sobre psicopatología, el 15,9% sobre funciones cognoscitivas, y porcentajes menores a otras áreas temáticas (Figura 2).

**Figura 2**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS VALIDADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TEMÁTICA**  
**N=479**



De acuerdo al tipo de instrumento, la mayoría de registros, 41,1%, fueron escalas, correspondiendo el 20,7% a los cuestionarios y 15,9% a los inventarios (Figura 3).

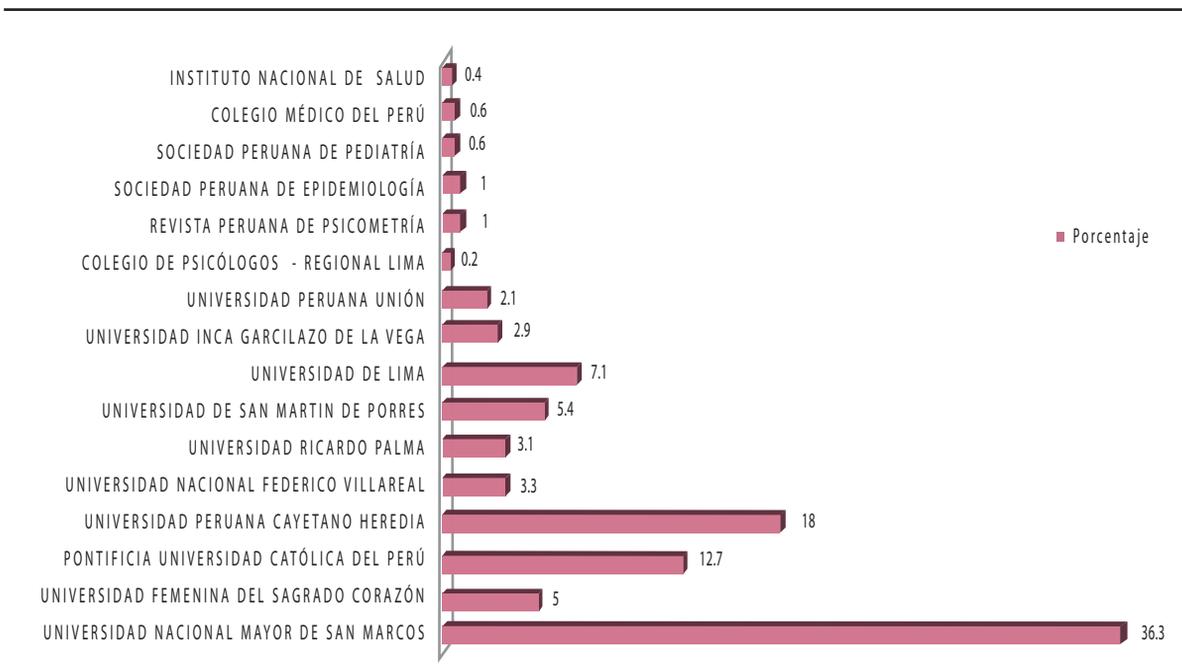
**Figura 3**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS VALIDADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TIPO**  
**N=479**



Según la fuente de donde se obtuvo el registro del instrumento, 384 (80,2%) corresponde a tesis universitarias y 95 a revistas, consiguiéndose todas ellas en las universidades visitadas y por vía electrónica en organizaciones científicas mencionadas previamente. Del número de registros correspondientes a tesis de pregrado y postgrado, 263 provienen de tesis de psicología, 60 de enfermería y 14 de medicina; las 47 restantes corresponden a registros de tesis de las facultades de educación, obstetricia y salud pública, entre otras.

En la Figura 4 se aprecia que el 36,3% de registros corresponde a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el 18% a la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el 12,7% a la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**Figura 4**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS VALIDADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN INSTITUCIONES**  
**N=479**

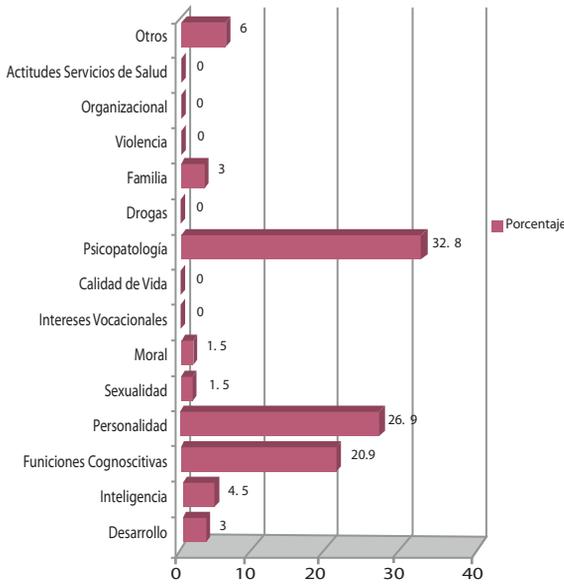


### Registros de instrumentos adaptados

Con relación a la temática de los 67 registros de instrumentos adaptados, los mayores

porcentajes se refieren a instrumentos sobre psicopatología (32,8%), personalidad (26,9%) y funciones cognoscitivas (20,9%). (Figura 5).

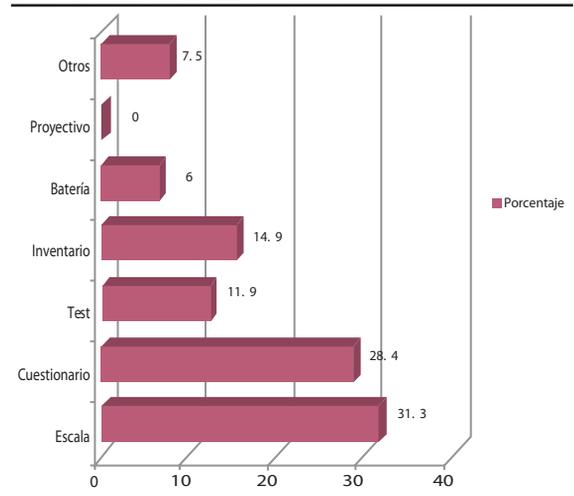
**Figura 5**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS ADAPTADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TEMÁTICA**  
**N=67**



Los registros de los instrumentos adaptados se encuentran 55,2% en las tesis y 44,8% en las revistas. Del total, el 91% (61 registros) corresponde a la universidad y el 9% a sociedades científicas. Entre las universidades, la mayoría

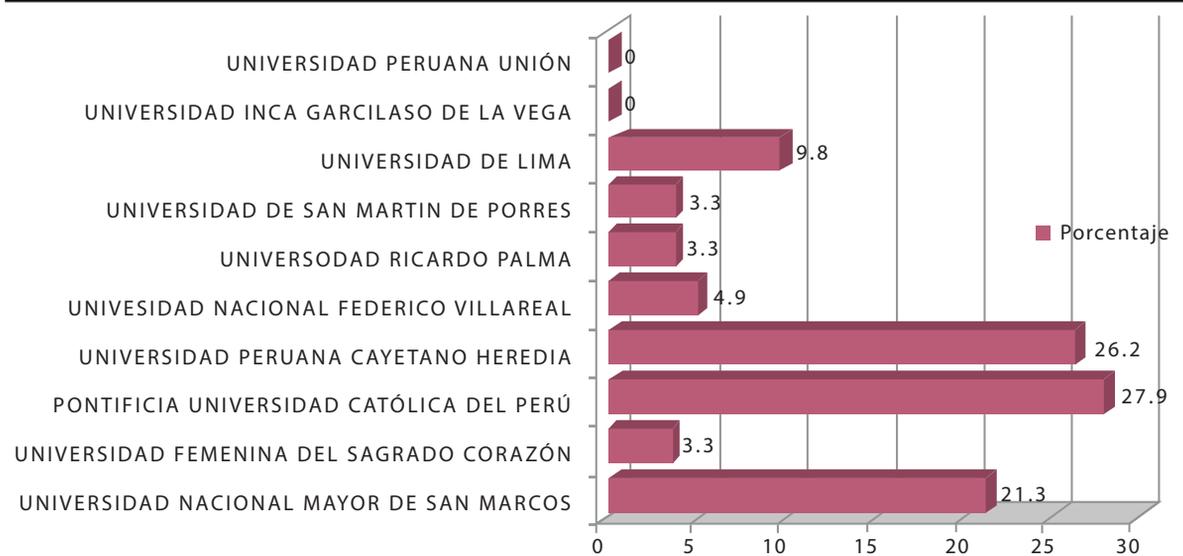
Según el tipo de instrumento adaptado, la mayoría de registros corresponden a escala (31,3%), y a cuestionarios (28,4%). (Figura 6).

**Figura 6**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS ADAPTADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TIPO**  
**N=67**



de registros fue obtenida de la Pontificia Universidad Católica, (27,9%), seguida por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (26,2%) y por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (21,3%). (Figura 7).

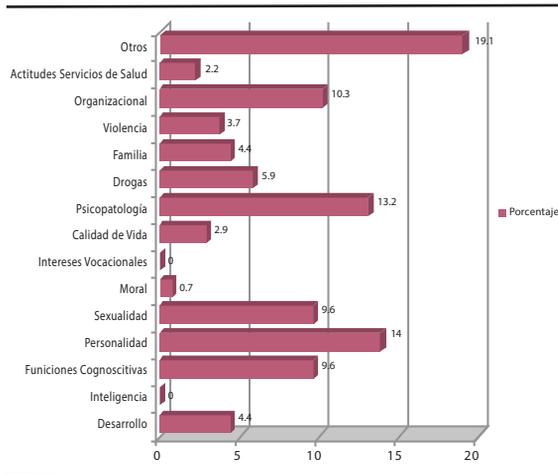
**Figura 7**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS ADAPTADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN UNIVERSIDAD**  
**N=61**



## 2.4. REGISTROS DE INSTRUMENTOS CREADOS

De los 136 registros referidos a instrumentos creados, las temáticas predominantes son personalidad y psicopatología (14% y 13,2%, respectivamente). El rubro Otros agrupa al 19,1% de registros. (Figura 8).

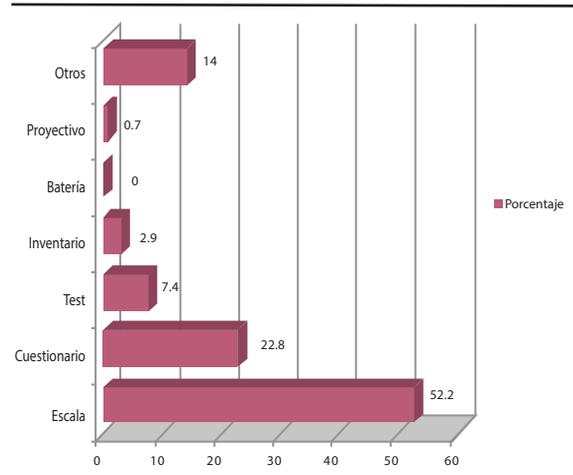
**Figura 8**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS CREADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TEMÁTICA**  
**N=136**



De acuerdo al tipo de instrumento, el 52,2% de los registros se refieren a escalas, mientras que el 22,8% a cuestionarios. El grupo Otros que

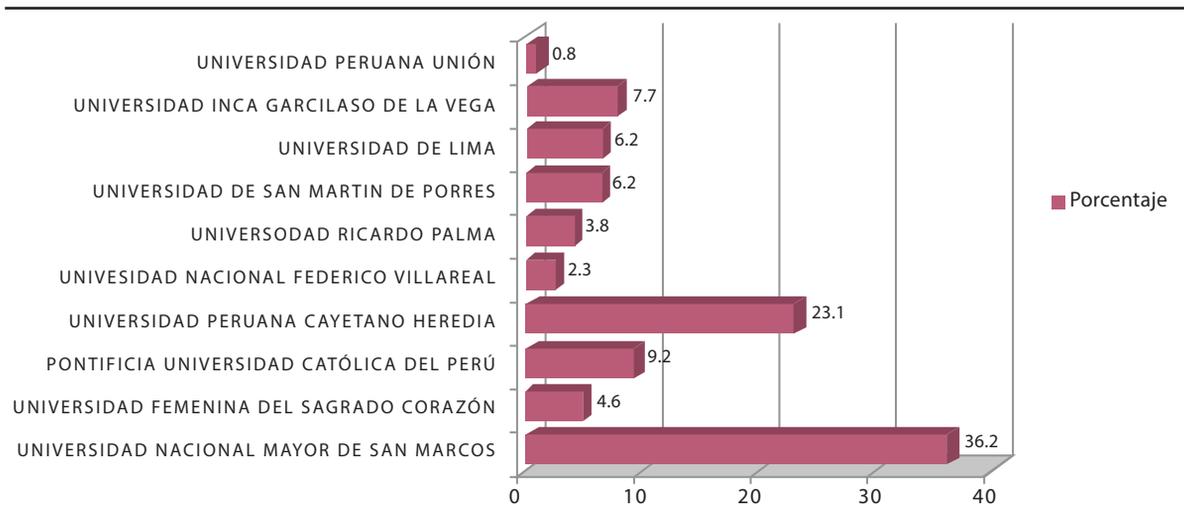
asciende a 14% incluye encuestas. El resto de tipos de instrumentos figura en porcentajes mínimos (Figura 9).

**Figura 9**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS CREADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TIPO**  
**N=136**



Las tesis siguen siendo la fuente más importante de instrumentos creados (83,1%), seguidas de las revistas (16,9%). La producción de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se halla en primer lugar con el 36,2% y en segundo lugar la Universidad Peruana Cayetano Heredia con 23,1% (Figura 10).

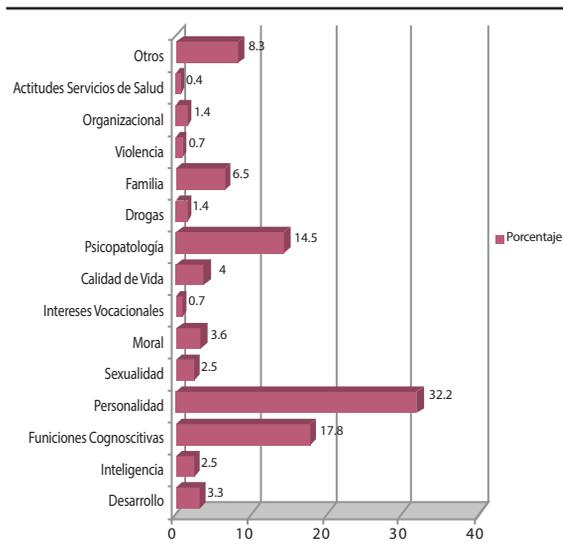
**Figura 10**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS CREADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN UNIVERSIDAD**  
**N=130**



## 2.5. REGISTROS DE INSTRUMENTOS APLICADOS

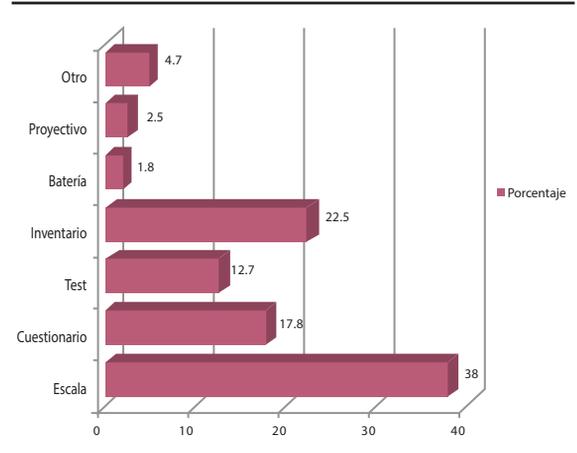
De los 276 registros referidos a instrumentos aplicados, la temática predominante es personalidad (32,2%); siguen los temas funciones cognoscitivas (17,8%) y psicopatología (14,5%). Cabe señalar que en esta revisión, para el caso de los instrumentos aplicados un mismo instrumento puede tener varios registros si ha sido utilizado en varias investigaciones (Figura 11).

**Figura 11**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS APLICADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TEMÁTICA**  
**N=276**



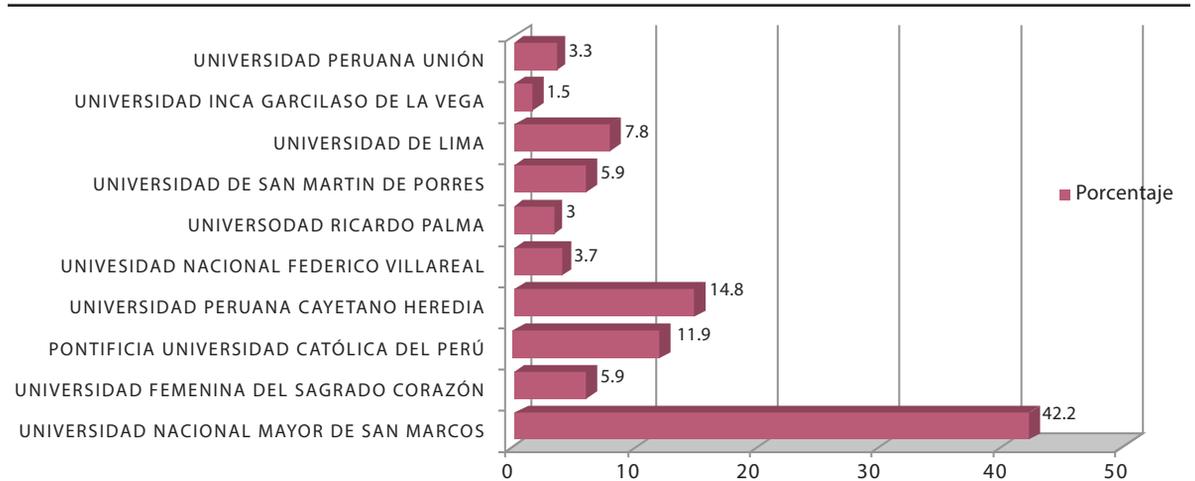
De acuerdo al tipo de instrumento, el 38% de los registros se refieren a escalas mientras que el 22,5% a inventarios; los cuestionarios constituyen el 17,8%. (Figura 12).

**Figura 12**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS APLICADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN TIPO**  
**N=276**



Las tesis siguen siendo la fuente más importante de instrumentos aplicados (84,8%), seguidas de las revistas (15,2%). La producción de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos se halla en primer lugar con el 42,2%. La Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Pontificia Universidad Católica del Perú, se encuentran en los siguientes puestos con 14,8% y 11,9%, respectivamente (Figura 13).

**Figura 13**  
**BASE DE DATOS DE REGISTROS DE INSTRUMENTOS APLICADOS EN SALUD MENTAL SEGÚN UNIVERSIDAD**  
**N=270**



## Discusión

En aproximadamente cinco años, considerando la base de instrumentos elaborada para el periodo 1990-2005 para las universidades de Lima, se ha producido información psicométrica sobre 375 instrumentos de evaluación en 479 investigaciones. Se han adaptado 67 instrumentos y alrededor del doble, 136, instrumentos han sido creados. Las restantes investigaciones amplían los estudios de validez y confiabilidad en poblaciones específicas de 99 instrumentos.

La mayoría de instrumentos han sido trabajados en tesis de investigación en las universidades, destacando el volumen de producción de las universidades Nacional Mayor de San Marcos, Peruana Cayetano Heredia y La Católica. Las Facultades de Psicología, son la principal fuente de provisión de investigaciones sobre instrumentos de evaluación en salud mental.

Entre los instrumentos tanto adaptados, creados y aplicados, han captado un mayor interés de los investigadores los que evalúan aspectos del carácter, psicopatología y las funciones cognitivas. Si bien dentro de los instrumentos creados se produce la misma tendencia, es alto el porcentaje de temas correspondientes al grupo Otros, que refleja los intereses por investigar problemas más circunscritos y locales.

En esta ocasión se volvieron a encontrar las mismas limitaciones que en el estudio anterior

para el recojo de información. Si bien en algunos centros la disposición para la revisión de la información era inmediata, en otros fue necesario realizar varios trámites para el acceso a las fuentes. De otro lado, se pudo constatar una gran variación en la sistematización de los recursos bibliográficos, en algunos casos con acceso computarizado y en otros sin disponerse de un registro de las tesis o sin un archivo adecuado. Asimismo, muchas de las tesis no disponen de un resumen que facilite su exploración. Finalmente, se ha encontrado que la rigurosidad de los procedimientos para establecer la validez, confiabilidad y normas de los instrumentos varía ampliamente, limitando el conocimiento de las propiedades del instrumento, por lo que resulta sumamente importante su revisión previamente a su uso.

A pesar del esfuerzo desplegado, puede haberse omitido en la base de datos alguna valiosa investigación, lo que podrá subsanarse con la colaboración de los propios autores y con la actualización periódica de la Base.

Finalmente, la Base de Instrumentos en formato electrónico en el programa Access se podrá visitar en la página web del INSM.

## Anexos

1. Relación de Universidades y Revistas
2. Consolidado de los registros de instrumentos
3. Lista de instrumentos

## ANEXO 1

### RELACIÓN DE UNIVERSIDADES Y REVISTAS

#### Universidades:

Pontificia Universidad Católica del Perú  
Universidad de Lima  
Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
Universidad Inca Garcilaso de la Vega  
Universidad Nacional Federico Villarreal  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Universidad Particular de San Martín de Porres  
Universidad Ricardo Palma  
Universidad Peruana Cayetano Heredia  
Universidad Peruana Unión

#### Revistas:

Acta Médica Peruana. Colegio Médico del Perú  
Anales de la facultad de Medicina. UNMSM  
Liberabit. Revista de Psicología. Universidad de San Martín de Porres  
Nuevos Paradigmas. Colegio de Psicólogos, Regional Lima  
Persona. Universidad de Lima  
Revista Avances en Psicología. Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
Revista de Neuropsiquiatría. Universidad Peruana Cayetano Heredia  
Revista de Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú  
Revista IIPsi. UNMSM  
Revista Médica Herediana. Universidad Peruana Cayetano Heredia  
Revista Peruana de Epidemiología. Sociedad Peruana de Epidemiología  
Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Instituto Nacional de Salud  
Revista Peruana de Pediatría. Sociedad Peruana de Pediatría  
Revista Peruana de Psicometría  
Revista Pirámide. Universidad Ricardo Palma  
Revista Psicológica Herediana. Universidad Peruana Cayetano Heredia  
Revista Teoría e investigación psicológica. Universidad Ricardo Palma

## ANEXO 2

### ACTUALIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA - 2010 CONSOLIDADO

1. Acevedo Farfán, Julieta (2008). La cólera y el riesgo de presentar trastornos alimenticios en mujeres adolescentes. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. También aparece en: Nuevos Paradigmas, 2010/4/2/81-106, versión electrónica, revista del Colegio de Psicólogos, Regional Lima. Instrumento: Inventario multicultural de expresión de la cólera y hostilidad (IMECH).
2. Acevedo Farfán, Julieta (2008). La cólera y el riesgo de presentar trastornos alimenticios en mujeres adolescentes. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. También aparece en: Nuevos Paradigmas, 2010/4/2/81-106, versión electrónica, revista del Colegio de Psicólogos, Regional Lima. Instrumento: Inventario de trastornos alimentarios (ITA).
3. Adanaqué Velásquez, Jenny Raquel (2009). Clima familiar y percepción del abuso sexual infantil en estudiantes de pedagogía del distrito de Comas. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de adaptación y cohesión familiar (Faces III).
4. Adanaqué Velásquez, Jenny Raquel (2009). Clima familiar y percepción del abuso sexual infantil en estudiantes de pedagogía del distrito de Comas. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Percepción del abuso sexual infantil.
5. Adrianzén, Cecilia; Pacheco, Zoila; Vivar, Roxana; Macciotta, Beatrice. Validez y confiabilidad de la Escala de Yale Brown versión niños y adolescentes (CY-SOCS) en el Perú. Revista Peruana de Pediatría, 2008/61/1/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Pediatría. Instrumento: Escala de síntomas obsesivo-compulsivos de Yale Brown. Versión niños y adolescentes (CY-SOCS)
6. Aguilar Angeletti, Ana y Gutiérrez Vásquez, Ramiro. El fenómeno de burnout en médicos de dos hospitales de la ciudad de Lima-Perú. Revista psicológica Herediana, 2007/2/1/1-13. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach (MBI) corregido.
7. Aguilar Riquelme, Marisa (2006). El aprendizaje autorregulado y su regulación con el rendimiento escolar de los estudiantes de la institución educativa Enrique Arnáez Naveda. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de estrategias de aprendizaje y estudio (IEAE).
8. Alata Collado, William Ulises (2004). Tácticas para los conflictos utilizadas por un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad del Cusco. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de tácticas para los conflictos (CTS).
9. Albornoz Sirlupu, Magaly Janet (2010). Valor del Test de dibujo de reloj como método de screening de disfunción cognitiva en pacientes mayores de 65 años HNDM 2009. Tesis para optar el título de especialista en neurología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Test de dibujo de reloj.
10. Albornoz Tafur, Inés Maruja (2007). Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de actitudes sobre los métodos anticonceptivos].
11. Alcántara Zapata, Natali (2008). Sintomatología depresiva y adhesión al tratamiento en pacientes con VIH. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario para la evaluación de la adhesión al tratamiento antirretroviral (CEAT-VIH) en personas con VIH y SIDA.
12. Alcántara Zapata, Natali (2008). Sintomatología depresiva y adhesión al tratamiento en pacientes con VIH. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de depresión de Beck - segunda edición (IDB-II)
13. Alcócer Palacios, Pierre (2009). Relaciones entre satisfacción laboral, satisfacción con la vida y personalidad con la calidad del servicio. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Escala émica de satisfacción laboral.

14. Alcócer Palacios, Pierre (2009). Relaciones entre satisfacción laboral, satisfacción con la vida y personalidad con la calidad del servicio. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Escala de satisfacción con la vida
15. Alcócer Palacios, Pierre (2009). Relaciones entre satisfacción laboral, satisfacción con la vida y personalidad con la calidad del servicio. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Escala de Personalidad Big 5 - 40 pair.
16. Alegre Bravo, Alberto (2009). Relación entre la comprensión de lectura y las estrategias de aprendizaje en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de colegios estatales del distrito de Independencia. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje (ACRA).
17. Alegría Delgado, Diana (2009). Riesgo Social y características psicológicas en gestantes y puérperas sin complicaciones médicas u obstetras atendidas en el instituto nacional materno perinatal. Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de depresión perinatal de Edimburgo.
18. Aliaga Tovar, Jaime; Guevara Cordero, Claudia; Nicolai Rodas, Vera. Análisis psicométrico de la Escala sobre la actividad del amor concreto: investigación preliminar. Nuevos Paradigmas, 2010/4/2/69-80. Versión electrónica. En: Colegio de Psicólogos, Regional Lima. Instrumento: Escala sobre la actividad del amor concreto (AAC).
19. Aliaga Tovar, Jaime; Rodríguez De Los Ríos, Luis; Ponce Díaz, Carlos; Frisancho León, Augusto y Enríquez Vereau, Jorge. Escala de desesperanza de Beck (BHS): adaptación y características psicométricas. Revista IIPSI, 2006/9/1/69-79. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de desesperanza de Beck (BHS).
20. Almendras Jaramillo, María Edelyn (2006). Validación del instrumento de detección de jugadores patológicos South Oaks Gambling Screen. Tesis para optar el título de especialista en psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de tamizaje de juego patológico de South Oak (SOGS)
21. Altamirano Calle, Zadith (2008). Calidad de vida y la satisfacción familiar en pacientes del servicio de psiquiatría del Hospital Central FAP. Tesis para optar el grado de Magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de calidad de vida, satisfacción y placer - Q-LES-Q.
22. Altamirano Calle, Zadith (2008). Calidad de vida y la satisfacción familiar en pacientes del Servicio de psiquiatría del Hospital Central FAP. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de satisfacción familiar por adjetivos.
23. Altamirano Cárdenas, César (2006). Estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes en la escuela académico profesional de Medicina Humana en la Universidad Peruana Los Andes Huancayo Junín 2004. Tesis para optar el grado de magister en educación con mención en docencia e investigación en educación superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje abreviada (ACRA).
24. Altamirano Yáñez, Jony Nancy; Larrabure Amat y León, Cecilia Nelly (2010). Desórdenes de la alimentación en alumnos de quinto año de secundaria de colegios estatales en Barranco y Chorrillos. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI - 2).
25. Álvarez Blas, Oscar (2010). Procrastinación general y académica en estudiantes de secundaria de un grupo de colegios no estatales de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de procrastinación general y académica de Busko.
26. Álvarez Flores, David Marcial (2007). Fuentes de presión laboral y satisfacción laboral en docentes de universidades estatales y universidades privadas de Lima. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. También se encuentra en: Álvarez Flores, David. Satisfacción y fuentes de presión laboral en docentes universitarios de Lima Metropolitana. Revista Persona, 2007/10/49-97. Instrumento: Cuestionario de presiones a las que se enfrenta el docente.
27. Álvarez Flores, David Marcial (2007). Fuentes de presión laboral y satisfacción laboral en docentes de universidades estatales y universidades privadas de Lima. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. También se encuentra en: Álvarez Flores, David. Satisfacción y fuentes de presión laboral en docentes universitarios de Lima Metropolitana. Revista Persona, 2007/10/49-97. Instrumento: Escala de satisfacción laboral.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

28. Amable Pinares, Clotilde Natividad (2007). Nivel de comprensión lectora y nivel de rendimiento académico de los estudiantes del programa de psicología de la Universidad Andina del Cusco - 2005. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Prueba de comprensión lectora [de Gonzáles].
29. Ampuero Paiss, Ana (2005). Programa cognitivo conductual para pacientes con insuficiencia renal crónica terminal que inician tratamiento de hemodiálisis. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Encuesta para reconocer los principales signos y síntomas de ansiedad en pacientes que inician tratamiento de hemodiálisis.
30. Andrade Salas, Norma Heribertha (2007). Personalidad y su relación con el resentimiento en un grupo de estudiantes mujeres del quinto año de secundaria. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de resentimiento.
31. Angulo López, Janet (2006). Prevalencia de los niveles de depresión en la demencia tipo Alzheimer en personas mayores de 60 años del IECN y del albergue San Vicente de Paul de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de depresión de Hamilton.
32. Angulo López, Janet (2006). Prevalencia de los niveles de depresión en la demencia tipo Alzheimer en personas mayores de 60 años del IECN y del albergue San Vicente de Paul de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Mini Mental Test.
33. Angulo López, Janet (2006). Prevalencia de los niveles de depresión en la demencia tipo Alzheimer en personas mayores de 60 años del IECN y del albergue San Vicente de Paul de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Clinical Dementia Rating (CDR).
34. Angulo López, Janet (2006). Prevalencia de los niveles de depresión en la demencia tipo Alzheimer en personas mayores de 60 años del IECN y del albergue San Vicente de Paul de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de depresión geriátrica de Yesavage.
35. Angulo Ramos, Javier (2006). Relación de la motivación y satisfacción con la profesión elegida de los estudiantes de la facultad de educación de la UNMSM. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de motivación - Modificado.
36. Anyosa Velásquez, Luisa (2007). Diferencias intelectuales en adultos de Lima Metropolitana, considerando las variables sexo, edad, nivel de educación y grupo profesional. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. En: Universidad Ricardo Palma, Tesiteca-Biblioteca Central. Instrumento: Test de inteligencia general y factorial - Nivel medio (IGF-M).
37. Aponte Accapari, Daysi Gabriela (2008). Relación entre estilos de crianza parental y resiliencia adolescente en la conducta violenta. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de conducta violenta adolescente (CVA).
38. Aragaki, Alfredo José (2007). Factores psicosociales asociados al intento suicida en adolescentes mujeres de un colegio estatal de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título de especialista en psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de factores de riesgo suicida.
39. Aranguez Aponte, Karina; Rodríguez Acevedo, Jacqueline; Vásquez Guzmán, Mercedes (2009). Nivel de satisfacción del paciente sobre el cuidado que brinda la enfermera en los servicios de cirugía y medicina. Hospital Nacional Sergio Bernales. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de satisfacción del paciente sobre el cuidado que brinda la enfermera].
40. Arbulú Neira, Antonio (2009). Inteligencia emocional, calidad de vida y patrón de conducta tipo A en pacientes con hipertensión primaria e hipertensión secundaria del Hospital I Luis Albrecht ESSALUD-Trujillo. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Cuestionario de calidad de vida.
41. Argumedo Bustinza, Doris; Albornoz Álvarez, Carla. Calidad de la amistad en niños de 8 a 10 años de una institución pública. *Revista de Psicología*, 2006/24/1/81-107. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario de calidad de la amistad.
42. Argumedo Bustinza, Doris; Díaz Serna, Karen; Calderón García, Arturo. Evaluación de la confiabilidad y la estructura factorial de tres escalas de procrastinación crónica. *Revista de Psicología*, 2005/23/1/115-138. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de procrastinación general.

43. Argumedo Bustinza, Doris; Díaz Serna, Karen; Calderón García, Arturo. Evaluación de la confiabilidad y la estructura factorial de tres escalas de procrastinación crónica. *Revista de Psicología*, 2005/23/1/115-138. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Inventario de procrastinación para adultos.
44. Argumedo Bustinza, Doris; Díaz Serna, Karen; Calderón García, Arturo. Evaluación de la confiabilidad y la estructura factorial de tres escalas de procrastinación crónica. *Revista de Psicología*, 2005/23/1/115-138. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario de procrastinación en la toma de decisiones.
45. Arias Barahona Guzmán, Rosario (2008). Efectos de un programa de intervención psicoeducativa en el cambio de las preferencias y jerarquización de valores y del autoconcepto en estudiantes universitarios de ingeniería y arquitectura. Tesis para optar el grado académico de doctora en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala multidimensional del autoconcepto.
46. Armas Solano, Edith; Cerda Trujillo, Soledad; Quispe Escalante, Olga (2008). Nivel de autoestima en pacientes con insuficiencia renal crónica en terapia de reemplazo renal: hemodiálisis. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [sobre autoestima en pacientes con insuficiencia renal crónica].
47. Arrascue Fuentes, Nuria (2007). Propiedades psicométricas de un cuestionario de vulnerabilidad al estrés. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de vulnerabilidad al estrés.
48. Asín Núñez, Giovana Edith; Franco Abregú, María Silvia; Sandoval Callase, Luz Marina (2007). Características del grupo de pares y el consumo de alcohol en los adolescentes de Barrios Altos, Lima. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [Características del grupo y características del consumo de alcohol].
49. Astete Pinedo, Ana; Benavides Pereda, Gloria; Palacios Mosquera, Evelin (2009). Resiliencia en niños de 8 a 12 años provenientes de familias disfuncionales. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de evaluación de resiliencia en niños de 8 a 12 años.
50. Atoche Pareja, Bertha (2006). La percepción de la comunicación padres - adolescentes del Cercado de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicóloga, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de comunicación padres - adolescentes.
51. Ayquipa Tello, Jesús Joel (2010). Diseño y validación del Inventario de dependencia emocional - IDE. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de dependencia emocional (IDE).
52. Azabache Luján, Katherine Julissa ; Rojas Boiza, Carmen Rosa (2005). Trampas vitales y locus de control en mujeres víctimas de violencia conyugal en un Centro de salud en Lima. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario de trampas vitales.
53. Aznarán Vigo, Nilda (2007). Maltrato infantil y rendimiento académico escolar en niños de sexto grado de primaria. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología con mención en problemas de aprendizaje. En: Universidad Ricardo Palma, Tesiteca-Biblioteca Central. Instrumento: Escala de maltrato infantil (EMI).
54. Baldeón Rodríguez, Noemí Rosa (2007). Relación entre el clima social familiar y nivel de autoestima de los pacientes con tuberculosis que asisten al Centro materno infantil Tablada de Lurín - Villa María del Triunfo. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Test de autoestima.
55. Baldeón Rodríguez, Noemí Rosa (2007). Relación entre el clima social familiar y nivel de autoestima de los pacientes con tuberculosis que asisten al Centro materno infantil Tablada de Lurín - Villa María del Triunfo. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala de clima familiar (FES).
56. Baquero Ruíz, Mirian (2009). Actitud de los adolescentes escolares acerca de la violencia sexual. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de actitudes hacia la violencia sexual].
57. Benites Bustios, Ángela; Carrera Valdivia, Lissette; Chavarry Córdova, Gladys (2004). Actitud y factores de riesgo frente a trastornos alimenticios (anorexia y bulimia) en adolescentes. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [sobre actitudes y factores de riesgo hacia los trastornos alimenticios].

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

58. Bernaola Santi, Liceth (2008). Estudio correlacional entre estilos de crianza e indefensión aprendida en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 2013 Asociación Policías. SMP 2007. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia (ESPA 29).
59. Bernaola Santi, Liceth (2008). Estudio correlacional entre estilos de crianza e indefensión aprendida en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 2013 Asociación Policías. SMP 2007. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Cuestionario de estilo atribucional de los niños de 10 a 12 años (CASQ-R).
60. Berrocal Jaramillo, Jaqueline (2010). Nivel de habilidades sociales que poseen los estudiantes de enfermería de la UNMSM. EAPE 2009. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala de [habilidades sociales].
61. Berrospi Carrasco, Luzmila (2010). Estilos educativos de los padres y percepción del autoconcepto en niños de nivel inicial. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de percepción del autoconcepto infantil (PAI).
62. Blásquez Quintana, María del Carmen (2007). Los estilos de pensamiento y aprendizaje como predictores de la personalidad. Tesis para optar el grado de magister en psicología educacional, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de estilos de pensamiento de Sternberg y Wagner.
63. Blásquez Quintana, María del Carmen (2007). Los estilos de pensamiento y aprendizaje como predictores de la personalidad. Tesis para optar el grado de magister en psicología educacional, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario Honey-Alonso de estilos de aprendizaje (CHAEA).
64. Blásquez Quintana, María del Carmen (2007). Los estilos de pensamiento y aprendizaje como predictores de la personalidad. Tesis para optar el grado de magister en psicología educacional, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de los cinco grandes factores de personalidad (BFQ).
65. Bobbio, Lucía; Ramos, Willy. Satisfacción laboral y factores asociados en personal asistencial médico y no médico de un hospital nacional de Lima, Perú. *Revista Peruana de Epidemiología*, 2010/14/2/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Epidemiología. Instrumento: Encuesta [de satisfacción laboral].
66. Bojórquez Rivera, María. Validación del Test Grafomotor en población escolar normal de Lima. *Revista Anales de la Facultad de Medicina*, 2005/66/3/216-224. Versión electrónica. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina. Instrumento: Test Grafomotor (TGM).
67. Bonifaz Mejía, Rosa Patricia (2004). Espíritu empresarial en ejecutivos alumnos de post-grado: un aporte teórico y psicométrico. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de espíritu empresarial.
68. Bonilla Sosa, Sergio (2006). Factores de riesgo que influyen en el desarrollo personal-social de los adolescentes de la institución educativa N° 06 Julio C. Tello, de Fortaleza, distrito de Ate Vitarte. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Cuestionario [de factores de riesgo que influyen en el desarrollo personal - social].
69. Borrejo Rojas, Carlos Esteban (2008). Factores de riesgo e indicadores clínicos asociados a trastornos de la conducta alimentaria en alumnas de la universidad "César Vallejo" en Trujillo. Tesis para optar el grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI - 2).
70. Borrejo Rojas, Carlos Esteban (2008). Factores de riesgo e indicadores clínicos asociados a trastornos de la conducta alimentaria en alumnas de la universidad "César Vallejo" en Trujillo. Tesis para optar el grado de Doctor en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de factores de riesgo de los trastornos de la conducta alimentaría
71. Brazzini Visconti, Giannina (2005). Rasgos depresivos en escolares de 10 a 12 años de Lima Metropolitana a través de la escala de depresión infantil de Reynolds. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de depresión de Reynolds (EDIR).
72. Brunner-Sciarra, Marina. Agregación familiar de trastornos psicopatológicos y actitudes en el trastorno autista. *Revista psicológica Herediana*, 2006/1/2/67-84. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Escala de actitudes [hacia el autismo].

73. Bulnes B., Mario; Ponce D., Carlos; Huerta R., Rosa; Álvarez T., Carmen; Santiváñez O., Willy; Atalaya P., María; Aliaga T., Jaime y Morocho S., José. Resiliencia y estilos de socialización parental en escolares de 4to y 5to año de secundaria de Lima Metropolitana. *Revista IIPsi*, 2008/11/2/67-91. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia.
74. Bulnes B., Mario; Ponce D., Carlos; Huerta R., Rosa; Álvarez T., Carmen; Santiváñez O., Willy; Atalaya P., María; Aliaga T., Jaime y Morocho S., José. Resiliencia y estilos de socialización parental en escolares de 4to y 5to año de secundaria de Lima Metropolitana. *Revista IIPSI*, 2008/11/2/67-91. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de resiliencia de Wagnild y Young.
75. Bulnes B., Mario; Ponce D., Carlos; Huerta R., Rosa; Elizalde B., Roger; Santiváñez O., Willy; Aliaga T., Jaime; Álvarez T., Leni; Calmet A., Roberto. Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. *Revista IIPSI*, 2005/8/2/23-39. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de adaptación de conducta.
76. Bulnes B., Mario; Ponce D., Carlos; Huerta R., Rosa; Elizalde B., Roger; Santiváñez O., Willy; Aliaga T., Jaime; Álvarez T., Leni y Calmet A., Roberto. Ajuste psicosocial y estado depresivo en adolescentes de centros escolares de Lima Metropolitana. *Revista IIPSI*, 2005/8/2/23-39. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de depresión para niños y adolescentes.
77. Burga León, Andrés. Adaptación y validación del BADyG Superior Renovada en una muestra de alumnos del primer ciclo de una universidad privada. *Revista Psicológica Herediana*, 2006/1/1/39-47. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Biblioteca Central. Instrumento: Batería de aptitudes diferenciales y generales (BADyG) - Superior renovada.
78. Burnstein Kristal, Jonathan (2005). Estrés percibido y estrategias de afrontamiento en adolescentes judíos de Lima que se encuentran cursando el primer año de estudios en universidades privadas de Lima. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de afrontamiento para adolescentes (ACS).
79. Burnstein Kristal, Jonathan (2005). Estrés percibido y estrategias de afrontamiento en adolescentes judíos de Lima que se encuentran cursando el primer año de estudios en universidades privadas de Lima. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de problemas.
80. Burquez Hernández, Genoveva Jesús (2006). Conocimientos de las medidas preventivas y creencias sobre la tuberculosis que tienen los usuarios de la consulta externa en el Centro de salud "El Pino". Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Cuestionario [de conocimientos de las medidas preventivas y creencias sobre la tuberculosis].
81. Bustamante Bejar, María (2009). Correlación entre los diferentes estilos de afrontamiento con la calidad de vida en pacientes diabéticos que acuden a los servicios del Centro médico metropolitano ESSALUD del Cusco. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica y de la salud, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de afrontamiento en problemas de salud y lesiones. 5ta edición (CHIP).
82. Caballero Huarcaya, Lisbeth Karina (2008). Relación entre la autopercepción de la imagen corporal y hábitos de la alimentación en adolescentes del 5to año de secundaria de la institución educativa Teresa Gonzáles de Fanning. 2007. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de autopercepción de la imagen corporal].
83. Cabanillas Alvarado, Gualberto (2004). Influencia de la enseñanza directa en el mejoramiento de la comprensión lectora de los estudiantes de la facultad de ciencias de la educación de la UNSCH. Tesis para optar el grado de doctor en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Prueba de comprensión lectora.
84. Cabracancha Calderón, Sofía Yenny (2008). Relación entre el tipo de funcionamiento familiar y el nivel de ludopatía en adolescentes de tres instituciones educativas de la UGEL 03. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Cuestionario de tamizaje de juego patológico de South Oaks (SOGS).
85. Cabracancha Calderón, Sofía Yenny (2008). Relación entre el tipo de funcionamiento familiar y el nivel de ludopatía en adolescentes de tres instituciones educativas de la UGEL 03. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala de adaptación y cohesión familiar (FACES III) Modificado.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

86. Calizaya Montanez, Haydee (2009). Calidad de vida del paciente con VIH/SIDA en tratamiento antirretroviral de gran actividad (TARGA) en el Hospital Nacional Hipólito Unanue 2008. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de calidad de vida del paciente con VIH/SIDA en tratamiento antirretroviral de gran actividad - Targa].
87. Calizaya Vera, Jessica Martha (2005). Ansiedad afrontamiento del estrés y calidad de vida en pacientes con tuberculosis. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de ansiedad rasgo/estado (IDARE).
88. Calizaya Vera, Jessica Martha (2005). Ansiedad afrontamiento del estrés y calidad de vida en pacientes con tuberculosis. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de percepción de calidad de vida.
89. Calizaya Vera, Jessica Martha (2005). Ansiedad afrontamiento del estrés y calidad de vida en pacientes con tuberculosis. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilos de afrontamiento del estrés (COPE).
90. Camino Aliaga, Ethel Soraya (2010). Relación entre rasgos de personalidad y riesgo psicosocial en adolescentes de 4º y 5º de secundaria de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de riesgo - protección (IRPA II).
91. Campana Concha, Abelardo (2009). Desarrollo psicomotor, cociente intelectual, inteligencias múltiples y rendimiento académico de los alumnos del primer grado de educación secundaria de menores de la IEN Diego Ferrer Jesús María UGEL 03. Lima 2007. Tesis para optar el grado de doctor en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Matrices Progresivas de Raven.
92. Campana Concha, Abelardo (2009). Desarrollo psicomotor, cociente intelectual, inteligencias múltiples y rendimiento académico de los alumnos del primer grado de educación secundaria de menores de la IEN Diego Ferrer Jesús María UGEL 03. Lima 2007. Tesis para optar el grado de doctor en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Test de evaluación del desarrollo psicomotor (según Da Fonseca). BPM
93. Campana Concha, Abelardo (2009). Desarrollo psicomotor, cociente intelectual, inteligencias múltiples y rendimiento académico de los alumnos del primer grado de educación secundaria de menores de la IEN Diego Ferrer Jesús María UGEL 03. Lima 2007. Tesis para optar el grado de doctor en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Test de evaluación de las inteligencias múltiples.
94. Campos Cornejo, Lilia Lucy (2009). Los estilos de vida y los valores según la personalidad de jóvenes del departamento de Huánuco. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilo de vida.
95. Campos Cornejo, Lilia Lucy (2009). Los estilos de vida y los valores según la personalidad de jóvenes del departamento de Huánuco. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de valores interpersonales (SIV).
96. Campos Lucho, Milagros Eugenia; Tasayco Gómez, Evelyn Pamela (2004). Relación entre tiempo de enfermedad de Alzheimer del adulto mayor y la sobrecarga emocional en el familiar cuidador. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Zarit [de sobrecarga del cuidador].
97. Cano Roncagliolo, Gonzalo (2009). Cuestionario sobre motivación lectora en una experiencia de plan lector. Tesis para optar el título de licenciado en psicología con mención en psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de motivación hacia la lectura (MRQ-2004).
98. Capa Luque, Walter (2004). Estrés laboral asistencial en profesionales de la salud. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de burnout de Maslach (MBI)
99. Caparó Huayllany, Norma Julia (2009). Conductas sexuales y actitudes frente a la anticoncepción y factores asociados en estudiantes de 24-27 años de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de conductas y actitudes frente a la anticoncepción.
100. Carbajal Chávez, Miguel Ángel (2007). Construcción y validación de una escala de déficit de atención en adultos. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de déficit de atención en adultos (EDAD).

101. Carbonel García, Carmen Elena (2005). Relación entre las estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes del I ciclo de las asignaturas de Aprender haciendo y Cultura I de la Universidad Privada del Norte en el año 2004. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje (ACRA).
102. Carcelén Velarde, María Claudia (2006). Perspectiva temporal futura en adolescentes institucionalizados. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Método de inducción motivacional (MIM).
103. Carcelén Velarde, María Claudia (2006). Perspectiva temporal futura en adolescentes institucionalizados. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Escala de Actitudes temporales (TAS).
104. Cárdenas Castillo, Catherine (2005). Actitud de las madres hacia la alimentación complementaria y estado nutricional del lactante de 6 a 12 meses en el Centro de salud Chancas de Andahuaylas, Santa Anita 2004. Tesis para optar título profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de actitudes maternas hacia la alimentación complementaria del lactante de 6 a 12 meses].
105. Carhuavilca Peláez, Verónica; Neira Esquivel, Sandra (2008). Factores de riesgo sociales que influyen en el consumo de drogas lícitas e ilícitas en el adolescente de cuarto y quinto año de secundaria. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Drug use screening inventory (DUSI).
106. Carrión Jara, Cecilia Margarita (2010). Clima social familiar y autoconcepto en los adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Adventista. Tesis para optar el título de magister en ciencias de la familia, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de clima familiar (FES).
107. Carrión Jara, Cecilia Margarita (2010). Clima social familiar y autoconcepto en los adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Adventista. Tesis para optar el título de magister en ciencias de la familia, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de autoconcepto forma 5 de García y Musitu (AF5).
108. Cassaretto, Mónica; Martínez, Patricia. Validación de la Escala del sentido del humor en estudiantes universitarios. Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009/27/2. Versión electrónica. En: Facultad de psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala del sentido del humor (HSQ).
109. Cassaretto, Mónica; Martínez, Patricia. Validación de la Escala del sentido del humor en estudiantes universitarios. Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009/27/2. Versión electrónica. En: Facultad de psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de Bienestar psicológico par adultos (BIEPS-A).
110. Castañeda Carrasco, Hellen's (2004). Autoconcepto en niños con problemas generales de aprendizaje. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de autoconcepto de Piers-Harris.
111. Castro García, Julio César (2008). Estudio del comportamiento individual y las actitudes al cambio en los alumnos de la facultad de psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega que laboran en una organización. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de análisis del comportamiento individual.
112. Castro García, Julio César (2008). Estudio del comportamiento individual y las actitudes al cambio en los alumnos de la facultad de psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega que laboran en una organización. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Inventario para la gestión de cambio.
113. Castro Mamani, Irma (2007). Hábitos de estudio y rendimiento académico de los alumnos del Instituto Superior Pedagógico Privado "Uriel García" del Cusco. 2005. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de hábitos de estudio.
114. Caycho Rodríguez, Tomas Pedro Pablo (2009). Estilos de pensamiento en estudiantes de 5º grado de secundaria según nivel socioeconómico. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Estilos de pensamiento de Sternberg - Wagner Forma Corta.
115. Centeno García, Mariela (2008). Cuestionario sobre clima motivacional de clase para alumnos de 6to. grado de primaria. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de clima motivacional de clase.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

116. Chávez Flores, Erick Mario (2007). El liderazgo personal e interpersonal en docentes y estudiantes de enfermería de la UNMSM. Tesis para optar el título de magister en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala de evaluación de liderazgo personal e interpersonal.
117. Chinchay Peña, Consuelo (2005). Habilidades psicolingüísticas en niños superdotados en dos centros educativos de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Test de habilidades psicolingüísticas de Illinois (ITPA).
118. Chirinos Viscarra, Lucía María (2006). Propiedades psicométricas de la prueba tipo Kinder (PTIK). Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Prueba tipo ingreso Kinder (PTIK).
119. Chuyare Cervantes, María Elizabeth (2010). Autoeficacia académica, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de tercero de secundaria. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Escala de autoeficacia en el rendimiento escolar.
120. Chuyare Cervantes, María Elizabeth (2010). Autoeficacia académica, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de tercero de secundaria. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje (ACRA).
121. Choy Vessoni, Rosana Aurora (2007). Relación entre las áreas del burnout y los estilos de afrontamiento en una muestra de docentes de niños con problemas de aprendizaje. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Inventario de burnout de Maslach (MBI).
122. Choy Vessoni, Rosana Aurora (2007). Relación entre las áreas del burnout y los estilos de afrontamiento en una muestra de docentes de niños con problemas de aprendizaje. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Cuestionario de estilos de afrontamiento del estrés (COPE).
123. Cipriano Urtecho, Ana María (2008). Relación del funcionamiento familiar y riesgo de embarazo en la adolescente de 15 - 19 años. Distrito La Esperanza Trujillo-2006. Tesis para optar el grado académico de magister en obstetricia con mención en salud reproductiva, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de funcionamiento familiar y riesgo de embarazo en la adolescente].
124. Contreras Carrillo de Adiazola, Patricia (2008). Relación entre habilidades sociales, estilos de aprendizaje, personalidad y rendimiento académico en estudiantes de psicología de una universidad nacional de Lima. Tesis para optar el grado académico de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein.
125. Córdova Chávez, María; Shiroma Díaz, Romy (2004). Baremos de cuestionario de ansiedad infantil CAS para niños de 6 a 8 años de edad del 1er. grado a 3er. grado de primaria de colegios estatales y particulares de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. También se encuentra en: Córdova Chávez, María; Shiroma Díaz, Romy. Cuestionario de ansiedad infantil: características psicométricas y análisis descriptivo comparativo. Revista Avances en psicología, 2005/13/1/97-124. Instrumento: Cuestionario de ansiedad infantil (CAS).
126. Cornejo Laneo, Marcela (2005). Características de personalidad en niños talentosos limeños que viven en condiciones de pobreza a través del psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach según el sistema comprensivo de Exner.
127. Coros de la Piedra, Gabriela Alejandra (2007). Resiliencia en personas privadas de la libertad en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres Chorrillos. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Escala de resiliencia de Wagnild y Young.
128. Cristóbal Tembladera, Carolina Mercedes (2006). Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en la facultad de pedagogía y humanidades de la Universidad Nacional del Centro del Perú Huancayo. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje abreviada (ACRA).
129. Cuadros Vargas, Rosa; Dianderas León, Pamela; Tapia Torres, Isabel (2007). Relación entre la identidad profesional y el liderazgo del profesional de enfermería. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de identidad profesional para enfermería].

130. Cuadros Vargas, Rosa; Dianderas León, Pamela; Tapia Torres, Isabel (2007). Relación entre la identidad profesional y el liderazgo del profesional de enfermería. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de liderazgo en el profesional de enfermería].
131. Cuba Oroza, Lucía (2004). Conocimientos, actitudes y conductas de los adolescentes de un distrito de Lima Metropolitana frente a las ITS y el VIH/SIDA, a través del cuestionario C.A.C/ITS-VIH/SIDA/ adolescentes. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitudes frente al uso de preservativo y frente a las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.
132. Cuba Oroza, Lucía (2004). Conocimientos, actitudes y conductas de los adolescentes de un distrito de Lima Metropolitana frente a las ITS y el VIH/SIDA, a través del cuestionario C.A.C/ITS-VIH/SIDA/ adolescentes. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de conductas frente a las ITS/VIH/SIDA y a situaciones de riesgo.
133. Cubas Barreto, Ana Cecilia (2007). Actitudes hacia la lectura y niveles de comprensión lectora en estudiantes de sexto grado de primaria. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Cuestionario de actitudes hacia la lectura.
134. Cuny, José Antonio. Exploración de la intensidad motivacional para la búsqueda del sentido de la vida en estudiantes universitarios de psicología. Revista Persona, 2007/10/161-177. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de búsqueda de metas noéticas (SONG).
135. Cuzcano Zapata, Abel (2006). Relación entre las aptitudes escolares, el clima familiar y el rendimiento en una muestra de alumnos de secundaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Test de aptitudes escolares (TAE - 2).
136. Dam Mora, Andrea Judith (2006). Adaptación de la escala de medición de demencia -2 (DRS - 2) en un grupo de adultos mayores de Lima Metropolitana. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de medición de Demencia - 2 (DRS - 2).
137. Dávila, Carmen Yovana; Posadas Montalvo, Elizabeth Susana; Vicente Lorenzo, Liliana Teodora (2008). Síndrome de Burnout en enfermeras que atienden pacientes oncológicos. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de burnout de Maslach.
138. De Cárdenas Romero, Mariana (2010). Evaluación experimental de una metodología de capacitación en trabajo en equipo en el ámbito organizacional. Tesis para optar el título de licenciado en psicología con mención en psicología social, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Test de diagnóstico situacional del equipo.
139. De la Torre M., Jeanie; Shimabukuro M., Rosa; Varela P., Luis; Kruger M., Hever; Huayanay F., Leandro; Cieza Z., Javier y Gálvez C., Miguel. Validación de la versión reducida de la Escala de depresión geriátrica en el consultorio externo de geriatría del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Revista Acta Médica Peruana, 2006/23/3. Versión electrónica. En: Colegio Médico del Perú. Instrumento: Escala de depresión geriátrica (GDS - 4).
140. De Macedo Neuenschwander, Cynthia (2006). Estudio sobre los rasgos desadaptativos de la personalidad en un grupo de farmacodependientes de Lima Metropolitana utilizando el Inventario Clínico Multiaxial de Millon II. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Inventario clínico multiaxial de Millon - II.
141. De Pando Ruiz, Luz (2009). Comprensión lectora, inteligencias múltiples y rendimiento académico en alumnos del primer año de secundaria en el área de ciencia, tecnología y ambiente en los centros educativos estatales de Lima. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología con mención en problemas de aprendizaje. En: Universidad Ricardo Palma, Tesiteca-Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de inteligencias múltiples.
142. De Souza Ferreyra Montero, Carmen; Hernández Pairazaman, Giovanna (2004). Actitud de los pacientes adictos a sustancias psicoactivas hacia el Programa de rehabilitación de comunidad terapéutica Hacienda Vida- Cieneguilla. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de actitud hacia un programa de rehabilitación de sustancias psicoactivas].
143. Del Carpio Portales, Julio (2007). Efectos de la estimulación sistemática en el rendimiento de las operaciones lógicas reversibles. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de operaciones básicas para el aprendizaje de las matemáticas.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

144. Delgado Sarca, Raúl (2004). Actitudes hacia la matemática y su relación con el rendimiento escolar en alumnos del primer año de secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de actitudes hacia las matemáticas.
145. Delgado Vásquez, Ana Esther; Ecurra Mayaute, Luis Miguel; Atalaya Pisco, María Clotilde; Alvarez Taco, Carmen Leni; Pequeña Constantino, Juan y Santivañez Olulo, Renato Willy. Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4° a 6° grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Revista IIPSI, 2005/8/1/51-85. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva - Forma A (CLP).
146. Delgado Vásquez, Ana; Ecurra Mayaute, Luis y Atalaya Pisco, María. Comparación de la comprensión lectora en alumnos de tercer año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Revista Persona, 2009/12/69-82. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de comprensión lectora de Delgado, Ecurra y Torres (DET).
147. Delgado Vásquez, Ana; Ecurra Mayaute, Luis; Atalaya Pisco, María; Pequeña Constantino, Juan; Álvarez Taco, Carmen; Huerta Rosales, Rosa; Santivañez Olulo, Renato; Nieto Carpio, Ursula; Llerena Fernández, Lidia. Comparación de la comprensión lectora en alumnos de primer y segundo año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Revista IIPSI, 2007/10/2/85-103. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de comprensión Forma B (CLP).
148. Delgado, Ana; Ecurra, Luis; Atalaya, María; Pequeña, Juan; Cuzcano, Abel; Álvarez, Carmen; Rodríguez, Rosa. Comparación de la comprensión lectora en alumnos de cuarto año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Revista IIPSI, 2010/13/2/17-59. Versión electrónica. En: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Instrumento: Prueba de comprensión lectora en alumnos de 4to. año de secundaria.
149. Díaz A., Gloria; Yaringaño L., Juan. Clima familiar y afrontamiento al estrés en pacientes oncológicos. Revista IIPSI, 2010/13/1/69-86. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de afrontamiento al estrés en pacientes oncológicos (CAEPO).
150. Díaz A., Gloria; Yaringaño L., Juan. Clima familiar y afrontamiento al estrés en pacientes oncológicos. Revista IIPSI, 2010/13/1/69-86. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de clima familiar (FES).
151. Díaz Arana, Norma (2008). Propiedades psicométricas de una escala de actitudes hacia la homosexualidad en un grupo de estudiantes de psicología de cuatro universidades de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitudes hacia la homosexualidad (EAH).
152. Díaz Arrese, Norhi Marión (2008). Relación entre la comprensión lectora y la ortografía en los alumnos del tercer grado de educación primaria del distrito de San Juan de Miraflores. Tesis para optar el título de magister en psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva - Nivel 3, forma A. (CLP).
153. Díaz Arrese, Norhi Marión (2008). Relación entre la comprensión lectora y la ortografía en los alumnos del tercer grado de educación primaria del distrito de San Juan de Miraflores. Tesis para optar el título de magister en psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Test de rendimiento ortográfico (T.R.O.).
154. Díaz Cerna, Karem (2004). Procrastinación crónica y estilos de personalidad en una muestra de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de procrastinación general.
155. Díaz Cerna, Karem (2004). Procrastinación crónica y estilos de personalidad en una muestra de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de procrastinación para adultos.
156. Díaz Cerna, Karem (2004). Procrastinación crónica y estilos de personalidad en una muestra de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de procrastinación en la toma de decisiones.
157. Díaz Ramírez, Mónica (2005). Estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de I ciclo 2004-I de la escuela de psicología de la Universidad privada Cesar Vallejo de Trujillo. Tesis para optar el grado de magister en educación con mención en docencia e investigación en educación superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje (ACRA).

158. Díaz Ramírez, Ricardo (2010). Incidencia del aprendizaje autorregulado en el rendimiento académico universitario. Tesis para optar el grado de doctor en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de estrategias de aprendizaje y motivación.
159. Dios Valladolid, Jhon Piero (2005). La actitud creativa y la formación científica en el desempeño profesional innovador de los egresados de la escuela académico profesional de contabilidad de la Universidad Nacional de Tumbes. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitud creativa.
160. Dios Valladolid, Jhon Piero (2005). La actitud creativa y la formación científica en el desempeño profesional innovador de los egresados de la escuela académico profesional de contabilidad de la Universidad Nacional de Tumbes. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Encuesta de desempeño profesional innovador.
161. Dioses Ch., Alejandro; Evangelista Z., Cecilia y Basurto T., Adriana. Procesos cognitivos implicados en la lectura y escritura de los niños y niñas del tercer grado de educación primaria residentes en Lima y Piura. Revista IIPSI, 2010/13/1/13-40. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Batería de evaluación cognitiva de lectura y escritura (BECOLE).
162. Echevarría Vigo, Isel Rocío (2009). Estilos de Afrontamiento del cuidador primario y la adherencia al TARGA de las personas que viven con el VIH /SIDA. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilos de afrontamiento del estrés (COPE).
163. Echevarría Vigo, Isel Rocío (2009). Estilos de Afrontamiento del cuidador primario y la adherencia al TARGA de las personas que viven con el VIH /SIDA. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de valoración de la adherencia.
164. Eggerstedt García, Gloria (2006). Personalidad y liderazgo en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de autopercepción de liderazgo.
165. Egoavil Arnáez, Edgardo Julián Thelmo (2007). Estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público José María Arguedas de Sicaya-Huancayo. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Estilos de aprendizaje (IEA).
166. Eguía Elías, César Augusto (2005). Agresividad y estilo de vida de los jóvenes pandilleros del barrio de Matute en el distrito de La Victoria. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de estilo de vida pandilleril.
167. Enríquez Romero, Hugo (2007). Reflexión sobre el aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos del V ciclo de la especialidad de educación primaria en el Instituto superior pedagógico público Horacio Zevallos Gamez Quiquijana. 2005. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de reflexión sobre el aprendizaje.
168. Escudero Nolasco, Juan (2007). Relación entre resiliencia y sentido de vida (religiosidad y objetivos vitales) en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de resiliencia de Wagnild y Young.
169. Escudero Nolasco, Juan (2007). Relación entre resiliencia y sentido de vida (religiosidad y objetivos vitales) en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de objetivos vitales de Buhler y Coleman.
170. Escudero Nolasco, Juan (2007). Relación entre resiliencia y sentido de vida (religiosidad y objetivos vitales) en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de religiosidad.
171. Ecurra Mayaute, Luis Miguel. Análisis psicométrico del Inventario de estrategias de aprendizaje y estudio en estudiantes universitarios de psicología de Lima Metropolitana. Revista Persona, 2006/9/127-170. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de estrategias de aprendizaje y estudio (IEAE).
172. Ecurra Mayaute, Luis Miguel; Delgado Vásquez, Ana; Guevara Ortega, Gilmar; Torres Valladares, Manuel; Quezada Murillo, Rosario; Morocho Seminario, José; Rivas Castro, Gerardo y Santos Islas, Julio. Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la ciudad de Lima. Revista IIPSI, 2005/8/1/87-106. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de autoconcepto de las competencias.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

173. Ecurra Mayaute, Luis Miguel; Delgado Vásquez, Ana; Guevara Ortega, Gilmar; Torres Valladares, Manuel; Quezada Murillo, Rosario; Morocho Seminario, José; Rivas Castro, Gerardo y Santos Islas, Julio. Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la ciudad de Lima. *Revista IIPSI*, 2005/8/1/87-106. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de metas académicas.
174. Ecurra Mayaute, Luis; Delgado Vásquez, Ana. Construcción de la escala de disposición hacia el pensamiento crítico utilizando el modelo Samejima en alumnos universitarios de la ciudad de Lima. *Revista Teoría e investigación psicológica*, 2008/18/1/41-72. En: Universidad Ricardo Palma. Instrumento: Escala de disposición hacia el pensamiento crítico.
175. Ecurra, Miguel y Delgado, Ana. Relación entre disposición hacia el pensamiento crítico y estilos de pensamiento en alumnos universitarios de Lima Metropolitana. *Revista Persona*, 2008/11/143-175. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilos de pensamiento de Sternberg y Wagner.
176. Ecurra, Miguel y Delgado, Ana. Relación entre disposición hacia el pensamiento crítico y estilos de pensamiento en alumnos universitarios de Lima Metropolitana. *Revista Persona*, 2008/11/143-175. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de disposición hacia el pensamiento crítico.
177. Espinoza Ocaña, José (2004). Relación entre la actitud hacia los videojuegos en red con las dimensiones de personalidad en un grupo de estudiantes ingresantes a la universidad Inca Garcilaso de la Vega. Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Instrumento: Escala de actitud hacia los video juegos en red.
178. Estefanero Carpio, Yvett (2007). Estilos de vida de mujeres en la etapa posmenopáusica en el Instituto Nacional Materno Perinatal – Noviembre 2006. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Cuestionario [sobre estilos de vida de mujeres en etapa posmenopáusica].
179. Fabián Mayo, Erika; León Velásquez, María; Zapata Céspedes, Koti (2005). Estilos de crianza y su relación con el consumo de drogas en adolescentes. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [sobre estilos de crianza y consumo de drogas en adolescentes].
180. Fassio Jiménez Rosa; Taipe Zarate, Zina (2007). Actitud de los padres hacia el niño con síndrome de Down. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [de actitud de los padres hacia el niño con Síndrome de Down].
181. Fernández Arris, María Jesús (2007). Estrés y afrontamiento en un grupo de adolescentes pertenecientes a pandillas. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Cuestionario de problemas revisado (CP – R).
182. Fernández Arris, María Jesús (2007). Estrés y afrontamiento en un grupo de adolescentes pertenecientes a pandillas. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Cuestionario de afrontamiento de situaciones – Revisado.
183. Fernández Chacón, Eloisa (2008). Ansiedad estado-rasgo en primigestas añosas según el estado civil y la edad, que vienen de los consultorios de reproducción humana como pacientes de alto riesgo. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Inventario de ansiedad estado – rasgo (IDARE).
184. Ferreyros Hernando, Juan Antonio (2005). Estilos de afronte al estrés en estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad Federico Villarreal. Tesis para optar el grado académico de licenciada en Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilos de afrontamiento del estrés (COPE).
185. Florentini Castañeda, Marlon Wilbert (2006). Relación entre motivación y desempeño laboral en profesionales de establecimientos penitenciarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de magister en psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de motivación de Steers y Braunstein.
186. Florentini Castañeda, Marlon Wilbert (2006). Relación entre motivación y desempeño laboral en profesionales de establecimientos penitenciarios de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de magister en psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Escala de desempeño laboral.
187. Flores Chamochumbi, Milagros; Pardo Arbulú, Adriana (2006). Agresividad en adolescentes institucionalizados a través del Test de la figura humana. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Test de la figura humana de Karen Machover.

188. Flores Espinoza, Sylvia Fabiola; Rosas Gamarra, Karin Lisset (2007). Actitudes de los alumnos con experiencia en integración escolar hacia sus compañeros de aula con déficit auditivo oralizados en escolares de segundo nivel de educación primaria. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de actitudes hacia mi compañero del aula con déficit auditivo oralizado.
189. Florián Drinot, Viviana Martha (2006). Afectividad en un grupo de adolescentes diagnosticadas con leucemia a través del Psicodiagnóstico de Rorschach. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach según el sistema comprensivo de Exner.
190. Fodale Vargas, Luis Ernesto (2008). Adaptación del Inventario Myers Briggs type Indicator en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Lima. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario Myers Briggs Type Indicator - Forma G.
191. Franco Rosado, Joanna (2008). Factores de riesgo suicida en los adolescentes de educación secundaria de colegios estatales de los distritos de Magdalena del Mar y Jesús María. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de factores de riesgo suicida.
192. Fridman Markewitz, Mary (2007). Autoconcepto en estudiantes de 4to., 5to. y 6to. grado de primaria de la UGEL 07 de San Borja. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de autoconcepto de Mc Daniel - Piers.
193. Gamarra Bernal, Francis (2008). Efectividad del programa educativo Conversemos sobre drogas en la prevención del uso de drogas en los alumnos del 4to. y 5to. año de la institución educativa adventista Chiclayo - Lambayeque, Perú 2008. Tesis para optar el título de magister en salud pública, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de conocimientos y actitudes de prevención y consumo de drogas lícitas e ilícitas].
194. Garay Rodríguez, Susan (2005). Propiedades psicométricas del Mini Mult 82 en una muestra de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario multifásico de personalidad de Minnesota - Versión simplificada (MINI-MULT 82).
195. García Correa, Rubi (2006). Actitud de la enfermera hacia el cuidado integral del paciente con esquizofrenia, Hospital Nacional Hermilio Valdizán 2006. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de actitudes de la enfermera hacia el cuidado integral del paciente con esquizofrenia].
196. García Garcilazo, Vilma; Quispe Pardo, Zenobia; Viamonte Enríquez, Valeria (2006). Tipo y funcionamiento familiar en la presencia de síntomas depresivos en niños de 9 y 12 años. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de depresión de Birlson modificada.
197. García Garcilazo, Vilma; Quispe Pardo, Zenobia; Viamonte Enríquez, Valeria (2006). Tipo y funcionamiento familiar en la presencia de síntomas depresivos en niños de 9 y 12 años. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de adaptación y cohesión familiar (FACES III).
198. García P., Pedro; Llaja R., Victoria; Sarria J., César; Soto M., Jorge; Salazar C., Marina y Alvites R., Julio. Actitudes cognitivas y estrategias de memorización secuencial de los alumnos de un centro educativo privado de Comas. Revista IIPSI, 2009/12/1/45-58. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de Memoria de Colores.
199. García Reyes, María (2005). Propiedades psicométricas del test de inteligencia general factorizable - nivel medio (IGF-M) para la selección de personal profesional. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Test de inteligencia general y factorial - nivel medio (IGF-M).
200. García Rodríguez, Cyntia (2010). Conocimientos, actitudes y practicas sobre el cáncer de cuello uterino y su prevención en usuarios que acuden al consultorio externo de ginecología del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de actitudes hacia las medidas preventivas para el cáncer de cuello uterino].
201. García-Belaunde Velarde, Víctor (2005). Actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes universitarios. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de actitudes sexuales.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

202. Gómez Ríos, Hilda Patricia (2007). Cohesión y adaptación en familias migrantes internacionales con hijos(as) adolescentes en la ciudad de Lima. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Escala de cohesión y adaptación familiar (FACES III).
203. Gonzales Chung, Luis Enrique (2005). Comunicación y satisfacción familiar en estudiantes de universidades de la provincia de Lima. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson.
204. Gonzales Chung, Luis Enrique (2005). Comunicación y satisfacción familiar en estudiantes de universidades de la provincia de Lima. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de comunicación padres - adolescentes.
205. Gonzales De la Cruz, Jannet (2007). Nivel de autoconcepto en el escolar con quemaduras en el servicio de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño, año 2007. Tesis para optar título profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala de autoconcepto de Piers Harris - Modificada.
206. Gonzales Ortiz, Carmen (2006). Sentido de vida en un grupo de personas con bulimia nerviosa: un aporte del análisis existencial y la logoterapia. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología con mención en psicología clínica y de la salud, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala existencial.
207. Grajeda Montalvo, Alex (2005). Estudio psicométrico del test de matrices progresivas de Raven en alumnos de la Universidad Andina del Cusco. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de matrices progresivas de Raven.
208. Grajeda Montalvo, Alex Teófilo (2010). Estudio psicométrico de la versión abreviada del Test de matrices progresivas de Raven en alumnos de 4to y 5to de secundaria de instituciones educativas estatales del distrito de Chaclacayo-Lima. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Test de matrices progresivas de Raven -Versión Abreviada.
209. Grimaldo Muchotrigo, Mirian. Niveles de optimismo en un grupo de estudiantes de una universidad particular de Lima. Revista Liberabit, 2004/10/1/96-106. En: Universidad San Martín de Porres. Instrumento: Escala de orientación hacia la vida revisado (LOT -R).
210. Grimaldo Muchotrigo, Mirian. Valores hacia el trabajo en un grupo de policías de tránsito de Lima Metropolitana. Revista Liberabit, 2008/15/71-80. En: Universidad San Martín de Porres. Instrumento: Escala de valores hacia el trabajo - versión abreviada (EVAT 30).
211. Grimaldo Muchotrigo, Mirian; Cesar, Merino Soto. Valores en un grupo de estudiantes de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Lima. Revista Liberabit, 2009/15/1/39-47. En: Universidad San Martín de Porres. Instrumento: Cuestionario de valores de Schwartz.
212. Guerrero Canale, Diego (2008). Adaptación del Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI-2) en una muestra de adolescentes de 16 a 20 años de Lima Metropolitana. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de trastornos de la conducta alimentaria (EDI - 2).
213. Guerrero Leiva, Karla M. Adaptación del Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil (CUMANIN) en una población urbana de Lima. Revista psicológica Herediana, 2006/1/1/66-75. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil (CUMANIN).
214. Guillén Balbín, Rosario (2004). Efecto de la dinámica de grupo sobre el desarrollo de habilidades psicosociales en pacientes esquizofrénicos de un instituto de salud mental. Tesis para optar el grado académico de maestro en rehabilitación en salud. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de habilidades psicosociales para la rehabilitación en salud mental (EHPSRSM).
215. Gutiérrez Carrera, Gabriela Elizabeth (2007). Clima organizacional y renuncia voluntaria en una empresa privada transnacional de Telecomunicaciones de Lima Metropolitana. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de clima organizacional.
216. Gutiérrez Cornejo, Sara (2008). Diagnóstico situacional de la salud sexual y reproductiva de los/las adolescentes de una comunidad educativa del distrito de Independencia de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de salud sexual para adolescentes.

217. Hamann García Belaunde, Gisela (2004). Religión y actitudes hacia el tratamiento en pacientes esquizofrénicos. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de actitudes hacia el tratamiento de pacientes esquizofrénicos.
218. Hamann García Belaunde, Gisela (2004). Religión y actitudes hacia el tratamiento en pacientes esquizofrénicos. Tesis de Licenciatura en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Entrevista semiestructurada [contenidos religiosos al referirse a la esquizofrenia].
219. Haro Bruyat, David Raphael (2008). Burnout y calidad de vida en voluntarios de una organización no gubernamental con proyección en salud mental. Tesis para optar el título de especialista en psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach.
220. Heredia Carhuapoma, Nancy (2006). Personalidad cultural en los jóvenes universitarios lambayecanos. Tesis para optar el grado académico de doctora en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de personalidad cultural - 8 RBP.
221. Hidalgo Ramírez, Yovana (2008). Nivel de ansiedad en los familiares de pacientes ingresados en la UCI del Hospital San Juan Bautista 2008. Tesis para optar el Título de especialista en enfermería en cuidados intensivos, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala de Ansiedad (ISRA).
222. Hoyos Mejía, Eva (2009). Relación entre rendimiento ortográfico y la comprensión de la lectura en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de rendimiento ortográfico (T. R. O.).
223. Hoyos Mejía, Eva (2009). Relación entre rendimiento ortográfico y la comprensión de la lectura en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria de la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de comprensión lectora (Técnica Cloze).
224. Huamaní, Charles; Hurtado Ortega, Ana; Guardia Ricra, Manuel; Roca Mendoza, José. Conocimientos y actitudes sobre la toma de Papanicolau en mujeres de Lima, Perú, 2007. Revista Peruana de medicina experimental y salud pública, 2008/25/1/44-50. Versión electrónica. En: Instituto Nacional de Salud. Instrumento: Escala [de conocimientos y actitudes sobre la toma de Papanicolau].
225. Huapaya Vargas, Marixa Rosario (2005). Niveles de autoeficacia en la educación de los hijos en un grupo de madres de un colegio particular de San Juan de Lurigancho. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de autoeficacia en la educación de los hijos.
226. Hurtado Mondoñedo, Luis (2009). Actitud y rendimiento académico en la evaluación de la capacidad matemática de los estudiantes del quinto grado de secundaria - Jesús María. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitud hacia la matemática.
227. Inga Espinoza, Jessica (2009). Nivel de vulnerabilidad frente al estrés en estudiantes del primer año de enfermería, UNMSM 2008. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Test de vulnerabilidad frente al estrés.
228. Inurritegui, Sandra. Adaptación psicométrica del módulo de sintaxis de la batería de lenguaje objetiva y criterial (BLOC). Revista Persona, 2005/8/69-106. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Batería de lenguaje objetiva y criterial - Módulo de sintaxis (BLOC).
229. Jacoby Schneider, Vivian (2008). Autopercepción en un grupo de adolescentes institucionalizados que se autolesionan. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Psicodiagnóstico de Rorschach según el sistema comprensivo de Exner.
230. Jara Castro, Lupe (2008). Representaciones sobre el maltrato infantil en niños limeños y andinos a través de sus dibujos. Tesis para obtener el grado de magister en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Dibujo Libre "Los niños y las niñas no queremos ser maltratados".
231. Jara Chagua, Carmen Rosa (2008). La motivación para el cambio de conducta y la evolución del tratamiento en pacientes dependientes a sustancias. Tesis para optar el grado de doctora en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de evaluación del cambio de la universidad de Rhode Island (URICA).

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

232. Jara Chagua, Carmen Rosa (2008). La motivación para el cambio de conducta y la evolución del tratamiento en pacientes dependientes a sustancias. Tesis para optar el grado de doctora en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Registro de observación de conducta para pacientes dependientes a sustancias.
233. Jara Chagua, Rosa (2004). La depresión según el tiempo de abstinencia alcohólica. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de depresión de Zung.
234. Jesus Peña, Mercedes Merryl (2004). Inteligencia, rendimiento académico y estilos de aprendizaje en estudiantes de medicina humana de una universidad particular de Huancayo. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Test de matrices progresivas de Raven.
235. Juárez Meza, Luzmila Socorro (2009). Funcionamiento familiar y problemas de conducta en adolescentes hijos de policías que cursan estudios secundarios en la ciudad de Cusco. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de adaptación y cohesión familiar (FACES III).
236. Juárez Meza, Luzmila Socorro (2009). Funcionamiento familiar y problemas de conducta en adolescentes hijos de policías que cursan estudios secundarios en la ciudad de Cusco. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de problemas conductuales de adolescentes (Youth Self Report -YSR).
237. Ku, Elia. Causas de necesidad insatisfecha en planificación familiar en mujeres con embarazo no deseado del Instituto Nacional Materno Perinatal. Revista Peruana de Epidemiología, 2010/14/2/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Epidemiología. Instrumento: Entrevista semiestructurada [sobre causas de necesidad insatisfecha en planificación familiar].
238. Kuniyoshi Guevara, Gladys (2007). Relación entre liderazgo y estrés en estudiantes de ingeniería de sistemas en universidades de Lima. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario de estrés.
239. La Torre Parodi, Ana María Ricardina (2007). Eficacia de un programa de talleres de investigación protagónica para el mejoramiento del manejo de conflictos en el aula - 2002. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Guía de observación estructurada con escala de manejo de conflictos en el aula.
240. Lam, Nelly; Contreras, Hans, Mori, Elizabeth; Gil, Enrique; Espinoza, Eduardo; Córdova, Julianna. Estudio de la validez interna y concurrente del Inventario de depresión de Beck para atención primaria (BDI-PC) en población gestante de Lima Metropolitana. Mayo-Junio de 2008. Revista Peruana de Epidemiología, 2009/13/2/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Epidemiología. Instrumento: Inventario de Depresión de Beck para atención primaria (BDI-PC).
241. Lam, Nelly; Contreras, Hans; Mori, Elizabeth; Cuesta, Fátima; Gutiérrez, César; Neyra, Miluska; Gil, Enrique y Córdova, Julianna. Comparación de dos cuestionarios autoaplicables para la detección de síntomas depresivos en gestantes. Revista Anales de la Facultad de Medicina, 2009/70/1/28-32. Versión electrónica. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina. Instrumento: Escala de depresión perinatal de Edimburgo (EPDS).
242. Lam, Nelly; Contreras, Hans; Mori, Elizabeth; Hinojosa, Williams; Hinojosa, Richard; Torrejón, Erasmo; Coaquira, Elizabeth; Hinojosa, Willy. Factores psicosociales y depresión antenatal en mujeres gestantes. Estudio multicéntrico en tres hospitales de Lima, Perú. Abril a Junio 2008. Revista Peruana de Epidemiología, 2010/14/3/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Epidemiología. Instrumento: Escala de Depresión de Edimburgo (EPDS).
243. Landázuri Wurst, Vivian del Carmen (2007). Asociación entre el rol de agresor y rol de víctima de intimidación escolar con la autoestima, las habilidades sociales en adolescentes de un colegio particular mixto de Lima. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica con mención en terapia de niños y adolescentes, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales.
244. Landázuri Wurst, Vivian del Carmen (2007). Asociación entre el rol de agresor y rol de víctima de intimidación escolar con la autoestima, las habilidades sociales en adolescentes de un colegio particular mixto de Lima. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica con mención en terapia de niños y adolescentes, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Lista de chequeo de habilidades sociales.

245. Landázuri Wurst, Vivian del Carmen (2007). Asociación entre el rol de agresor y rol de víctima de intimidación escolar con la autoestima, las habilidades sociales en adolescentes de un colegio particular mixto de Lima. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica con mención en terapia de niños y adolescentes, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de autoestima de Coopersmith - Forma escolar.
246. Lapoint Montes de Laura, María (2008). Calidad de servicio desde la percepción del usuario en consulta externa del servicio de pediatría del Hospital Nacional Arzobispo Loayza 2007. Tesis para optar el grado de magister en medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Encuesta SERVQUAL medición de la calidad de la atención de salud.
247. Lara Arambulo, Milagros (2005). Hostilidad y adaptabilidad familiar en subalternos de una circunscripción militar de Ayacucho. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario para medir los 5 factores de la personalidad - Factor Hostilidad.
248. Lara Arambulo, Milagros (2005). Hostilidad y adaptabilidad familiar en subalternos de una circunscripción militar de Ayacucho. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad de San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de adaptación y cohesión familiar (FACES).
249. Laurente, Jonny; Remuzgo, Fany, Gallardo, Jorge; Taype, Lizbeth; Huapaya, Janice, Carrillo, Jeanett; Narro, Carmen; Navarro, Emily; Bustos, Dany; Pérez, Yanina. Conocimientos y actitudes acerca de la transmisión y prevención de la tuberculosis en pacientes con tuberculosis multidrogoresistente. Revista Peruana de Epidemiología, 2010/14/1/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Epidemiología. Instrumento: Encuesta [de conocimientos y actitudes acerca de la tuberculosis].
250. Leal Zavala, Rafael (2005). Sexualidad reproductiva en varones universitarios de dos universidades peruanas. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Encuesta sobre sexualidad masculina.
251. Lecaros Galleno, Bárbara (2008). Componentes actitudinales que influyen en el consumo de productos de impulso. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Escala [de actitudes que influyen en el consumo de productos de impulso] (CACPI).
252. León Córdor, Diana (2007). Validez y confiabilidad del test de evaluación neuropsicológica infantil (ENI-screening). Estudio piloto. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Evaluación neuropsicológica infantil (ENI-Screening).
253. León Vega, Silvia (2006). Impacto de eventos traumáticos y depresión en niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual. Tesis para optar el grado académico doctora en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de impacto de eventos traumáticos (CITES - R).
254. León, Ramón. Cualidades y defectos de los peruanos: su relación con la herencia colonial. Revista IIPsi, 2010/13/2/175-190. Versión electrónica. En: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Instrumento: Escala [de cualidades y defectos de los peruanos].
255. León, Ramón; Avellaneda, Manuel. Construcción y validación de una escala de sensibilidad a la crítica en un grupo de universitarios de Lima Metropolitana. Revista Persona, 2005/8/171-186. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de sensibilidad a la crítica.
256. León, Ramón; Manuel, Avellaneda. Hablar mal de los demás: un estudio con el Gossip tendency Questionnaire (Cuestionario de evaluación de tendencia a la maledicencia) de Nevo et al en un grupo de universitarios de Lima. Revista Teoría e investigación psicológica, 2007/17/1/123-149. En: Universidad Ricardo Palma. Cuestionario de evaluación de tendencia a la maledicencia.
257. Lima Chacara, Jenny (2010). Nivel de afrontamiento en los adolescentes en relación a su madurez personal y estilos de vida del I.E. Soberana Orden Militar de Malta del distrito de Villa María del Triunfo 2009. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala de afrontamiento para adolescentes - Modificada (ACS).
258. Lino Rosales, Nemesio Isaac (2007). Inteligencia emocional y social en profesionales médicos e internos de medicina que laboran en el Hospital Nacional Hipólito Unanue. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad Ricardo Palma. En: URP, Biblioteca Central, Tesiteca. Instrumento: Inventario de cociente emocional de BarOn.
259. Llanos Zavalaga, Luis; Velásquez Hurtado, José; Ventosilla Villanueva, Ronald; Reyes Lecca, Roberto. Revista Médica Herediana, 2006/17/2/81-89. Versión electrónica. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Encuesta [de actitudes hacia la prevención y promoción de la salud].

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

260. Llerena Arredondo, Cecilia (2005). Características de los estilos de vida en los pacientes oncológicos sometidos a quimioterapia ambulatoria en el instituto de enfermedades neoplásicas 2004. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Encuesta [de estilos de vida de los pacientes oncológicos sometidos a quimioterapia ambulatoria].
261. Loaiza Muñoz, Violeta (2005). Calidad de vida y soporte social en niños y adolescentes víctimas y no víctimas de abuso sexual. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica con mención en psicología de la salud, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario Kindl de Calidad de vida relacionada con la salud para niños y adolescentes (CVRS).
262. Loayza Calderón, Tania (2010). Características del estrés académico percibido por los estudiantes de enfermería del primer y quinto año de estudios de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2009. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Inventario SISCO del estrés académico.
263. Loli P., Alejandro; Arias G., Fernando; Alarcón V., Jorge; Loli P., Rudi. Agotamiento laboral en profesionales de salud de Lima Metropolitana. Revista IIPSI, 2008/11/2/93-119. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach.
264. Loli, Alejandro; Dextre, Edwin; Del Carpio, Javier; La Jara, Elsa. Actitudes de creatividad y emprendimiento en estudiantes de la UNI y su relación con algunas variables demográficas. Revista IIPsi, 2010/13/2/139-151. Versión electrónica. En: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Instrumento: Inventario de creatividad y emprendimiento.
265. López Miguel, Nancy (2008). Cohesión familiar, adaptabilidad familiar y asertividad en estudiantes universitarios consumidores de alcohol. Tesis para optar el grado académico de magister, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de consumo de alcohol.
266. López Munguia, Olimpia (2008). La inteligencia emocional y las estrategias de aprendizaje como predictores del rendimiento académico en estudiantes universitarios. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje (ACRA).
267. López Rodas, José; Alvarado Broncano, Bruno; Huerta Lovatón, Beltrán. Conocimientos y actitudes de los padres acerca del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en un colegio de Independencia, Lima, Perú. Revista de Neuropsiquiatría, 2010/73/2/45-51. Versión electrónica. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Cuestionario [de conocimientos y actitudes de los padres acerca del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)].
268. Loret de Mola Zanati, Christian; Ruiz Grosso, Paulo Jorge Martín (2007). Validación de una versión en español de la Escala de depresión del Centro para Estudios Epidemiológicos (CES-D). Tesis para optar al título de médico cirujano, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de depresión del Centro para estudios epidemiológicos (CES-D).
269. Luna Vásquez, Lourdes (2007). Validación y estandarización de la Lista de chequeo de habilidades sociales para preescolares de McGinnis y Goldstein en Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Lista de chequeo de habilidades sociales para preescolares.
270. Magallanes Rodríguez, Elia (2008). Relación entre conocimiento de las reglas en la ortografía acentual y el desempeño en el uso de la tilde en los alumnos del cuarto año de secundaria de una institución educativa no estatal. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología con mención en problemas de aprendizaje. En: Universidad Ricardo Palma, Tesiteca-Biblioteca Central. Instrumento: Prueba de manejo práctico de ortografía acentual (M.P.O.A).
271. Mamani Cabana, Adolfo (2008) Funcionamiento familiar y afrontamiento al estrés en pacientes con cáncer de mama. Tesis para optar el grado académico de magister, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de afrontamiento del estrés para pacientes oncológicos (CAEPO).
272. Manay Capcha, Noel (2009). Ansiedad y rendimiento académico en alumnos de tercero, cuarto y quinto de secundaria en instituciones educativas estatales y privadas en San Juan de Lurigancho. Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología. En: Universidad Ricardo Palma, Tesiteca, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de ansiedad para escolares adolescentes.
273. Manrique Espinoza, Nadya (2006). Estudio comparativo sobre el síndrome de burnout en los médicos de especialidades diferenciadas del Hospital de Emergencias José Casimiro Ulloa-2006. Tesis para optar título profesional de médico cirujano, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach (MBI).

274. Manrique Millones, Denisse (2006). Análisis psicométrico del BEVTA en niños con problemas de aprendizaje. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Batería de exploración verbal de trastornos de aprendizaje B.E.V.T.A.
275. Mansilla Natividad, Peggy (2006). Intensidad afectiva en cuidadores familiares de pacientes con Alzheimer de las ciudades de Lima y Huánuco. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de intensidad afectiva de Larsen (AIM).
276. Mantilla Lagos, Carla; Sologuren de la Fuente, Ximena. Criterios para evaluar la eficiencia: hablan psicoterapeutas psicoanalíticos, conductuales-cognitivos, racionales-emotivos y psicoanalistas. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 2006/24/2. Versión electrónica. En: Facultad de psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Entrevista semiestructurada [para evaluar la eficiencia de la psicoterapia].
277. Martínez Granados, Janeth (2009). Actitud del familiar hacia el paciente con ventilación mecánica hospitalizado en el servicio de cuidados intensivos del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen – 2008. Tesis para optar título de especialista en enfermería de cuidados intensivos, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala [de actitudes del familiar hacia el paciente en cuidados intensivos].
278. Martínez Uribe, Patria. Perspectiva futura del Perú y el nivel de satisfacción con él. *Liberabit. Revista de Psicología*, 2006/12/113-121. Versión electrónica. En: Facultad de Ciencias de la comunicación, turismo y psicología, Universidad de San Martín de Porres. Instrumento: Método de Inducción Motivacional (MIM).
279. Martínez Uribe, Patricia. Perspectiva futura del Perú y el nivel de satisfacción con él. *Liberabit. Revista de Psicología*, 2006/12/113-121. Versión electrónica. En: Facultad de Ciencias de la comunicación, turismo y psicología, Universidad de San Martín de Porres. Instrumento: Escala de actitudes temporales (TAS) adaptada.
280. Martino Gonzales, Frida Mercedes (2006). Influencia de los aspectos axiológicos de la cultura organizacional de la policía nacional del Perú. Tesis para optar el grado de doctora en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario [Debilidades axiológicas de la policía nacional del Perú].
281. Martino Gonzales, Frida Mercedes (2006). Influencia de los aspectos axiológicos de la cultura organizacional de la policía nacional del Perú. Tesis para optar el grado de doctora en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario de nivel de satisfacción en el trabajo del personal policial.
282. Martino Gonzales, Frida Mercedes (2006). Influencia de los aspectos axiológicos de la cultura organizacional de la policía nacional del Perú. Tesis para optar el grado de doctora en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario de estado y orientación de la motivación laboral del personal policial.
283. Masías Ynocencio, Ysabel (2006). Relación entre las actitudes hacia la sexualidad y el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de discapacidad prenatal en adolescentes del cono sur de Lima. Tesis para optar al grado de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitudes hacia la sexualidad.
284. Masías Ynocencio, Ysabel (2007). Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo prenatal para la prevención de discapacidades y desarrollo personal en gestantes adolescentes del cono sur de Lima. Tesis para optar el grado académico de doctora en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Encuesta de identificación de riesgos y peligros de discapacidad prenatal.
285. Masías Ynocencio, Ysabel (2007). Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo prenatal para la prevención de discapacidades y desarrollo personal en gestantes adolescentes del cono sur de Lima. Tesis para optar el grado académico de doctora en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de desarrollo personal.
286. Matalinares, María; Tueros, Rosa; Yaringaño, Juan. Adaptación psicométrica del cuestionario de estilos atributivos. *Revista IIPSI*, 2009/12/1/173-189. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilos atributivos (CEA).
287. Matos Fernández, Lennia. Adaptación de dos cuestionarios de motivación: Cuestionario autorregulación del aprendizaje y Clima de aprendizaje. *Revista Persona*, 2009/12/167-185. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de autorregulación del aprendizaje.
288. Matos Fernández, Lennia. Adaptación de dos cuestionarios de motivación: Cuestionario autorregulación del aprendizaje y Clima de aprendizaje. *Revista Persona*, 2009/12/167-185. En: Universidad de Lima, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario clima de aprendizaje.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

289. Matos Gibson, Ana; Ríos Manzo, Noylí. Relación entre autoestima y actitudes hacia la violencia familiar en mujeres. *Revista Avances en psicología*, 2005/13/1/97-124. En: Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Instrumento: Escala de actitudes hacia la violencia familiar en la relación de pareja.
290. Mejía Vilchez, William Alfredo (2008). Influencia del comportamiento creativo en el rendimiento académico en estudiantes de educación primaria expuestos a un método de enseñanza activo y tradicional. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Cuestionario de comportamiento creativo.
291. Melo-Vega Bardales, Claudia (2009). Sintomatología depresiva en niños trabajadores y no trabajadores que asisten a escuelas públicas de Lima Metropolitana. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de depresión infantil de Kovacs (CDI).
292. Mendoza Reyes, Patricia; Montesinos Matos, Patricia; Valderrama Mendoza, Vanessa (2009). Actitud de los padres frente al comportamiento de sus hijos hiperactivos. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Instrumento: Escala [de actitud de los padres hacia el comportamiento de sus hijos hiperactivos].
293. Meneses Mori, María Antonieta (2007). Juicio moral en Adolescentes de un colegio militarizado y colegios no militarizados. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de juicio moral.
294. Merino Vilca, Nancy María; Navarro Saldaña, Regina Gabriela (2004). Síntomas depresivos en escolares de Lima y Trujillo mediante el Inventario de Kovacs (CDI). Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Femenina Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Inventario de depresión infantil de kovacs (CDI).
295. Merino, César. Un análisis no paramétrico de ítems de la prueba del Bender modificado para estudiantes de primaria. *Liberabit. Revista de Psicología*, 2009/15/2/83-94. Versión electrónica. En: Facultad de Ciencias de la comunicación, turismo y psicología, Universidad de San Martín de Porres. Instrumento: Test gestáltico de Bender, modificado.
296. Merino, César; Honores, Luis; García, Walter; Livia, José. Pruebas de aprestamiento escolar para el primer grado. Una evaluación psicométrica comparativa. *Revista Peruana de Psicometría*, 2008/1/1. Versión electrónica. Instrumento: Test 5 y 6 - Forma B.
297. Merino, César; Honores, Luis; García, Walter; Livia, José. Pruebas de aprestamiento escolar para el primer grado. Una evaluación psicométrica comparativa. *Revista Peruana de Psicometría*, 2008/1/1. Versión electrónica. Instrumento: Test ABC.
298. Merino, César; Honores, Luis; García, Walter; Livia, José. Pruebas de aprestamiento escolar para el primer grado. Una evaluación psicométrica comparativa. *Revista Peruana de Psicometría*, 2008/1/1. Versión electrónica. Instrumento: Batería de despistaje para primer grado (BDPG).
299. Merino, César; Honores, Luis; García, Walter; Livia, José. Pruebas de aprestamiento escolar para el primer grado. Una evaluación psicométrica comparativa. *Revista Peruana de Psicometría*, 2008/1/1. Versión electrónica. Instrumento: Batería evaluadora de las habilidades necesarias para el aprendizaje de la lectura y escritura (BENHALE).
300. Merino, César; Honores, Luis; García, Walter; Livia, José. Pruebas de aprestamiento escolar para el primer grado. Una evaluación psicométrica comparativa. *Revista Peruana de Psicometría*, 2008/1/1. Versión electrónica. Instrumento: Prueba de funciones básicas.
301. Mescua Ñaña, Gissela Doris (2010). Relación entre el nivel de autoestima y tipo de familia de procedencia de los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2009. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Cuestionario [de tipo de familia de procedencia].
302. Mikkelsen Ramella, Flor de María (2009). Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento de adolescentes universitarios de Lima. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de satisfacción con la vida (SWLS).
303. Mikkelsen Ramella, Flor de María (2009). Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento de adolescentes universitarios de Lima. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala de afrontamiento para adolescentes.
304. Minaya Días, María José; Piaggio Anderson, Romina Fiorella (2005). Estudio piloto de la Escala de factores de riesgo suicida en adolescentes de 14 a 17 de un grupo de colegios del distrito de Jesús María. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Escala de factores de riesgo suicida.

305. Missiaggia, Elaine (2004). Calidad de vida y hostilidad/cólera en pacientes con cáncer de mama con intervención quirúrgica radical y de conservación. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Calidad de vida - QLQ C30.
306. Missiaggia, Elaine (2004). Calidad de vida y hostilidad/cólera en pacientes con cáncer de mama con intervención quirúrgica radical y de conservación. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario multicultural de expresión de la cólera y hostilidad (IMECH).
307. Molina García, Yulisa (2008). Adherencia al tratamiento y su relación con la calidad de vida de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que asisten al programa de diabetes del Hospital Nacional Dos de mayo. Enero-Febrero 2008. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de calidad de vida Diabetes 39.
308. Molinero Caparrós, Clara (2006). Adaptación de la escala Adolescent family process (AFP) en una muestra de adolescentes de Lima Metropolitana y Callao. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Escala Adolescent Family Process (AFP).
309. Monge Rodríguez, Fredy Santiago (2008). Afrontamiento y calidad de vida en mujeres con cáncer de mama del Hospital Essalud Cusco. 2006-2007. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de afrontamiento en problemas de salud y lesiones - 5ta edición.
310. Monge Rodríguez, Fredy Santiago (2008). Afrontamiento y calidad de vida en mujeres con cáncer de mama del Hospital Essalud Cusco. 2006-2007. Tesis para optar al título de magister en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de calidad de vida QLQ -C30.
311. Montenegro Serkovic, Estela. Desarrollo psicosocial continuo en mujeres adultas. Revista psicológica herediana, 2007/2/1/52-70. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Escala de actitudes hacia el desarrollo personal (EdA-EMS).
312. Montenegro Serkovic, Estela. Desarrollo psicosocial continuo en mujeres adultas. Revista psicológica herediana, 2007/2/1/52-70. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Cuestionario de autopercepción del desarrollo personal (CADEP-EMS).
313. Morales López, Luis (2007). Relación entre comprensión de lectura en español y aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de nivel socioeconómico medio que cursan el 4to. y 5to. año de educación secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de comprensión lectora [DE Gonzáles].
314. Morales Miranda, Carmen (2008). Trauma psíquico y trastorno de estrés post-traumático en sujetos víctimas de violencia sexual y violencia familiar. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de trauma de Davidson.
315. Moreano Bohorquez, Leny (2006). Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento en adolescentes universitarios. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de afrontamiento para adolescentes (ACS).
316. Moreano, Giovanna. Relaciones entre autoconcepto académico, atribuciones de éxito y fracaso y rendimiento académico en escolares preadolescentes. Revista de Psicología, 2005/23/1/7-38. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Cuestionario de autodescripción - I (SDQ - I).
317. Moreano, Giovanna. Relaciones entre autoconcepto académico, atribuciones de éxito y fracaso y rendimiento académico en escolares preadolescentes. Revista de Psicología, 2005/23/1/7-38. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Escala de atribuciones de Sydney (SAS).
318. Mori Quispe, Elizabeth (2010). Factores psicosociales asociados a sintomatología depresiva, casos probables de depresión mayor y rasgos ansiosos en madres puerperas. Instituto Nacional Materno Perinatal. Febrero-Marzo 2009. Tesis para optar título profesional de médico cirujano, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de depresión perinatal de Edimburgo (EPDS).
319. Mori Quispe, Elizabeth (2010). Factores psicosociales asociados a sintomatología depresiva, casos probables de depresión mayor y rasgos ansiosos en madres puerperas. Instituto Nacional Materno Perinatal. Febrero-Marzo 2009. Tesis para optar título profesional de Médico Cirujano, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de ansiedad rasgo-estado (IDARE-R).
320. Moza Dávila, Rina; Segura Simón, Mirsa (2006). Factores asociados al consumo de sustancias psicótropas en adolescentes. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario [sobre factores de riesgo y factores protectores para el abuso de drogas en adolescentes].

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

321. Navarro Vargas, Vladimir Illich (2009). Valores interpersonales y juicio moral en estudiantes de dos universidades particulares de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de valores interpersonales (SIV).
322. Navarro Vargas, Vladimir Illich (2009). Valores interpersonales y juicio moral en estudiantes de dos universidades particulares de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de reflexión socio moral (SROM).
323. Neira Suaña, Mérida (2010). Relación entre inteligencia emocional y edad de inicio sexual en adolescentes de quinto año del Colegio Nacional Mariscal Ramón Castilla – Chaclacayo. Tesis para optar el título profesional de psicóloga, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario sobre iniciación sexual (CISEX).
324. Neira Suaña, Mérida (2010). Relación entre inteligencia emocional y edad de inicio sexual en adolescentes de quinto año del Colegio Nacional Mariscal Ramón Castilla – Chaclacayo. Tesis para optar el título profesional de psicóloga, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de inteligencia emocional de BarOn - NA.
325. Nicho Arenaza, Yris Magnolia y Amunátegui Suazo, Fiorela Yasmín (2006). Conciencia fonológica en niños de educación inicial del nivel socioeconómico medio del distrito de Santiago de Surco. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Prueba de segmentación lingüística adaptada (PSL).
326. Nieri Romero, Dante (2005). Autoestima, competitividad y habilidades mentales entre deportistas individuales de alta competencia y alumnos deportistas calificados de una universidad. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Cuestionario de competitividad.
327. Nieri Romero, Dante (2005). Autoestima, competitividad y habilidades mentales entre deportistas individuales de alta competencia y alumnos deportistas calificados de una universidad. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Test de perfil de habilidades mentales.
328. Nieri Romero, Dante (2005). Autoestima, competitividad y habilidades mentales entre deportistas individuales de alta competencia y alumnos deportistas calificados de una universidad. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Inventario de autoestima de Coopersmith.
329. Nizama V., Martín; Nizama G., M.; Puente de la Vega, C.; Reyes, S.; Saavedra, J. Diagnóstico indirecto del abuso/dependencia al alcohol en población adulta peruana: validación de una encuesta. Revista Acta Médica Peruana, 2010/27/2. Versión electrónica. En: Colegio Médico del Perú. Instrumento: Encuesta para realizar el diagnóstico indirecto de abuso/dependencia al alcohol.
330. Núñez Martínez, Yalinda (2008). Maduración vocacional y su relación con la satisfacción de la profesión elegida en el estudiante de la escuela académico profesional de enfermería de la UNMSM. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Inventario de maduración vocacional.
331. Nuñez Zarazú, Llermé (2007). Prevalencia de distrés emocional en escolares de 4º y 5º grado de educación secundaria en colegios de Huaraz-Ancash. Tesis para optar el grado de magister en salud pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de salud general (GHQ - 12).
332. Nuñez Zarazú, Llermé (2007). Prevalencia de distrés emocional en escolares de 4º y 5º grado de educación secundaria en colegios de Huaraz-Ancash. Tesis para optar el grado de magister en salud pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de discriminación percibida.
333. Nuñez Zarazú, Llermé (2007). Prevalencia de distrés emocional en escolares de 4º y 5º grado de educación secundaria en colegios de Huaraz-Ancash. Tesis para optar el grado de magister en salud pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de autoestima de Coopersmith.
334. Obando Hirano, Tamy (2009). Escala de atribuciones causales de éxito y fracaso académico para estudiantes universitarios. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de atribuciones causales de éxito y fracaso académico (EACEFA).

335. Ochoa Alencastre, Mercedes Yadira (2004). Desarrollo cognoscitivo del niño menor de 2 años, según su estado nutricional. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Prueba de evaluación de la inteligencia sensoriomotriz en niños de 0 - 2 años.
336. Ojeda Sánchez, Carlota (2007). Evaluación y perfil psicomotriz para la selección en talleres ocupacionales en jóvenes con retraso mental. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de rendimiento psicomotriz ocupacional de Ojeda (EPOO).
337. Olave Figueredo, Guido Orlando (2008). Relación entre la comprensión lectora y las estrategias de aprendizaje en los alumnos de la carrera profesional de odontología, facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco - 2007. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Prueba de comprensión lectora [de Gonzáles].
338. Olave Figueredo, Guido Orlando (2008). Relación entre la comprensión lectora y las estrategias de aprendizaje en los alumnos de la carrera profesional de odontología facultad de medicina humana de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco - 2007. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de Estrategias de aprendizaje (ACRA).
339. Oliveros Donohue, Miguel; Barrientos, Armando. Incidencia y factores de riesgo de la intimidación (bullying) en un colegio articular de Lima, Perú, 2007. Revista Peruana de Pediatría, 2007/60/3/150-155. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Pediatría. Instrumento: Encuesta [sobre bullying].
340. Orellana, Oswaldo; García, Lupe; Salazar, Marina. Esquemas de pensamiento de autodiálogo positivo y negativo y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. Revista IIPSI, 2009/12/2/25-50. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario Honey-Alonso de estilos de aprendizaje (CHAEA).
341. Orellana, Oswaldo; García, Lupe; Salazar, Marina. Esquemas de pensamiento de autodiálogo positivo y negativo y estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. Revista IIPSI, 2009/12/2/25-50. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de autodiálogo para jóvenes.
342. Ortiz Zegarra, Laura Elena (2009). Relación entre las expectativas del profesor, la motivación para el aprendizaje y el rendimiento académico en alumnos de secundaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala [para la evaluación de las expectativas del profesor hacia sus alumnos].
343. Ortiz Zegarra, Laura Elena (2009). Relación entre las expectativas del profesor la motivación para el aprendizaje y el rendimiento académico en alumnos de secundaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario para la motivación para el aprendizaje y la ejecución (MAPE II).
344. Oscón Romaña, Mario Roberto (2010). Relación entre los recursos cognitivos y estrategias de afrontamiento en personas con ceguera adquirida. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de estrategias de afrontamiento.
345. Oscón Romaña, Mario Roberto (2010). Relación entre los recursos cognitivos y estrategias de afrontamiento en personas con ceguera adquirida. Tesis para optar el título profesional en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de inteligencia de Wechsler para adultos (WAIS). Escala verbal.
346. Osorio Torres, Ana; Yarihuamán Walde, Paulina (2009). Construcción y validación psicométrica de la Escala actitudes de los adolescentes hacia la violencia en pareja (EAHVP). Tesis para optar el grado académico de magister en psicología con mención en prevención e intervención en niños y adolescentes, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitudes hacia la violencia en pareja en adolescentes (EAVPA).
347. Padilla, Rosa (2006). Programa ICOVIP para incrementar la autoestima en los alumnos de la Universidad Peruana Unión filial Juliaca. Tesis para optar el título de magister en educación, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de autoestima de Coopersmith - Forma C.
348. Pain Lecaros, Oscar (2008). Asertividad en docentes tutores de instituciones educativas públicas: validación del instrumento ADCA-1. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de evaluación de la asertividad (ADCA - 1).

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

349. Palma Carrillo, Sonia. Un estudio de responsabilidad social y formación educativa. Revista Pirámide, 2005/6/15-27. En: Universidad Ricardo Palma. Instrumento: Inventario de responsabilidad social (IRES).
350. Palomino Sahuiña, Milagros Luciana (2009). Qué saben los adolescentes sobre el aborto inducido y qué actitudes se evidencian en los adolescentes I.E. Micaela Bastidas. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de actitudes de los adolescentes hacia el aborto inducido].
351. Paredes Ayrac, Dany Maritza (2008). Relación entre la satisfacción con la profesión elegida, los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de la UNASAM. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de satisfacción con la profesión elegida.
352. Paredes Ayrac, Dany Maritza (2008). Relación entre la satisfacción con la profesión elegida, los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de la UNASAM. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de hábitos de estudio.
353. Pareja Fernández, Ana Cecilia (2009). La inteligencia emocional y su relación con los valores interpersonales en estudiantes del 5º año de educaron secundaria. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de valores interpersonales (SIV).
354. Pari Ruiz, Martha Hayde (2006). Asertividad, necesidades cognitivas y rendimiento académico en estudiantes del VII y VIII ciclos de la E.A.P. de comunicación social e ingeniería sistemas de la UNMSM. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de necesidades cognitivas.
355. Pari Ruiz, Martha Hayde (2006). Asertividad, necesidades cognitivas y rendimiento académico en estudiantes del VII y VIII ciclos de la E.A.P. de comunicación social e ingeniería sistemas de la UNMSM. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de evaluación de la asertividad (ADCA - I).
356. Parimango Serrano, Marilú Lisseth (2005). Niveles de conducta de riesgo hacia la anorexia nerviosa en escolares de C.E. Parroquial Santa Rosa de Lima - Villa el Salvador. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de conductas de riesgo hacia la anorexia nerviosa].
357. Peña Flores, Naomi (2008). Niveles de Fuentes de resiliencia de un grupo de escolares entre 9 y 11 años de Lima y Arequipa. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. También se encuentra en: Peña Flores, Naomi Erica. Fuentes de resiliencia en estudiantes de Lima. Revista Liberabit, 2009/15/1/59-64. Instrumento: Inventario de fuentes de resiliencia (INFRES).
358. Pérez Hernández, César (2006). Evaluación de las estrategias de afrontamiento y validación del cuestionario de afrontamiento al dolor en pacientes con artritis reumatoide que acuden al consultorio de reumatología del Hospital ESSALUD-Ica. Tesis para optar el grado de magister en medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Cuestionario de afrontamiento al dolor - Reducido (CAD-R).
359. Pinto Ruiz, María del Carmen (2008). Factores psicosociales asociados al desarrollo de la psicomotricidad en niños preescolares de una IEI del distrito de San Miguel - Lima. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Test de desarrollo psicomotor de 2 a 5 años (TEPSI).
360. Ponce D., Carlos; Bulnes B., Mario; Aliaga T., Jaime; Delgado C., Eliana y Solís N., Rolando. Estudio psicológico sobre los patrones de conducta en contextos de tráfico en grupos de automovilistas particulares y profesionales de Lima Metropolitana. Revista IIPSI, 2006/9/2/33-64. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de personalidad (PSS).
361. Portocarrero Rey, Rosa Cristina (2007). El lenguaje pictográfico evolutivo y la medición de su desarrollo en niños y adultos. Tesis para optar el grado de doctor en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Test esquema guía del lenguaje pictográfico evolutivo de niños y adultos (TEGLPE-NA).
362. Potokar Orihuela, Roger (2007). Construcción, validez y confiabilidad de la escala de actitudes maternas en puérperas adolescentes primíparas. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de actitudes maternas.

363. Quintana, Alberto; Montgomery, William; Malaver, Carmela. Modos de afrontamiento y conducta resiliente en adolescentes espectadores de violencia entre pares. *Revista IIPSI*, 2009/12/1/153-171. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de tipo de espectador de violencia entre pares.
364. Quiñones Córdova, Bidelmína Maruja; Aldava Godoy, María Elena; Sandoval Hoces, Luzmila (2004). Nivel de conocimientos, autoestima y relaciones familiares con relación al consumo de tabaco en estudiantes de educación secundaria. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de relaciones familiares.
365. Quiroz Portella, Marisel (2008). Estilos de afrontamiento en pacientes hipertensos y normotensos del Hospital Nacional de Policía del Perú. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de estilos de afrontamiento del estrés (COPE).
366. Quiroz Valdivia, Rodolfo (2007). Construcción y validación de una escala para evaluar la salud mental positiva. Tesis para optar el grado de doctor en medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de salud mental positiva (ESMP).
367. Quispe Montañez, Roxana (2006). Nivel de conocimiento acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas de los adolescentes de la institución educativa Isaías Ardiles del distrito de Pachacamac. Julio 2005-Enero 2006. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala [de actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas].
368. Quispe Paniura, Raúl Oswaldo (2004). Autoestima y autoconcepto en niños y adolescentes trabajadores organizados y no organizados. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de Autoestima de Coopersmith para niños y adolescentes.
369. Quispe Paniura, Raúl Oswaldo (2004). Autoestima y autoconcepto en niños y adolescentes trabajadores organizados y no organizados. Tesis para optar el grado académico de licenciado en psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal. En: UNFV, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de autoconcepto de Mc Daniel - Piers.
370. Ramírez Barrantes, Renato Javier (2009). Adaptación del inventario de depresión infantil de Kovacs en escolares de la ciudad de Cajamarca. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central, Audiovisuales. Instrumento: Inventario de depresión infantil de Kovacs.
371. Ramírez Caldas, Norma Etelvina (2008). La inteligencia emocional y el rendimiento académico en los alumnos de enfermería de la Escuela Padre Luis Tezza. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de cociente emocional de BarOn.
372. Ramírez de María, Luis (2007). Relación entre calidad de vida laboral, motivaciones psicosociales y desempeño laboral en trabajadores del rubro de construcción. Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Instrumento: Cuestionario de percepción de la calidad de vida laboral.
373. Ramírez Oré, Ornella Melina (2007). Propiedades psicométricas del NEO FFI (NEO five factor inventory) - forma S en un grupo de estudiantes universitarios. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario NEO de cinco factores - Reducido (NEO FFI).
374. Ramírez Sucso, Elizabeth Catherine; Sabino Mestanza, Laura Yessenia; Sáenz Carhuamaca, Zhenia Karina (2008). Efecto de un programa de intervención en el fortalecimiento de la autoestima en escolares. Tesis para optar al título de licenciada en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de autoestima de Coopersmith - Forma escolar.
375. Rivera Chamorro, Diana Carolina (2007). Conocimientos y conductas riesgosas de la anorexia en adolescentes de instituciones educativas estatales de la UGEL N°4 Comas. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de conocimientos y conductas riesgosas de anorexia en adolescentes].
376. Riveros Alarcón, Nancy (2008). Actitudes de las personas pre-adoptantes hacia las características del niño adoptable en la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de actitudes hacia las características del niño adoptable (EA-ADOPTA).

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

377. Riveros, Marcelino; Hernández, Héctor. Relación entre trastorno disfórico premenstrual y ansiedad, depresión y estrés en estudiantes universitarias de la UNMSM. Revista IIPSI, 2009/12/1/131-151. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de trastorno disfórico premenstrual (ETDPM).
378. Riveros, Marcelino; Hernández, Héctor. Relación entre trastorno disfórico premenstrual y ansiedad, depresión y estrés en estudiantes universitarias de la UNMSM. Revista IIPSI, 2009/12/1/131-151. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de evaluación de estrés (EVES).
379. Roa Meggo, Ysis (2006). Experiencias infantiles con los padres, dismenorrea y actitudes hacia la propia sexualidad en jóvenes universitarias. Tesis para optar el grado académico de licenciada en psicología. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Encuesta anónima sobre sexualidad femenina.
380. Roca González, Antonia (2008). Relación entre creatividad y autoestima de los alumnos de primer año de educación secundaria de los planteles de educación Guamán Poma de Ayala. Tesis para optar el título de magister en educación con mención en psicología educativa, Universidad Peruana Unión. En: UPeU, Biblioteca Central. Instrumento: Prueba para evaluar indicadores básicos de creatividad - Revisada (EIBC-R).
381. Rodríguez Benza, Diego (2006). Relación entre las inteligencias múltiples y los rasgos de personalidad en estudiantes del 5to. y 6to. año de primaria de un colegio estatal y uno particular del distrito de Surquillo. Tesis para optar el grado académico de maestro en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Instrumento: Test de inteligencias múltiples.
382. Rodríguez Benza, Diego (2006). Relación entre las inteligencias múltiples y los rasgos de personalidad en estudiantes del 5to. y 6to. año de primaria de un colegio estatal y uno particular del distrito de Surquillo. Tesis para optar el grado académico de maestro en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Instrumento: Inventario de personalidad de Eysenck para niños - Forma A.
383. Rodríguez Cuadros, Lorena (2008). Sintomatología depresiva y riesgo para desarrollar un trastorno alimentario en mujeres universitarias y pre universitarias. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de trastornos alimentarios (ITA).
384. Rodríguez Cuadros, Lorena (2008). Sintomatología depresiva y riesgo para desarrollar un trastorno alimentario en mujeres universitarias y pre universitarias. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de depresión de Beck - Segunda edición (IDB-II).
385. Rodríguez Moreyra, Ana Margarita (2008). Conducta emocional inadaptada y habilidades sociales en mujeres maltratadas que trabajan y no trabajan. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein.
386. Rodríguez Ruiz, Sonia; Ruiz Arroyo, Catherine (2006). Efectos de las series fundamentos del razonamiento y comprensión del lenguaje en las aptitudes diferenciales y generales de niños de 3er grado en comparación con alumnos que no recibieron instrucción en el programa. Tesis para optar el grado académico magister en psicología con mención en psicología educativa y problemas de aprendizaje, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Batería de aptitudes diferenciales y generales (BADyG) - E2 renovado.
387. Rodríguez Yauri, Edith Rebecca (2009). Autocontrol y hábitos de estudio e escolares de cuarto y quinto año de secundaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Autocontrol Infantil y adolescente (CACIA).
388. Rodríguez Yauri, Edith Rebecca (2009). Autocontrol y hábitos de estudio e escolares de cuarto y quinto año de secundaria de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio (CHTE).
389. Rojas Celestino, Hugo Alfredo (2008). Autoeficacia de afrontamiento a estímulos de alto riesgo en pacientes con abuso o dependencia a sustancias psicoactivas: factores asociados. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de autoeficacia de afrontamiento.
390. Romero Nuñez, Erick (2010). Representaciones mentales del self en un grupo de pacientes con depresión mayor. Tesis para optar el título de licenciado en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de depresión de Beck - Segunda edición (IDB - II).

391. Romero Watson, Carolina (2009). Alexitimia en pacientes con trastorno de ansiedad generalizada. Tesis para optar el título de licenciado en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de alexitimia de Toronto (TAS-20).
392. Roncal Briceño, Silvia Julissa (2010). Prueba de comprensión del lenguaje oral para niños de 4 a 5 años en Lima. Tesis de licenciatura en psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Prueba de comprensión del Lenguaje (PCL).
393. Roncal Casanova, Lilyana (2007). Hábitos de estudio y rendimiento académico en los alumnos de cuarto ciclo de la Facultad de Medicina Humana de una universidad privada. Tesis para optar el grado de magister en educación con mención en docencia e investigación en educación superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de hábitos de estudio.
394. Rottenbacher De Rojas, Jan. Identidad nacional y la valoración de la historia en una muestra de profesores de escuelas públicas de Lima Metropolitana. Revista Liberabit, 2009/15/2/75-82. En: Universidad San Martín de Porres. Instrumento: Escala NATID [para medir identidad nacional].
395. Rottenbacher De Rojas, Jan (2008). La valoración de la historia, la percepción del clima socio-emocional y su relación con la construcción de la identidad nacional en el Perú. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología social, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de clima socio-emocional.
396. Rottenbacher De Rojas, Jan (2008). La valoración de la historia, la percepción del clima socio-emocional y su relación con la construcción de la identidad nacional en el Perú. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología social, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de autoestima colectiva.
397. Ruda Santolaria, Lourdes. Representaciones infantiles de la enfermedad: variaciones según edad, grado de instrucción, y nivel socioeconómico. Revista de Psicología, 2009/27/1/112-146. En: Pontificia Universidad Católica del Perú. Instrumento: Entrevista sobre representaciones infantiles acerca de la enfermedad (E-RIE).
398. Ruiz De la Cruz, Nathali (2010). Conocimientos y actitudes hacia el proceso de envejecimiento, de hijos de padres adultos mayores en el programa del adulto mayor, municipalidad de Independencia-2009. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala [de actitud hacia el envejecimiento].
399. Ruiz Dodobara, Fernando Gabriel (2004). Relación entre la motivación de logro académico, la autoeficacia y la disposición para la realización de una tesis. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Biblioteca Central. También se encuentra en: Ruiz Dodobara, Fernando. Relación entre motivación de logro académico, la autoeficacia y la disposición para la realización de una tesis. Revista Persona, 2005/8/145-170. Instrumento: Prueba de autoeficacia para la realización de una tesis (ART).
400. Ruiz Dodobara, Fernando Gabriel (2004). Relación entre la motivación de logro académico, la autoeficacia y la disposición para la realización de una tesis. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Biblioteca Central. También se encuentra en: Ruiz Dodobara, Fernando. Relación entre motivación de logro académico, la autoeficacia y la disposición para la realización de una tesis. Revista Persona, 2005/8/145-170. Instrumento: Prueba de disposición para la realización de una tesis.
401. Ruiz Dodobara, Fernando Gabriel (2004). Relación entre la motivación de logro académico, la autoeficacia y la disposición para la realización de una tesis. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Biblioteca Central. También se encuentra en: Ruiz Dodobara, Fernando. Relación entre motivación de logro académico, la autoeficacia y la disposición para la realización de una tesis. Revista Persona, 2005/8/145-170. Instrumento: Prueba de motivación de logro académico (MLA).
402. Salas Chacón, Rosario Elizabeth (2008). Adaptación y aplicación del programa de desarrollo de estrategias metacognitivas "Aprendiendo a pensar" en el aprendizaje de aritmética en alumnos del 1º grado de educación secundaria. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Escala de estrategias de aprendizaje (ACRA): Estrategias metacognitivas de apoyo al procesamiento (escala IV).
403. Sánchez Jiménez, Hugo (2009). Índices de soledad de un grupo de adultos mayores con síntomas de depresión y un grupo de adultos mayores sin síntomas de depresión. Tesis para optar el grado académico de magister, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de depresión de Beck - Segunda edición (BDI - II).
404. Sánchez Jiménez, Hugo (2009). Índices de soledad de un grupo de adultos mayores con síntomas de depresión y un grupo de adultos mayores sin síntomas de depresión. Tesis para optar el grado académico de magister, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de soledad.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

405. Sandoval Guerrero, Yanina (2009). Autocontrol y factores de protección asociados al consumo de alcohol y tabaco en universitarios. Tesis para optar el grado académico de maestro en psicología de la salud. En: Universidad Nacional Federico Villarreal, Biblioteca de Postgrado. Instrumento: Escala de autoconcepto forma 5 de García y Musitu (AF5).
406. Segura Núñez, Patricia Rosalía (2007). Edad de inicio de consumo de marihuana en escolares de educación secundaria de colegios estatales, Lima. Tesis para optar al título de magister en medicina, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Encuesta de consumo de drogas de escolares de enseñanza media de ONNUD.
407. Serrano Bellota, Arazelli (2006). Programa de habilidades sociales en un grupo de desplazados por la violencia. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. También se encuentra en: Serrano Bellota, Arazelli. Programa de habilidades sociales en desplazados por violencia política. Revista psicológica Herediana, 2006/1/2/58-66. Instrumento: Lista de chequeo de habilidades sociales.
408. Siu Bazán, Suclen (2008). Las creencias parentales y su relación con la cólera en padres de familia de niveles socioeconómicos medio-alto y bajo. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de cólera de padres.
409. Siu Bazán, Suclen (2008). Las creencias parentales y su relación con la cólera en padres de familia de niveles socioeconómicos medio-alto y bajo. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en Psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de creencias parentales.
410. Sogi, Cecilia; Zavala, Salomón; Oliveros, Miguel y Salcedo, Carlos. Autoevaluación de formación en habilidades de entrevista, relación médico-paciente y comunicación en médicos graduados. Revista Anales de la Facultad de Medicina, 2006/67/1/30-37. Versión electrónica. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina. Instrumento: Cuestionario de habilidades clínicas.
411. Soldevilla López, Ricardo (2010). Felicidad en jóvenes que practican el ejercicio físico. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: U. de Lima, Tesiteca de la Facultad de Psicología. Instrumento: Test de felicidad de Lima.
412. Solis Manrique, Carmen (2007). El inventario clínico multiaxial de Millon II (MCMI-II): Validez y confiabilidad en pacientes de dos hospitales de salud mental de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario clínico multiaxial de Millon - II.
413. Solís, Risof; Sánchez, Sixto; Carrión, Miguel; Samatelo, Elga; Rodríguez-Zubiate, Rosario; Rodríguez, Margarita. Cobertura de seguros de salud en relación con el uso de servicios médicos, condiciones de vida y percepción de la salud en Lima, Perú. Revista Peruana de medicina experimental y salud pública, 2009/26/2/138-144. Versión electrónica. En: Instituto Nacional de Salud. Instrumento: Encuesta de salud.
414. Suárez Oré, César (2009). Nivel de aplicación de la escucha activa en la práctica clínica por los estudiantes de enfermería de la UNMSM 2008. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Test [para una autoevaluación de la habilidad de saber escuchar].
415. Suxe Llerena, Giovanna Jadire (2004). Relación entre autoconcepto, actitudes maternas y variables demográficas en niños de 6 y 7 años. Tesis para optar al título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala adaptada de la relación madre niño de Roth.
416. Tamara Mautino, Maily (2009). Actitudes de las madres hacia la socialización de su niño menos de 5 años en el Centro de Salud Surquillo 2008. Tesis para optar título profesional de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala [de actitudes maternas hacia la socialización de sus niños menores de cinco años].
417. Tamo Diaz, Kelly Jeanine (2006). Comparación de los estilos educativos de los padres de niños con retardo mental y padres de niños normales. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la Facultad. Instrumento: Perfil de estilos educativos (PEE).
418. Tapia, Violeta; Luna, Jorge. Validación de una prueba de habilidades de pensamiento para alumnos de 4to. y 5to. de secundaria y primer año de universidad, Perú. Revista IIPsi, 2010/13/2/17-59. En: Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Versión electrónica. Instrumento: Prueba de habilidades de pensamiento para alumnos de 4to. y 5to. de secundaria y primer año de universidad.

419. Tarazona Cervantes, David (2005). El comportamiento sexual y su vinculación con variables psicológicas y demográficas en estudiantes de quinto año de educación secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de comportamiento sexual.
420. Tarazona Cervantes, David (2005). El comportamiento sexual y su vinculación con variables psicológicas y demográficas en estudiantes de quinto año de educación secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de satisfacción con la vida (SWLS).
421. Tarazona Cervantes, David (2005). El comportamiento sexual y su vinculación con variables psicológicas y demográficas en estudiantes de quinto año de educación secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de autoestima de Rosenberg - Modificada.
422. Tarazona Cervantes, David (2005). El comportamiento sexual y su vinculación con variables psicológicas y demográficas en estudiantes de quinto año de educación secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de estereotipia genérica (SRSS) - Modificada.
423. Tarazona Cervantes, David (2005). El comportamiento sexual y su vinculación con variables psicológicas y demográficas en estudiantes de quinto año de educación secundaria. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de control Interno - Externo (Escala I-E) - Modificada.
424. Tarazona Reyes, Dante Oliver (2009). El planeamiento estratégico y el nivel de la satisfacción laboral de los docentes en las instituciones educativas del distrito de Puente Piedra. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Encuesta para determinar el nivel de satisfacción laboral [de los docentes de instituciones educativas de Puente Piedra].
425. Terry Torres, Lizeth (2008). Hábitos de estudio y autoeficacia percibida en estudiantes universitarios. Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de autoeficacia general.
426. Thornberry Noriega, Gaby (2008). Relación entre estrategias metacognitivas, motivación académica y rendimiento académico de una muestra de alumnos ingresantes a una universidad de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología educacional, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de estrategias metacognitivas - Estado.
427. Thornberry Noriega, Gaby (2008). Relación entre estrategias metacognitivas, motivación académica y rendimiento académico de una muestra de alumnos ingresantes a una universidad de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología educacional, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de motivación académica.
428. Torres Malca, Jenny (2007). Relación entre los estilos de personalidad patológica y la alexitimia en pacientes con antecedentes de intento suicida. Tesis para optar el título profesional de psicólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de alexitimia de Toronto (TAS - 20).
429. Torres V., Manuel; Lajo L., Rosario. Dominancia cerebral asociada al desempeño laboral de los docentes de una UGEL de Lima. Revista IIPSI, 2009/12/1/83-96. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de dominancia cerebral.
430. Torres V., Manuel; Lajo L., Rosario. Dominancia cerebral asociada al desempeño laboral de los docentes de una UGEL de Lima. Revista IIPSI, 2009/12/1/83-96. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Cuestionario de autorreporte del desempeño laboral docente.
431. Trigos Obando, Viviana (2009). Propiedades psicométricas de la escala de ajuste mental al cáncer (MAC) en una muestra de pacientes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN). Tesis para optar el título de licenciada en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de ajuste mental al cáncer (MAC).
432. Ugarriza Chávez, Nelly. Análisis psicométrico de la escala de depresión de Reynolds en escolares de Lima. Revista Teoría e investigación psicológica, 2009/18/1/29-70. En: Universidad Ricardo Palma. Instrumento: Escala de depresión de Reynolds (EDIR).
433. Uriol Castillo, Roger (2005). Relación entre el nivel de metacompreensión lectora y el rendimiento académico de los alumnos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Particular San Pedro Chimbote. Tesis para optar el grado de magister en educación con mención en docencia e investigación en educación superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de estrategias de metacognición lectora (IEML).
434. Valdivia Caycho, Angélica (2009). Nivel de conocimientos y actitudes sobre la estimulación temprana que tienen las madres cuidadoras de los niños de un año de edad del programa nacional WAWA - WASI. Cañete Abril - Agosto 2009. Tesis para optar título de especialista en enfermería en salud pública, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala [de conocimiento y actitud sobre la estimulación temprana].

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

435. Valdivia Pareja, Álvaro Eduardo (2006). Vacío existencial y riesgo suicida en pacientes con trastorno de personalidad borderline. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Test de propósito en la vida (PIL).
436. Valdivia Pareja, Álvaro Eduardo (2006). Vacío existencial y riesgo suicida en pacientes con trastorno de personalidad borderline. Tesis para optar el título de licenciado en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Escala de intencionalidad suicida.
437. Valdivia Rivera, Gustavo (2005). Relación entre depresión y funcionamiento familiar en estudiantes del Ciclo Básico Universitario. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de depresión de Beck.
438. Valdivia Rivera, Gustavo (2005). Relación entre depresión y funcionamiento familiar en estudiantes del Ciclo Básico Universitario. Tesis para optar el grado de magister en psicología clínica, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de adaptación y cohesión familiar (FACES-III).
439. Varela Pinedo, Luis (2008). Actitudes hacia la metodología activa de enseñanza-aprendizaje de docentes y estudiantes de pregrado de medicina. Tesis para optar el grado de magister en educación con mención en docencia e investigación en educación superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de actitudes hacia la metodología activa de enseñanza-aprendizaje de docentes y estudiantes (MAEA).
440. Varela Pinedo, Luis; Tello Rodríguez, Tania; Ortiz Saavedra, Pedro y Chávez Jimeno, Helver. Valoración de la higiene del sueño mediante una escala modificada en adultos mayores. Revista Acta Médica Peruana, 2010/27/4. Versión electrónica. En: Colegio Médico del Perú. Instrumento: Índice de higiene del sueño modificado para adultos mayores.
441. Vargas Herrera, Bessie (2007). Desarrollo psicomotor y actitudes maternas en niños de 2 a 5 años de edad. Tesis para optar el grado académico doctora en psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. En: UNIFE, Biblioteca Central. Instrumento: Test de desarrollo psicomotor de 2 a 5 años (TEPSI).
442. Vargas Soto, Verónica (2004). Afectos, identidad y relaciones interpersonales en niños y niñas en riesgo vinculado al trabajo infantil minero-artesanal de la zona Nazca-Ocoña (Ayacucho y Arequipa). Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: El psicodiagnóstico de Rorschach según el sistema comprensivo de Exner.
443. Vargas Soto, Verónica (2004). Afectos, identidad y relaciones interpersonales en niños y niñas en riesgo vinculado al trabajo infantil minero-artesanal de la zona Nazca-Ocoña (Ayacucho y Arequipa). Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad de Lima. En: Universidad de Lima, Escuela de Humanidades, Tesiteca. Instrumento: Test de dibujo de la figura humana - Koppitz.
444. Vargas Vargas, Gaby (2007). Influencia de la motivación de logro, actitud emprendedora y autoeficacia emprendedora, sobre la intención emprendedora en los estudiantes del área de ciencias empresariales de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. Tesis para optar el grado académico de doctora, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de motivación de logro M-L.
445. Vargas Vargas, Gaby (2007). Influencia de la motivación de logro, actitud emprendedora y autoeficacia emprendedora, sobre la intención emprendedora en los estudiantes del área de ciencias empresariales de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. Tesis para optar el grado académico de doctora, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de actitudes emprendedoras.
446. Vargas Vargas, Gaby (2007). Influencia de la motivación de logro, actitud emprendedora y autoeficacia emprendedora, sobre la intención emprendedora en los estudiantes del área de ciencias empresariales de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. Tesis para optar el grado académico de doctora, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de autoeficacia emprendedora.
447. Vásquez Contreras, Carlos (2009). Alexitimia y autolesiones en un grupo de estudiantes de Lima Metropolitana. Tesis para optar el título de licenciado en psicología con mención en psicología clínica, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de alexitimia de Toronto (TAS-20).
448. Vásquez Rodríguez, Luis Enrique (2005). Relación entre estrategias de metacognición lectora y rendimiento académico en alumnos de la facultad de psicología de la universidad privada Antonio Guillermo Urrello de la ciudad de Cajamarca. Tesis para optar al título de magister en educación, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de estrategias de metacognición lectora (IEML).
449. Vecco Haddad, Paola (2009). El desarrollo de la inteligencia emocional y la internalización de valores, por medio de la práctica teatral con el método de la creación colectiva. Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología. En: Universidad Ricardo Palma, Tesiteca-Biblioteca Central. Instrumento: Inventario de inteligencia emocional de BarOn - NA.
450. Velarde C., Esther; Canales G., Ricardo; Melendez J., Magali y Lingán H., Susana. Enfoque cognitivo y psicolingüístico de la lectura: Diseño y validación de una prueba de habilidades prelectoras (THP) en niños y niñas de la provincia constitucional del Callao, Perú. Revista IIPSI, 2010/13/1/53-68. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de habilidades pre lectoras (THP).

451. Velásquez Carranza, Doris Violeta (2007). Factores asociados a la satisfacción del adolescente adicto en tratamiento en relación a su entorno familiar. Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado Hideyo Noguchi. Tesis para optar al título de magister en enfermería, Universidad Peruana Cayetano Heredia. En: UPCH, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de apoyo familiar al tratamiento del paciente adicto.
452. Véliz Márquez, José. Validación de un cuestionario de transgresiones ético-médicas. Revista Médica Here-diana, 2006/17/4/212-219. Versión electrónica. En: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Instrumento: Cuestionario de transgresiones ético-médicas. Sexta versión.
453. Ventura Bances, Magaly (2009). Eficacia de un programa de intervención grupal cognitivo-conductual para disminuir el trastorno de ansiedad generalizada en pacientes del puesto de salud Las Dunas-Surco. Tesis para optar el grado académico de magister, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Facultad de Psicología. Instrumento: Escala de trastorno de ansiedad generalizada (GAD - 7).
454. Vera Pardo, Carmen (2005). Adaptación de la escala autoadministrada para el trastorno por Estrés Postraumático. Escala de trauma de Davidson. Tesis para optar el título de especialista en psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de trauma de Davidson.
455. Vicuña P., Luis; Hernández V., Héctor; Paredes T., Mildred y Ríos D., José. Elaboración del test de habilidades para la gestión en la negociación de conflictos. Revista IIPSI, 2008/11/2/183-200. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de habilidades para la gestión de conflictos en la negociación de conflictos.
456. Vila Gómez, Doris (2007). Factores de riesgo intrafamiliar, personalidad autopercepción del estado emocional y dependencia al internet en estudiantes de una universidad privada. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de medición de dependencia al internet.
457. Vila Gómez, Doris (2007). Factores de riesgo intrafamiliar, personalidad autopercepción del estado emocional y dependencia al internet en estudiantes de una universidad privada. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de autopercepción del estado emocional.
458. Vila Gómez, Doris (2007). Factores de riesgo intrafamiliar, personalidad autopercepción del estado emocional y dependencia al internet en estudiantes de una universidad privada. Tesis para optar el grado académico de magister en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de medición de la percepción de los padres como factores de riesgo intrafamiliar.
459. Vila Gómez, Doris Alicia (2008). Creencias irracionales y autoestima en estudiantes universitarios del primer año de estudios de la Universidad Norbert Wiener. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis.
460. Vila Gómez, Doris Alicia (2008). Creencias Irracionales y autoestima en estudiantes universitarios del primer año de estudios de la Universidad Norbert Wiener. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Inventario de autoestima de Coopersmith.
461. Vilchez Torres, Víctor Manuel (2007). Influencia del programa "VF" de estrategias metacognitivas en la comprensión lectora de estudiantes del Instituto Tecnológico Privado Amauta. Tesis para optar el grado de magister en educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca Central. Instrumento: Prueba de comprensión lectora.
462. Villajuan Reyes, Elisa Jully (2007). Calidad de vida del paciente ostomizado que asiste a la consulta de enfermería del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. 2006. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala [de calidad de vida del paciente ostomizado].
463. Villanueva Padilla, Luis Eduardo (2007). Adaptación y validación del test de Apgar familiar en el Servicio de salud mental del Hospital Arzobispo Loayza, de marzo a mayo 2007. Tesis para optar el título de médico psiquiatra, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la facultad, Tesiteca. Instrumento: Test de Apgar familiar.
464. Vivar, Roxana; Álvarez, Militza; Mahr, Blanca; Morón, Giannina; Noli, Iris; Padilla, Martín. Adaptación, estandarización y validación de la Escala multidimensional de ansiedad - MASC, en niños y adolescentes peruanos. Revista Avances en Psicología. Adolescencia, 2006/14/1/. Versión electrónica. Facultad de Psicología, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Instrumento: Escala multidimensional de ansiedad para niños y adolescentes (MASC).
465. Vivar, Roxana; Pacheco, Zoila; Adrianzén, Cecilia, Macciotta, Beatrice; Marchena, Carlos. Validación de la Escala de Birlson modificada para trastornos depresivos en niños y adolescentes peruanos. Revista Peruana de Pediatría, 2005/58/3/. Versión electrónica. En: Sociedad Peruana de Pediatría. Instrumento: Escala de depresión de Birlson - modificada.

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

466. Wilson Trujillo, Daniel Fernando (2010). Comparación de los niveles de independencia personal en niños con y sin trastorno fonológico. Tesis para optar el título de magister en fonoaudiología, Pontificia Universidad Católica del Perú. En: PUCP, Biblioteca Central Audiovisuales. Instrumento: Inventario de hábitos de independencia personal.
467. Wong Carbonel, Milagros Denisse (2007). Relación entre el nivel de resiliencia de familiar del paciente con SIDA y su participación en satisfacción de la necesidad de apoyo emocional del paciente en el Hospital Arzobispo Loayza. 2004. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de San Fernando. Instrumento: Escala de resiliencia de Wagnild y Young.
468. Yaringaño L., Juan. Relación entre memoria auditiva inmediata y la comprensión lectora, en alumnos de quinto y sexto grado de primaria de Lima y Huarochirí. Revista IIPSI, 2009/12/2/147-165. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva (CLP) - Nivel 5 y 6. Forma A.
469. Yaringaño L., Juan. Relación entre memoria auditiva inmediata y la comprensión lectora, en alumnos de quinto y sexto grado de primaria de Lima y Huarochirí. Revista IIPSI, 2009/12/2/147-165. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Test de memoria auditiva inmediata (MAI).
470. Yataco Tarma, Alex (2008). Estadios de cambio y calidad de vida en pacientes alcohólicos atendidos en los consultorios externos de farmacodependencia del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen Lima - 2008. Tesis para optar el título de especialista en enfermería de salud mental y psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala de evaluación del cambio de la Universidad Rhode Island (URICA).
471. Yataco Tarma, Alex (2008). Estadios de cambio y calidad de vida en pacientes alcohólicos atendidos en los consultorios externos de farmacodependencia del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen Lima - 2008. Tesis para optar el título de especialista en enfermería de salud mental y psiquiatría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca San Fernando. Instrumento: Escala de evaluación de calidad de vida de Olson y Barnes (Versión padres).
472. Yslando M., Rosario; Nuñez Z., Llerme y Norabuena F., Roger. Diagnóstico y programa de intervención para el síndrome de burnout en profesores de educación primaria de distritos de Huaraz e Independencia. Revista IIPSI, 2010/13/1/151-162. En: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Instrumento: Inventario de Burnout de Maslach - ED.
473. Zanabria Sotomayor, Jorge (2009). Clima organizacional en una institución pública en la ciudad de Lima. Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad San Martín de Porres. En: USMP, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología. Instrumento: Escala de clima organizacional (CO-MIEF).
474. Zavala Chirinos, Paola Piedad (2009). Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho - Chosica. Tesis para optar el título de psicóloga, Universidad Peruana Unión. En: UPEU, Biblioteca Central. Instrumento: Escala de satisfacción sexual.
475. Zavala Chirinos, Paola Piedad (2009). Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho - Chosica. Tesis para optar el título de psicóloga, Universidad Peruana Unión. En: UPEU, Biblioteca Central. Instrumento: Test de inteligencia sexual.
476. Zavala Chirinos, Paola Piedad (2009). Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho - Chosica. Tesis para optar el título de psicóloga, Universidad Peruana Unión. En: UPEU, Biblioteca Central. Instrumento: Test de Estrés.
477. Zavala Gives, Heidi Angelita (2008). Relación entre el estilo de aprendizaje y el nivel de comprensión lectora en estudiantes de 5to de secundaria de colegios estatales y particulares de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Test de comprensión lectora [de Tapia].
478. Zavala Gives, Heidi Angelita (2008). Relación entre el estilo de aprendizaje y el nivel de comprensión lectora en estudiantes de 5to de secundaria de colegios estatales y particulares de Lima Metropolitana. Tesis para optar el grado de magister en psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En: UNMSM, Biblioteca de Psicología. Instrumento: Cuestionario de Honey - Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA).
479. Zegarra Tejada, Dora (2004). Personalidad, inteligencia emocional y estrés en los postulantes en el examen de admisión a la universidad y sus resultados. Tesis para optar el grado de doctora en psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. En: UIGV, Biblioteca de la facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Instrumento: Escala Ad-hoc para medir el grado de estrés que experimentan los alumnos en el examen de admisión.

**ANEXO 3****LISTA DE INSTRUMENTOS****Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría - 2010  
Relación de Instrumentos**

<b>N</b>	<b>Cr</b>	<b>Ad</b>	<b>Ap</b>	<b>Referencia consolidado</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
1			✓	386	BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (BADyG) E2 RENOVADO
2		✓		77	BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (BADyG) SUPERIOR RENOVADA
3			✓	298	BATERÍA DE DESPISTAJE PARA PRIMER GRADO (BDPG)
4		✓		161	BATERÍA DE EVALUACIÓN COGNITIVA DE LECTURA Y ESCRITURA (BECOLE)
5		✓		274	BATERÍA DE EXPLORACIÓN VERBAL DE TRASTORNOS DE APRENDIZAJE (B.E.V.T.A)
6		✓		228	BATERÍA DE LENGUAJE OBJETIVA Y CRITERIAL (BLOC) - MÓDULO DE SINTÁXIS
7			✓	299	BATERÍA EVALUADORA DE LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA (BENHALE)
8			✓	33	CLINICAL DEMENTIA RATING (CDR)
9	✓			48	CUESTIONARIO [CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO Y CARACTERÍSTICAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL]
10	✓			180	CUESTIONARIO [DE ACTITUD DE LOS PADRES HACIA EL NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN]
11	✓			104	CUESTIONARIO [DE ACTITUDES MATERNAS HACIA LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DEL LACTANTE DE 6 A 12 MESES]
12	✓			80	CUESTIONARIO [DE CONOCIMIENTOS DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y CREENCIAS SOBRE LA TUBERCULOSIS]
13	✓			267	CUESTIONARIO [DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS PADRES ACERCA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD]
14	✓			68	CUESTIONARIO [DE FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL]
15	✓			129	CUESTIONARIO [DE IDENTIDAD PROFESIONAL PARA ENFERMERÍA]
16	✓			130	CUESTIONARIO [DE LIDERAZGO EN EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA]
17	✓			301	CUESTIONARIO [DE TIPO DE FAMILIA DE PROCEDENCIA]
18	✓			280	CUESTIONARIO [DEBILIDADES AXIOLÓGICAS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ]
19	✓			57,70	CUESTIONARIO [SOBRE FACTORES DE RIESGO PARA LOS TRASTORNOS ALIMENTICIOS]
20	✓			46	CUESTIONARIO [SOBRE AUTOESTIMA EN PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA]
21	✓			179	CUESTIONARIO [SOBRE ESTILOS DE CRIANZA Y CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES]
22	✓			178	CUESTIONARIO [SOBRE ESTILOS DE VIDA DE MUJERES EN ETAPA POSMENOPÁUSICA]
23			✓	320	CUESTIONARIO [SOBRE FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES PARA EL ABUSO DE DROGAS EN ADOLESCENTES]
24		✓		288	CUESTIONARIO CLIMA DE APRENDIZAJE
25	✓			133	CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA LA LECTURA
26	✓			201,283	CUESTIONARIO DE ACTITUDES SEXUALES
27			✓	358	CUESTIONARIO DE AFRONTAMIENTO AL DOLOR- REDUCIDO(CAD-R)
28			✓	149,271	CUESTIONARIO DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS (CAEPO)

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
29			✓	182	CUESTIONARIO DE AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES – REVISADO
30		✓		125	CUESTIONARIO DE ANSIEDAD INFANTIL (CAS)
31			✓	387	CUESTIONARIO DE AUTOCONTROL INFANTIL Y ADOLESCENTE (CACIA)
32			✓	316	CUESTIONARIO DE AUTODESCRIPCIÓN – I (SDQ – I)
33	✓			312	CUESTIONARIO DE AUTOPERCEPCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL (CAdEP-EMS)
34		✓		287	CUESTIONARIO DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE
35			✓	430	CUESTIONARIO DE AUTORREPORTE DEL DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE
36		✓		41	CUESTIONARIO DE CALIDAD DE LA AMISTAD
37			✓	40	CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA
38			✓	305,310	CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA (QLQ –C30)
39			✓	307	CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA DIABETES 39
40			✓	21	CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA: SATISFACCIÓN Y PLACER - Q-LES-Q
41	✓			115	CUESTIONARIO DE CLIMA MOTIVACIONAL DE CLASE
42	✓			215	CUESTIONARIO DE CLIMA ORGANIZACIONAL
43			✓	326	CUESTIONARIO DE COMPETITIVIDAD
44	✓			290	CUESTIONARIO DE COMPORTAMIENTO CREATIVO
45	✓			37	CUESTIONARIO DE CONDUCTA VIOLENTA ADOLESCENTE (CVA)
46	✓			132	CUESTIONARIO DE CONDUCTAS FRENTE A LAS ITS, VIH/SIDA Y A SITUACIONES DE RIESGO
47			✓	99	CUESTIONARIO DE CONDUCTAS Y ACTITUDES FRENTE A LA ANTICONCEPCIÓN
48			✓	76	CUESTIONARIO DE DEPRESIÓN PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES
49	✓			282	CUESTIONARIO DE ESTADO Y ORIENTACIÓN DE LA MOTIVACIÓN LABORAL DEL PERSONAL POLICIAL
50			✓	59	CUESTIONARIO DE ESTILO ATRIBUCIONAL DE LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS (CASQ-R)
51			✓	94	CUESTIONARIO DE ESTILO DE VIDA
52		✓		286	CUESTIONARIO DE ESTILOS ATRIBUTIVOS (CEA)
53			✓	89,122,162,184,365	CUESTIONARIO DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS (COPE)
54		✓	✓	62,175	CUESTIONARIO DE ESTILOS DE PENSAMIENTO DE STERNBERG Y WAGNER
55			✓	114	CUESTIONARIO DE ESTILOS DE PENSAMIENTO DE STERNBERG Y WAGNER- FORMA CORTA
56			✓	158	CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN
57	✓			238	CUESTIONARIO DE ESTRÉS
58		✓		256	CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE TENDENCIA A LA MALEDICENCIA
59	✓			410	CUESTIONARIO DE HABILIDADES CLÍNICAS
60			✓	388	CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO (CHTE)
61			✓	293	CUESTIONARIO DE JUICIO MORAL
62		✓		64	CUESTIONARIO DE LOS CINCO GRANDES FACTORES DE PERSONALIDAD (BFQ)
63		✓		213	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL (CUMANIN)
64			✓	173	CUESTIONARIO DE METAS ACADÉMICAS
65			✓	35	CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN - MODIFICADO
66		✓		97	CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN HACIA LA LECTURA (MRQ-2004)

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
67	✓			281	CUESTIONARIO DE NIVEL DE SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO DEL PERSONAL POLICIAL
68	✓			88	CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA
69	✓			372	CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL
70	✓			4	CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL
71			✓	361	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (PSS)
72			✓	26	CUESTIONARIO DE PRESIONES A LAS QUE SE ENFRENTA EL DOCENTE
73			✓	79	CUESTIONARIO DE PROBLEMAS
74			✓	181	CUESTIONARIO DE PROBLEMAS - REVISADO (CP – R)
75		✓		44,156	CUESTIONARIO DE PROCRASTINACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES
76			✓	322	CUESTIONARIO DE REFLEXIÓN SOCIO MORAL (SROM)
77			✓	331	CUESTIONARIO DE SALUD GENERAL (GHQ-12)
78		✓		216	CUESTIONARIO DE SALUD SEXUAL PARA ADOLESCENTES
79		✓	✓	20,84	CUESTIONARIO DE TAMIZAJE DE JUEGO PATOLÓGICO DE SOUTH OAKS (SOGS)
80			✓	52	CUESTIONARIO DE TRAMPAS VITALES
81		✓		452	CUESTIONARIO DE TRANSGRESIONES ÉTICO-MÉDICAS – SEXTA VERSIÓN
82	✓			163	CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LA ADHERENCIA
83			✓	211	CUESTIONARIO DE VALORES DE SCHWARTZ
84		✓		47	CUESTIONARIO DE VULNERABILIDAD AL ESTRÉS
85		✓	✓	63,340,478	CUESTIONARIO HONEY - ALONSO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE (CHAEA)
86			✓	261	CUESTIONARIO KINDL DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES (CVRS) - VERSIONES PARA 8 -12 Y 13 - 16 AÑOS
87			✓	11	CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ADHESIÓN AL TRATAMIENTO ANTIRRETROVIRAL (CEAT-VIH) EN PERSONAS CON INFECCIÓN POR VIH Y SIDA
88			✓	343	CUESTIONARIO PARA LA MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE Y LA EJECUCIÓN (MAPE II)
89			✓	247	CUESTIONARIO PARA MEDIR LOS 5 FACTORES DE LA PERSONALIDAD - FACTOR HOSTILIDAD
90			✓	323	CUESTIONARIO SOBRE INICIACIÓN SEXUAL (CISEX)
91			✓	243	CUESTIONARIO SOBRE INTIMIDACIÓN Y MALTRATO ENTRE IGUALES
92	✓			230	DIBUJO LIBRE “LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS NO QUEREMOS SER MALTRATADOS”
93			✓	105	DRUG USE SCREENING INVENTORY (DUSI)
94		✓		259	ENCUESTA [DE ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD]
95	✓			249	ENCUESTA [DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ACERCA DE LA TBC]
96			✓	260	ENCUESTA [DE ESTILOS DE VIDA DE LOS PACIENTES ONCOLÓGICOS SOMETIDOS A QUIMIOTERAPIA AMBULATORIA]
97	✓			65	ENCUESTA [DE SATISFACCIÓN LABORAL]
98			✓	379	ENCUESTA ANÓNIMA SOBRE SEXUALIDAD FEMENINA
99			✓	406	ENCUESTA DE CONSUMO DE DROGAS DE ESCOLARES DE ENSEÑANZA MEDIA DE ONNUD
100	✓			160	ENCUESTA DE DESEMPEÑO PROFESIONAL INNOVADOR
101			✓	284	ENCUESTA DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y PELIGROS DE DISCAPACIDAD PRENATAL
102	✓			413	ENCUESTA DE SALUD
103	✓			424	ENCUESTA PARA DETERMINAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN LABORAL [DE LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PUENTE PIEDRA]

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
104		✓		329	ENCUESTA PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO INDIRECTO DE ABUSO/DEPENDENCIA AL ALCOHOL
105	✓			29	ENCUESTA PARA RECONOCER LOS PRINCIPALES SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ANSIEDAD EN PACIENTES QUE INICIAN TRATAMIENTO DE HEMODIÁLISIS
106			✓	246	ENCUESTA SERVQUAL MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN EN SALUD
107	✓			339	ENCUESTA SOBRE BULLYING
108	✓			250	ENCUESTA SOBRE SEXUALIDAD MASCULINA
109	✓			218	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA [CONTENIDOS RELIGIOSOS AL REFERIRSE A LA ESQUIZOFRENIA]
110	✓			276	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA [PARA EVALUAR LA EFICIENCIA DE LA PSICOTERAPIA]
111	✓			237	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA [SOBRE CAUSAS DE NECESIDAD INSATISFECHA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR]
112			✓	397	ENTREVISTA SOBRE REPRESENTACIONES INFANTILES ACERCA DE LA ENFERMEDAD (E-RIE)
113	✓			292	ESCALA [DE ACTITUD DE LOS PADRES HACIA EL COMPORTAMIENTO DE SUS HIJOS HIPERACTIVOS]
114	✓			277	ESCALA [DE ACTITUD DEL FAMILIAR HACIA EL PACIENTE EN CUIDADO INTENSIVOS]
115	✓			398	ESCALA [DE ACTITUD HACIA EL ENVEJECIMIENTO]
116	✓			142	ESCALA [DE ACTITUD HACIA UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS]
117	✓			195	ESCALA [DE ACTITUDES DE LA ENFERMERA HACIA EL CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE CON ESQUIZOFRENIA]
118	✓			350	ESCALA [DE ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES HACIA EL ABORTO INDUCIDO]
119	✓			56	ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA SEXUAL]
120	✓			200	ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EL CÁNCER DE CUELLO UTERINO]
121	✓			367	ESCALA [DE ACTITUDES HACIA LAS PRÁCTICAS SEXUALES RIESGOSAS]
122	✓			416	ESCALA [DE ACTITUDES MATERNAS HACIA LA SOCIALIZACIÓN DE SU NIÑO MENOR DE 5 AÑOS]
123	✓			251	ESCALA [DE ACTITUDES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE PRODUCTOS DE IMPULSO] CACPI
124	✓			10	ESCALA [DE ACTITUDES SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS]
125	✓			82	ESCALA [DE AUTOPERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL]
126	✓			86	ESCALA [DE CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE CON VIH/SIDA EN TRATAMIENTO ANTIRRETROVIRAL DE GRAN ACTIVIDAD (TARGA)]
127	✓			462	ESCALA [DE CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE OSTOMIZADO]
128	✓			356,375	ESCALA [DE CONDUCTAS DE RIESGO DE ANOREXIA NERVIOSA]
129	✓			434	ESCALA [DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA]
130	✓			193	ESCALA [DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN Y CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS]
131	✓			224	ESCALA [DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA TOMA DE PAPANICOLAU]
132	✓			254	ESCALA [DE CUALIDADES Y DEFECTOS DE LOS PERUANOS]
133	✓			123	ESCALA [DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RIESGO DE EMBARAZO EN LA ADOLESCENTE]
134	✓			60	ESCALA [DE HABILIDADES SOCIALES]
135	✓			39	ESCALA [DE SATISFACCIÓN DEL PACIENTE SOBRE EL CUIDADO QUE BRINDA LA ENFERMERA]

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
136			✓	342	ESCALA [PARA LA EVALUACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DEL PROFESOR HACIA SUS ALUMNOS]
137	✓			479	ESCALA AD - HOC PARA MEDIR EL GRADO DE ESTRÉS QUE EXPERIMENTAN LOS ALUMNOS EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN
138			✓	415	ESCALA ADAPTADA DE LA RELACIÓN MADRE-NIÑO DE ROTH
139		✓		308	ESCALA ADOLESCENT FAMILY PROCESS (AFP)
140	✓			159	ESCALA DE ACTITUD CREATIVA
141		✓		226	ESCALA DE ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA
142	✓			177	ESCALA DE ACTITUD HACIA LOS VIDEO JUEGOS EN RED
143	✓			72	ESCALA DE ACTITUDES [HACIA EL AUTISMO]
144	✓			311	ESCALA DE ACTITUDES [HACIA EL DESARROLLO PERSONAL] (EdA-EMS)
145			✓	445	ESCALA DE ACTITUDES EMPRENDEDORAS
146	✓			131	ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL USO DE PRESERVATIVO Y FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EL VIH/SIDA
147	✓			217	ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL TRATAMIENTO DE PACIENTES ESQUIZOFRÉNICOS
148	✓			151	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD
149	✓			439	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA METODOLOGÍA ACTIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE DOCENTES Y ESTUDIANTES
150	✓			346	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA EN PAREJA EN ADOLESCENTES (EAVPA)
151			✓	289	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA RELACIÓN DE PAREJA
152	✓			376	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO ADOPTABLE (EA-ADOPTA)
153	✓			144	ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS
154	✓			188	ESCALA DE ACTITUDES HACIA MI COMPAÑERO DEL AULA CON DÉFICIT AUDITIVO ORALIZADO
155	✓			362	ESCALA DE ACTITUDES MATERNAS
156			✓	103,279	ESCALA DE ACTITUDES TEMPORALES (TAS)
157			✓	3,85,197,202,235,248,438	ESCALA DE ADAPTACIÓN Y COHESIÓN FAMILIAR (FACES III)
158			✓	81,309	ESCALA DE AFRONTAMIENTO EN PROBLEMAS DE SALUD Y LESIONES - 5TA EDICIÓN (CHIP)
159			✓	78,303,315	ESCALA DE AFRONTAMIENTO PARA ADOLESCENTES (ACS)
160			✓	257	ESCALA DE AFRONTAMIENTO PARA ADOLESCENTES MODIFICADA (ACS)
161		✓		431	ESCALA DE AJUSTE MENTAL AL CÁNCER (MAC)
162			✓	391,428,447	ESCALA DE ALEXITIMIA DE TORONTO (TAS - 20)
163	✓			111	ESCALA DE ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL
164			✓	221	ESCALA DE ANSIEDAD (ISRA)
165	✓			272	ESCALA DE ANSIEDAD PARA ESCOLARES ADOLESCENTES
166	✓			451	ESCALA DE APOYO FAMILIAR AL TRATAMIENTO DEL PACIENTE ADICTO
167	✓			334	ESCALA DE ATRIBUCIONES CAUSALES DE ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO (EACEFA)
168			✓	317	ESCALA DE ATRIBUCIONES DE SYDNEY (SAS)
169			✓	172	ESCALA DE AUTOCONCEPTO DE COMPETENCIAS
170			✓	192,369	ESCALA DE AUTOCONCEPTO DE MC DANIEL - PIERS

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
171		✓	✓	110,205	ESCALA DE AUTOCONCEPTO DE PIERS - HARRIS
172			✓	107,405	ESCALA DE AUTOCONCEPTO FORMA 5 DE GARCÍA Y MUSITU (AF5)
173	✓			389	ESCALA DE AUTOEFICACIA DE AFRONTAMIENTO
174			✓	446	ESCALA DE AUTOEFICACIA EMPRENDEDORA
175			✓	119	ESCALA DE AUTOEFICACIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR
176	✓			225	ESCALA DE AUTOEFICACIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS
177			✓	425	ESCALA DE AUTOEFICACIA GENERAL
178			✓	396	ESCALA DE AUTOESTIMA COLECTIVA (COLLECTIVE SELF-ESTEEM PRIVATE SUBSCALE)
179			✓	421	ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG - MODIFICADA
180	✓			164	ESCALA DE AUTOPERCEPCIÓN DE LIDERAZGO
181	✓			457	ESCALA DE AUTOPERCEPCIÓN DEL ESTADO EMOCIONAL
182			✓	109	ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO PARA ADULTOS (BIEPS – A)
183			✓	55,106,150	ESCALA DE CLIMA FAMILIAR (FES)
184	✓			473	ESCALA DE CLIMA ORGANIZACIONAL (CO - MIEF)
185			✓	395	ESCALA DE CLIMA SOCIO-EMOCIONAL
186			✓	408	ESCALA DE CÓLERA DE PADRES
187	✓			419	ESCALA DE COMPORTAMIENTO SEXUAL (ECS)
188			✓	50,204	ESCALA DE COMUNICACIÓN PADRES - ADOLESCENTES
189	✓			265	ESCALA DE CONSUMO DE ALCOHOL
190			✓	423	ESCALA DE CONTROL INTERNO-EXTERNO (ESCALA I-E) - MODIFICADA
191	✓			409	ESCALA DE CREENCIAS PARENTALES
192	✓			100	ESCALA DE DÉFICIT DE ATENCIÓN EN ADULTOS (EDAD)
193			✓	196,465	ESCALA DE DEPRESIÓN DE BIRLESON
194			✓	31	ESCALA DE DEPRESIÓN DE HAMILTON
195		✓	✓	71,432	ESCALA DE DEPRESIÓN DE REYNOLDS (EDIR)
196			✓	233	ESCALA DE DEPRESIÓN DE ZUNG
197		✓		268	ESCALA DE DEPRESIÓN DEL CENTRO PARA ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS (CES-D)
198			✓	34	ESCALA DE DEPRESIÓN GERIÁTRICA DE YESAVAGE
199		✓		139	ESCALA DE DEPRESIÓN GERIÁTRICA ABREVIADA (GDS – 4)
200		✓	✓	17,241,242,318	ESCALA DE DEPRESIÓN PERINATAL DE EDIMBURGO
201			✓	285	ESCALA DE DESARROLLO PERSONAL
202	✓			186	ESCALA DE DESEMPEÑO LABORAL
203		✓		19	ESCALA DE DESESPERANZA DE BECK (BHS)
204			✓	332	ESCALA DE DISCRIMINACIÓN PERCIBIDA
205	✓		✓	174,176	ESCALA DE DISPOSICIÓN HACIA EL PENSAMIENTO CRÍTICO
206	✓			67	ESCALA DE ESPÍRITU EMPRESARIAL
207			✓	422	ESCALA DE ESTEREOTIPIA GENÉRICA (SRSS) - MODIFICADA
208	✓			166	ESCALA DE ESTILO DE VIDA PANDILLERIL
209			✓	58,73	ESCALA DE ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL EN LA ADOLESCENCIA
210			✓	23	ESCALA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE - ABREVIADA (ACRA)

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
211			✓	16,101,120,128,157,266,338,402	ESCALA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (ACRA)
212		✓		378	ESCALA DE EVALUACIÓN DE ESTRÉS (EVES)
213		✓	✓	348,355	ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA ASERTIVIDAD (ADCA-1)
214			✓	471	ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA DE OLSON Y BARNES (VERSIÓN PADRES)
215			✓	116	ESCALA DE EVALUACIÓN DE LIDERAZGO PERSONAL E INTERPERSONAL
216	✓			49	ESCALA DE EVALUACIÓN DE RESILIENCIA EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS
217			✓	231,470	ESCALA DE EVALUACIÓN DEL CAMBIO DE LA UNIVERSIDAD DE RHODE ISLAND (URICA)
218	✓		✓	38,191,304	ESCALA DE FACTORES DE RIESGO SUICIDA
219			✓	214	ESCALA DE HABILIDADES PSICOSOCIALES PARA LA REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL (EHPSRSM)
220			✓	253	ESCALA DE IMPACTO DE EVENTOS TRAUMÁTICOS (CITES-R)
221			✓	345	ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA ADULTOS (WAIS) - ESCALA VERBAL
222			✓	436	ESCALA DE INTENCIONALIDAD SUICIDA
223			✓	275	ESCALA DE INTENSIDAD AFECTIVA DE LARSEN (AIM)
224	✓			53	ESCALA DE MALTRATO INFANTIL (EMI)
225		✓		136	ESCALA DE MEDICIÓN DE DEMENCIA – 2 (DRS – 2)
226	✓			456	ESCALA DE MEDICIÓN DE DEPENDENCIA AL INTERNET
227	✓			458	ESCALA DE MEDICIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PADRES COMO FACTORES DE RIESGO INTRAFAMILIAR
228			✓	185	ESCALA DE MOTIVACIÓN DE STEERS Y BRAUNSTEIN
229	✓			427	ESCALA DE MOTIVACIÓN ACADÉMICA
230			✓	444	ESCALA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO M-L
231			✓	354	ESCALA DE NECESIDADES COGNITIVAS
232			✓	209	ESCALA DE ORIENTACIÓN HACIA LA VIDA REVISADO (LOT– R)
233			✓	61	ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL AUTOCONCEPTO INFANTIL (PAI)
234			✓	15	ESCALA DE PERSONALIDAD BIG 5 - 40 PAIR
235		✓		42,154	ESCALA DE PROCRASTINACIÓN GENERAL
236		✓		25	ESCALA DE PROCRASTINACIÓN GENERAL Y ACADÉMICA DE BUSKO
237			✓	167	ESCALA DE REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE
238	✓			364	ESCALA DE RELACIONES FAMILIARES
239	✓			170	ESCALA DE RELIGIOSIDAD
240	✓			336	ESCALA DE RENDIMIENTO PSICOMOTRIZ OCUPACIONAL DE OJEDA (EPOO)
241			✓	30	ESCALA DE RESENTIMIENTO
242			✓	74,127,168,467	ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG (ER)
243	✓			366	ESCALA DE SALUD MENTAL POSITIVA
244			✓	14,302,420	ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)
245			✓	203	ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE OLSON Y WILSON
246			✓	22	ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR POR ADJETIVOS
247			✓	27	ESCALA DE SATISFACCIÓN LABORAL
248			✓	474	ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
249	✓			255	ESCALA DE SENSIBILIDAD A LA CRÍTICA
250		✓		5	ESCALA DE SÍNTOMAS OBSESIVO-COMPULSIVOS DE YALE-BROWN VERSIÓN NIÑOS Y ADOLESCENTES (CY-SOGS)
251			✓	8	ESCALA DE TÁCTICAS PARA LOS CONFLICTOS (CTS)
252	✓			363	ESCALA DE TIPO DE ESPECTADOR DE VIOLENCIA ENTRE PARES
253		✓		453	ESCALA DE TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA (GAD-7)
254	✓			377	ESCALA DE TRASTORNO DISFÓRICO PREMENSTRUAL (ETDPM)
255		✓	✓	314,454	ESCALA DE TRAUMA DE DAVIDSON
256			✓	210	ESCALA DE VALORES HACIA EL TRABAJO - VERSIÓN ABREVIADA (EVAT 30)
257		✓		108	ESCALA DEL SENTIDO DEL HUMOR (HSQ)
258	✓			13	ESCALA ÉMICA DE SATISFACCIÓN LABORAL
259			✓	206	ESCALA EXISTENCIAL
260		✓		464	ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ANSIEDAD PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES (MASC)
261			✓	45	ESCALA MULTIDIMENSIONAL DEL AUTOCONCEPTO
262			✓	394	ESCALA NATID [PARA MEDIR IDENTIDAD NACIONAL]
263	✓			18	ESCALA SOBRE LA ACTIVIDAD DEL AMOR CONCRETO
264		✓		252	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL (ENI - SCREENING)
265	✓			239	GUÍA DE OBSERVACIÓN ESTRUCTURADA CON ESCALA DE MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA
266		✓		440	ÍNDICE DE HIGIENE DEL SUEÑO – MODIFICADO PARA ADULTOS MAYORES
267		✓	✓	140,412	INVENTARIO CLÍNICO MULTIAIXIAL DE MILLON - II
268			✓	75	INVENTARIO DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA
269			✓	87,183,319	INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO - ESTADO (IDARE)
270			✓	341	INVENTARIO DE AUTODIÁLOGO PARA JÓVENES
271			✓	328,333,347,460	INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH
272			✓	245,374,368	INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH - FORMA ESCOLAR
273			✓	6,98,121,137,219,263,273,472	INVENTARIO DE BURNOUT DE MASLACH (MBI)
274			✓	258,371	INVENTARIO DE COCIENTE EMOCIONAL DE BAR - ON
275			✓	264	INVENTARIO DE CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO (ICI)
276			✓	459	INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS
277	✓			51	INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)
278			✓	12,384,390,403,437	INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK - SEGUNDA EDICIÓN (IDB-II)
279		✓		240	INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK PAR ATENCIÓN PRIMARIA (BDI-PC)
280		✓	✓	291,294,370	INVENTARIO DE DEPRESIÓN INFANTIL DE KOVACS (CDI)
281			✓	429	INVENTARIO DE DOMINANCIA CEREBRAL
282			✓	165	INVENTARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE (IEA)
283			✓	344	INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO
284		✓	✓	7,171	INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO (IEAE)
285			✓	433,448	INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE METACOGNICIÓN LECTORA
286			✓	426	INVENTARIO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS - ESTADO

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
287	✓			357	INVENTARIO DE FUENTES DE RESILIENCIA (INFRES)
288			✓	113,352,393	INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO
289	✓			466	INVENTARIO DE HÁBITOS DE INDEPENDENCIA PERSONAL
290			✓	324,449	INVENTARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DE BAR - ON: NA
291			✓	141	INVENTARIO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
292			✓	330	INVENTARIO DE MADURACIÓN VOCACIONAL
293			✓	169	INVENTARIO DE OBJETIVOS VITALES DE BUHLER Y COLEMAN
294			✓	220	INVENTARIO DE PERSONALIDAD CULTURAL 8 RBP
295			✓	382	INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS DE EYSENCK - FORMA A
296			✓	236	INVENTARIO DE PROBLEMAS CONDUCTUALES DE ADOLESCENTES (YOUTH SELF REPORT - YSR)
297		✓		43,155	INVENTARIO DE PROCRASTINACIÓN PARA ADULTOS
298			✓	349	INVENTARIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL (IRES)
299			✓	90	INVENTARIO DE RIESGO – PROTECCIÓN (IRPA II)
300			✓	351	INVENTARIO DE SATISFACCIÓN CON LA PROFESIÓN ELEGIDA
301			✓	404	INVENTARIO DE SOLEDAD
302			✓	2,383	INVENTARIO DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS (ITA)
303		✓	✓	24,69,212	INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (EDI – 2)
304			✓	95,321,353	INVENTARIO DE VALORES INTERPERSONALES (SIV)
305			✓	1,306	INVENTARIO MULTICULTURAL DE EXPRESIÓN DE LA HOSTILIDAD Y CÓLERA (IMECH)
306		✓		194	INVENTARIO MULTIFÁSICO DE PERSONALIDAD DE MINNESOTA, VERSIÓN SIMPLIFICADA (MINI-MULT 82)
307		✓		190	INVENTARIO MYERS-BRIGGS TYPE INDICATOR - FORMA G
308		✓		373	INVENTARIO NEO DE CINCO FACTORES REDUCIDO (NEO FFI)
309	✓			112	INVENTARIO PARA LA GESTIÓN DE CAMBIO
310			✓	262	INVENTARIO SISCO DEL ESTRÉS ACADÉMICO
311	✓			407	LISTA DE CHEQUEO DE HABILIDADES SOCIALES
312		✓	✓	124,244,385	LISTA DE CHEQUEO DE HABILIDADES SOCIALES DE GOLDSTEIN
313		✓		269	LISTA DE CHEQUEO DE HABILIDADES SOCIALES PARA PREESCOLARES
314		✓	✓	102,278	MÉTODO DE INDUCCIÓN MOTIVACIONAL (MIM)
315			✓	32	MINI MENTAL TEST
316			✓	417	PERFIL DE ESTILOS EDUCATIVOS (PEE)
317	✓			399	PRUEBA DE AUTOEFICACIA PARA LA REALIZACIÓN DE UNA TESIS (ART)
318	✓			461	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA
319			✓	83	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA
320			✓	223	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA (TÉCNICA CLOZE)
321			✓	28,313,337	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA [DE GONZÁLES]
322			✓	477	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA [DE TAPIA]
323			✓	147	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE COMPLEJIDAD LINGÜÍSTICA PROGRESIVA - NIVELES 7 Y 8 FORMA B (CLP)
324			✓	145	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE COMPLEJIDAD LINGÜÍSTICA PROGRESIVA - FORMA A (CLP)

## Actualización de la Base de Datos de Instrumentos de Evaluación de Salud Mental y Psiquiatría

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
325			✓	152	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE COMPLEJIDAD LINGÜÍSTICA PROGRESIVA - NIVEL 3 FORMA A (CLP)
326			✓	468	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE COMPLEJIDAD LINGÜÍSTICA PROGRESIVA (CLP) - NIVEL 5 Y 6. FORMA A
327	✓			146	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE DELGADO, ESCURRA Y TORRES (DET)
328	✓			148	PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE 4TO. AÑO DE SECUNDARIA
329	✓			392	PRUEBA DE COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE (PCL)
330	✓			400	PRUEBA DE DISPOSICIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE UNA TESIS
331			✓	335	PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA SENSORIOMOTRIZ EN NIÑOS DE 0 – 2 AÑOS
332		✓		300	PRUEBA DE FUNCIONES BÁSICAS (PFB)
333	✓			418	PRUEBA DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO PARA ALUMNOS DE 4TO. Y 5TO. DE SECUNDARIA Y PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD
334	✓			270	PRUEBA DE MANEJO PRÁCTICO DE ORTOGRAFÍA ACENTUAL (M.P.O.A.)
335			✓	198	PRUEBA DE MEMORIA DE COLORES
336	✓			401	PRUEBA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO ACADÉMICO (MLA)
337			✓	325	PRUEBA DE SEGMENTACIÓN LINGÜÍSTICA ADAPTADA (PSL)
338			✓	380	PRUEBA PARA EVALUAR INDICADORES BÁSICOS DE CREATIVIDAD - REVISADA (EIBC-R)
339		✓		118	PRUEBA TIPO INGRESO KINDER (PTIK)
340			✓	126,189,229,442	PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH SEGÚN EL SISTEMA COMPREHENSIVO DE EXNER
341	✓			232	REGISTRO DE OBSERVACIÓN DE CONDUCTA PARA PACIENTES DEPENDIENTES A SUSTANCIAS
342	✓			414	TEST [PARA UNA AUTOEVALUACIÓN DE LA HABILIDAD DE SABER ESCUCHAR]
343			✓	296	TEST 5 Y 6 - FORMA B
344			✓	297	TEST ABC
345		✓		463	TEST DE APGAR FAMILIAR
346			✓	135	TEST DE APTITUDES ESCOLARES (TAE – 2)
347			✓	54	TEST DE AUTOESTIMA
348			✓	134	TEST DE BÚSQUEDA DE METAS NOÉTICAS (SONG)
349			✓	359,441	TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR DE 2 A 5 AÑOS (TEPSI)
350	✓			138	TEST DE DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL EQUIPO
351			✓	443	TEST DE DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA - KOPPITZ
352		✓		9	TEST DE DIBUJO DE RELOJ
353			✓	476	TEST DE ESTRÉS
354			✓	93	TEST DE EVALUACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
355			✓	92	TEST DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR (SEGÚN DA FONSECA) BPM
356			✓	411	TEST DE FELICIDAD DE LIMA
357			✓	295	TEST GESTÁLTICO VISOMOTOR DE BENDER - MODIFICADO
358	✓			455	TEST DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LA NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS
359	✓			450	TEST DE HABILIDADES PRE LECTORAS (THP)
360			✓	117	TEST DE HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS DE ILLINOIS (ITPA)

N	Cr	Ad	Ap	Referencia consolidado	INSTRUMENTO
361		✓	✓	36,199	TEST DE INTELIGENCIA GENERAL Y FACTORIAL - NIVEL MEDIO (IGF-M)
362			✓	475	TEST DE INTELIGENCIA SEXUAL
363			✓	381	TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
364			✓	187	TEST DE LA FIGURA HUMANA DE KAREN MACHOVER
365		✓	✓	91,207,234	TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN - ESCALA GENERAL
366		✓		208	TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN - VERSIÓN ABREVIADA
367			✓	469	TEST DE MEMORIA AUDITIVA INMEDIATA (MAI)
368			✓	143	TEST DE OPERACIONES BÁSICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
369			✓	327	TEST DE PERFIL DE HABILIDADES MENTALES
370			✓	435	TEST DE PROPÓSITO EN LA VIDA (PIL)
371			✓	153,222	TEST DE RENDIMIENTO ORTOGRÁFICO (T.R.O)
372	✓			227	TEST DE VULNERABILIDAD FRENTE AL ESTRÉS
373			✓	96	TEST DE ZARIT [DE SOBRECARGA DEL CUIDADOR]
374	✓			361	TEST ESQUEMA GUÍA DEL LENGUAJE PICTOGRÁFICO EVOLUTIVO DE NIÑOS Y ADULTOS (TEGLPE – NA)
375		✓		66	TEST GRAFOMOTOR (TGM)

Cr = Creado

Ad = Adaptado

Ap = Aplicado

## Referencias

- INSM. Base de datos de instrumentos de evaluación de salud mental y psiquiatría. *Anales de Salud Mental*. 2008; Vol XXIV, Sup 1.
- Health and Psychosocial Instruments (HaPI). <http://www.ovid.com/site/catalog/DataBase/866.jsp>. Obtenido en Diciembre 2011.
- The Mental Measurements Yearbook Test Review Online. <http://www.unl.edu/buros/bimm/html/index00.html>. Obtenido en Diciembre 2011.
- PSYNDEX. <http://www.zpid.de/index.php?wahl=PSYNDEX&lang=EN>. Obtenido en Diciembre 2011.
- Banco de Instrumentos de medición en salud mental. [http://www.fundacion-iip.org/banco\\_instrumentos.htm](http://www.fundacion-iip.org/banco_instrumentos.htm). Obtenido en Diciembre 2011.
- Banco de instrumentos y metodologías en salud mental. <http://www.cibersam.es/cibersam/Qui%C3%A9nes%20somos>. Obtenido en Diciembre 2011.
- ProQolid. [http://www.proqolid.org/proqolid/about\\_proqolid](http://www.proqolid.org/proqolid/about_proqolid). Obtenido en Diciembre 2011.
- Directorio de instrumentos sobre calidad de vida. <http://www.deakin.edu.au/research/acqol/index.php>. Obtenido en Diciembre 2011.
- Bobes, J., Portilla, M., Bascarán, M., Sáiz, P., Bousoño, M. Banco de Instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica. 2da. Edición. Barcelona: Ars Médica. 2002.
- Valdivia, O. Bibliografía Psiquiátrica Peruana. Lima: Ed. Litográfica del Perú. 1982.
- Lazo, J. Investigaciones Psicológicas en el Perú. Lima: Gráfica Caribe. 1987.
- UNIFE. Estandarización de pruebas Psicológicas. Áreas Cognitiva y de Personalidad.
- Aliaga, J., Giove, A. Baremos de tests psicológicos utilizados en el Perú. Lima: Talleres Gráficos Laser, 1993.
- Livia, J. Los tests psicológicos en el Perú, investigación, uso y abuso. *Revista Psicología actual*. 1990; VIII, 18: 23-32.
- Sogi, C., Perales, A., Anderson, A., Bravo, E. Producción científica de los investigadores de la Facultad de Medicina, UNMSM. *Tendencia* 1991-

2000. Anales de la Facultad de Medicina. 2002; 63 (3): 191-200.

- <sup>16</sup> Pamo, O., Turín, E., Pacheco, G. Características de los artículos publicados en la Revista Médica Herediana, 1990-1996. Rev Med Hered 1998; 9 (1): 21-27.
- <sup>17</sup> Varela, L., Ortiz, P., Chávez, H. Características de los trabajos científicos nacionales en geriatría y gerontología 1980-2001. Rev Med Hered 2003; 14 (1): 18-25.

### ***Agradecimientos***

---

*Los autores expresan su reconocimiento al esforzado trabajo de quienes realizaron la investigación de campo, exalumnos de Psicología de la UNMSM.*

*Lourdes Estefanía Champa Morales y Julio Obregón Huamán.*